Аннотация к рабочим программам по предмету: **окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Окружающий мир**  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, **(вариант 2.2.2)** |
| Классы: |  **3-4 (дополнительный): 3б, 3в, 4б, 4-2(5)в**  |
| Нормативные документы | Рабочая программа ознакомлению с окружающим миромсоставлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники:** 3 класс: Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022;А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.4 класс: А. А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.4 (дополнительный) класс: А. А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебно-методические материалы**3 класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.4 класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.4 (дополнительный) класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель изучения предмета: | Цель изучения учебного предмета формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой. * овладение основными представлениями об окружающем мире;
* развитие представлений о себе и круге близких людей;
* формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
* формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни, умений реализовывать сформированные знания при общении в различных видах деятельности;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности обучающегося, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений;
* воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира;
* развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;
* формирование представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей;
* формирование представлений об обязанностях и правах обучающегося (представлений о себе как об обучающемся, члене семьи, растущем гражданине своего государства, труженике);
* практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу обучающегося, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия;
* развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем;
* накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия;
* актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося;
* развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | * индивидуальный подход к учащимся в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работы;
* создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся
* использование ЗУА
* коррекция и развитие различных форм речи
* формирование и совершенствование грамматического строя языка, поведения
* применение табличек с речевым материалом
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся

применение дифференцированного подхода обучения. |
| Структура рабочей программы | Применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кол-во часов: |

|  |
| --- |
| **Часы по учебному плану и части плана, формируемой участниками образовательных отношений** |
| **Класс** | **3** | **4** | **4 доп. (5)** |
| **Кол-во часов в неделю** | 2 | 2 | 2 |
| **Кол-во недель** | 34 | 34 | 34 |
| **Кол-во часов в год** | **68** | **68** | **68** |

 |