Аннотация к рабочим программам по предмету: ознакомление с окружающим миром.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Ознакомление с окружающим миром** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)  |
| Классы | **1 дополнительный – 2 классы: 1а, 2а** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по** **ознакомлению с окружающим миром** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа по предмету «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебник:** **1 класс:**Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.**2 класс*:***Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного общения с людьми и природой.
* Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.
* Формирование расширения конкретных представлений учащихся о себе, своей семье, об окружающих людях и их занятиях, о социальной среде обитания человека.
* Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, в котором проживают дети, к Родине, к природе.
* Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
* Воспитание у детей стремления охранять и приумножать природные богатства.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода;
* развитие мыслительных функций.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист Пояснительная запискаСодержание комплексного предмета «ознакомление с окружающим миром», «окружающий мир». Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образованияТематическое планирование |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения1 класс | 2-ой год обучения2 класс |
| 33 часа | 68 часов |

 |