Аннотация к рабочим программам по предмету: литературное чтение.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Литературное чтение** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)  |
| Классы | **4 – 4 дополнительный (5) классы: 4а, 4 доп (5) а** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по литературное чтение** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники****4 класс** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022. **4 дополнительный (5) класс** Л. Ф. Климанова «Литературное чтение». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебные пособия** **4 класс** Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник для 4 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2019.**4 дополнительный (5) класс** Н.Е. Граш «Чтение и развитие речи». Учебник в двух частях для 5 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Владос, 2017.**Учебно-методические материалы****4 класс** Электронное приложение к учебникуЛ.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.**4 дополнительный (5) класс** Электронное приложение к учебникуЛ.Ф. Климановой «Литературное чтение» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * овладеть осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, как базовым навыком в системе образования неслышащих младших школьников;
* продолжать работу над формированием умения понимать содержание прочитанного посредством различных видов работ;
* совершенствовать все виды речевой деятельности;
* обогащать словарный запас и развивать кругозор посредством чтения;
* прививать интерес к чтению;
* развивать познавательную активность учащихся;
* побуждать к эмоциональной отзывчивости при чтении произведений;
* обогащать опыт учащихся;
* формировать нравственные представления, воспитывать гуманного, активного гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к своей семье, Родине.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * Создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода;
* развитие мыслительных функций обучающихся.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист Пояснительная запискаСодержание комплексного предмета «литературное чтение»Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образованияТематическое планирование |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 4-ый год обучения4 класс | 5-ый год обучения**4 доп (5) класс** |
| 136 часов | 136 часов |

 |