Аннотация к рабочим программам по предмету:

**Физическая культура (адаптивная физическая культура)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Физическая культура (адаптивная физическая культура)** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) (слабослышащих, вариант 2.2) |
| Классы | 1 -4 (5): 1в, 2б, 2в, 3б,3в, 4б, 4-2в |
| Нормативные документы | Рабочая программа по по физической культуре (адаптивной физической культуре)составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим учащимся с глубоким недоразвитием речи |
| УМК: | 1-2 кл В.И. Лях «Физическая культура». Учебник для 1-4 классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  3-4 кл В.И. Лях «Физическая культура». Учебник для 1-4 классов ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение,2022г. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Целью реализации программы является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * коррекция нарушений двигательных функций и опорно-двигательного аппарата (сколиозы, плоскостопия, нарушение осанки); * коррекция и компенсация нарушений психомоторики; * коррекция и развитие способности к пространственной ориентации; * коррекция и развитие общей и мелкой моторики; * коррекция и развитие способности к дифференцированию временных, силовых, пространственных параметров движения; * коррекция и развитие способности к быстрому реагированию; * коррекция и развитие способности к усвоению ритма движений; * коррекция нарушений скоростно-силовых и силовых способностей; * расширение пассивного и активного словаря обучающихся с нарушениями слуха за счет освоения специальной терминологии физической культуры; * развитие слухо-зрительного восприятия; * формирование двигательных навыков под воздействием регулирующей функции речи; * профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья.\ |
| Структура рабочей программы | 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка; 3. Содержание учебного предмета. 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса. 5. Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса. 6. Тематическое планирование, включающее количество часов, отводимых на освоение темы, основные виды учебной деятельности обучающихся. 7. Речевой материал (для глухих и слабослышащих). 8. Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы ГБОУ шк-инт № 31** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4 (5)** | | **Кол-во часов в неделю** | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | **Кол-во часов в год** | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | |