

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

“СОГЛАСОВАНО”

Методическое объединение
учителей математики и естествознания
30.08.2023, протокол № 2
Председатель МО: _____
/Юшманова Е.В./

“ ПРИНЯТО”

Педсовет ГБОУ
школы-интерната № 31
Невского района Санкт - Петербурга
31.08.2023, протокол № 1

“ УТВЕРЖДЕНО”

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт - Петербурга
от 31.08.2023 № 252
директор ГБОУ школы-интерната № 31

_____ /А.С. Иванова/


**Рабочая программа
по географии
для 8 В класса
на 2023-2024 учебный год**

Календарно-тематическое планирование.

1 четверть - 16 часов.

В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учётом реальных условий прохождения учебной программы: сокращение количества часов праздничных дней, которые компенсируются за счёт уплотнения часов, отведенных на резервное время учителя.

№ п/п	Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
						План	Факт
1	Введение. Что изучает география материков и океанов.	Что изучает география материков и океанов? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений.	Сравнивать размеры материков и океанов. Прослеживать по географическим картам границы частей света. Сопоставлять границы материков и частей света.	Океан, часть, свет. Покажите и прочитайте на карте и глобусе название материков.	1 час	05.09	
	Материки и части света на глобусе и карте.				1 час	07.09	
2	Мировой океан. Атлантический океан.	Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.	Сравнивать размеры океанов. Характеризовать по картам географическое положение океанов. Наносить на контурные карты моря, острова и полуострова изучаемого океана.	Нанесите на контурные карты объекты Выполните задания ... в рабочей тетради (с помощью учителя). Айсберг*, рыба*, цунами*.	1 час	12.09	
	Северный Ледовитый океан.				1 час	14.09	
	Индийский океан.				1 час	19.09	
	Тихий океан.				1 час	21.09	
3	Африка. Географическое положение материка.	История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Главные черты рельефа и геологического строения:	Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Африки (рельефа, полезных ископаемых, климата, поверхностных вод) и природных зон.	Нанесите на контурные карты объекты Выполните задания ... в рабочей тетради (с помощью учителя). Суэцкий перешеек*, оазис*, водопады*.	1 час	26.09	
	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.				1 час	28.09	
	Природные зоны, растительность тропических лесов.				1 час	03.10	

	Животный мир тропических лесов.	преобладание плоскогорий. Полезные ископаемые. Особенности человеческой деятельности и изменение природы под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.	Выполнять задания ... в рабочей тетради (с помощью учителя). Наносить на контурные карты природные и географические объекты материка. Устанавливать взаимосвязи между особенностями рельефа и расселением населения.	орошение, леса, реки, , природные зоны, бегемот*, птицы*, носороги*, баобабы*, пустыни*, барханы*. Прочитайте на карте государство и столицу государства. Отметьте...	1 час	05.10	
	Растительный мир саванн.				1 час	10.10	
	Животный мир саванн.				1 час	12.10	
	Растительный и животный мир пустынь.				1 час	26.10	
	Население. Государства.				1 час	24.10	
	Подготовка к контрольной работе				1 час	17.10	
4.	Контрольная работа за 1 четверть.		Выполнять тесты с выбором ответа.		1 час	19.10	
Итог						16 часов	
Резерв часов						0	
Всего часов						16	

Календарно-тематическое планирование.

2 четверть – 15 часов

№ п/п	Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
						План	Факт
1.	Австралия. Географическое положение.	История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Изолированность и уникальность природного мира материка.	Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Австралии (рельефа, полезных ископаемых, климата, поверхностных вод) и природных зон.	Найди Австралию на физической карте мира. Материк находится в ... полушарии к ... от экватора. На севере (юге, западе, востоке)... полуостров, ... остров.	1 час	07.11	
	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра.				2 час	09.11 14.11	
	Растительный мир.				1 час	16.11	

	Животный мир.	Население. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия.	Наносить на контурные карты природные географические объекты материка.	Нанесите на контурные карты объекты ...	1 час	21.11	
	Австралийский Союз.			Найди на карте полушарий самый южный материк, Абориген*, бумеранг*, Океания*, атолл*.	1 час	23.11	
	Океания. Остров Новая Гвинея.				1 час	28.11	
	Население.			Прочитайте на карте государство и столицу государства. Отметьте...	1 час	30.11	
2.	Антарктида. Географическое положение.	Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.	Устанавливать сходства и различия Австралии и Антарктиды. На контурной карте отмечать название океанов, омывающих берега. Называть растения, животных и птиц. Определять по картам географические объекты, названные именами исследователей материка.	Антарктида находится в ...	1 час	05.12	
	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.			и ... полушариях. Материк омывают океаны ...	1 час	07.12	
	Разнообразие рельефа, климат.			В центре материка находится ... (Южный полюс).	1 час	12.12	
	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.			Составь(те) таблицу растительного и животного мира (с помощью приложения к учебнику.	1 час	21.12	
	Современные исследования Антарктиды.			Айсберг*, океанологи*.	1 час	25.12	
	Подготовка к контрольной работе			Контролировать и оценивать свою работу	1 час	14.12	
3.	Контрольная работа за 2 четверть.		Выполнять тесты с выбором ответа.		1 час	19.12	
Итог					15 часов		
Резерв					0 часов		
Всего					31 часов		

Календарно-тематическое планирование.

3 четверть – 22 часа

№ п/п	Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
						План	Факт
1.	Америка. Северная Америка. Географическое положение.	Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф.	Наносить на контурные карты природные географические объекты материка. Выполнять задания в рабочей тетради (с помощью учителя). Устанавливать взаимосвязи между особенностями рельефа и расселением населения.	Материк находится в ... полушарии к ... от экватора. Его берега омывают:... Найдите на карте...	1	09.01	
	Разнообразие рельефа, климат.	Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки. Богатство растительного и животного мира.		Нанесите объекты на контурные карты. Обозначь(те) условными цветами природные зоны.	2	11.01 16.01	
	Реки и озёра.	Формирование населения материка.		Составь(те) таблицу растительного и животного мира (с помощью приложения к учебнику. Прочитайте на карте государство и столицу государства. Отметьте...	2	18.01 22.01	
	Растительный и животный мир.	Современное население. Особенности			2	25.01 29.01	
	Населения и государства.	человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.			1	01.02	
	Южная Америка. Географическое положение.	Географическое положение — основа разнообразия природы.	Выполнять задания в рабочей тетради (с помощью учителя). Наносить на контурные карты природные географические объекты материка. Устанавливать взаимосвязи между особенностями рельефа и расселением населения.	Выполните задания в рабочей тетради. Найдите на карте... Нанесите на контурную карту выделенные в тексте названия.	1	06.02	
	Разнообразие рельефа, климат.	История открытия, изучения и освоения.			2	08.02 13.02	
	Реки и озёра.	Основные черты природы. Горы и равнины.			2	15.02 20.02	
	Растительный мир тропических лесов.	Богатство полезными ископаемыми.		Назови(те) растения и животных материка. Составь(те) таблицу	1	22.02	
	Животный мир	Разнообразие климатов.			1	01.03	

	тропических лесов.	Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Население и регионы. Главные объекты природного и культурного наследия.		растительного и животного мира (с помощью приложения к учебнику.			
	Растительный мир саванн, степей, пустынь, гор.				2	05.03 07.03	
	Животные саванн, степей, пустынь, гор.				2	07.03 19.04	
	Население. Государства.			Прочитайте на карте государство и столицу государства. Отметьте...	1	21.04	
2.	Подготовка к контрольной работе		Выполнять тесты с выбором ответа.		1	12.03	
	Контрольная работа за 3 четверть.				1	14.03	
Итог					22 часа		
Резерв					0 часов		
Всего					53 часа		

Календарно-тематическое планирование.

4 четверть – 14 часов

	Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
						План	Факт
	Евразия Географическое положение.	История изучения и освоения. Основные черты природы. Геологическое строение. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера. Население и регионы. Наиболее	Устанавливать взаимосвязи между климатом и характером природной зональности, между природными зонами и зональными природными богатствами Анализировать карты и составлять характеристики природных компонентов Евразии (рельефа, п.и.,	Материк состоит из двух частей ... и ...	1	04.04	
	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого океана, Атлантического океана. Острова и полуострова.			Проведите условную границу между Европой и Азией. Определи материк по контуру.	1	09.04	
	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова			Напиши названия географических объектов на контурной карте.	1	11.04	

	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.	климата, внутренних вод) и природных зон. Наносить на карты природные географические объекты. Находить на карте реки, озера. Сравнивать разные части материка по плотности населения. Отвечать на вопросы. Выполнять задания в рабочей тетради. (с помощью учителя)	Отметь месторождения полезных ископаемых на контурной карте	1	16.04	
	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.			Сравни (с помощью учителя) растительный и животный мир Европы и Азии. Найди начало реки. Она впадает в ...Выполите задания в рабочей тетради.	1	18.04	
	Климат Евразии.				1	23.04	
	Реки и озёра Европы.				1	25.04	
	Реки и озёра Азии.				1	07.05	
	Растительный и животный мир Европы.				1	16.05	
	Растительный и животный мир Азии.				1	21.05	
	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии			Прочитайте на карте государство и столицу государства. Отметьте...	1	23.05	
	Итоговая контрольная работа		Выполнять тесты с выбором ответа.	Покажи(те)... Вспомни(те) ... Перечисли(те) названия ..	1	14.05	
Итог:					12 часов		
Резерв:					3 часов		
Всего:					65 часов.		

Развитие разговорной речи

Мне нравится предмет география.
Я люблю работать с контурной картой.
Теперь я могу показать на карте Россию
Наш город стоит на реке Неве.
Мне (не) сложно...
Я (не) знаю, как выполнять задание...
Я (не) могу ответить на вопрос...
Мне легко, я знаю ответ и могу ответить...
Был (не) прав, я могу исправить...
Чтобы провести опыт, надо...
Скажите (повторите) снова...
Поздоровайся. Здравствуй! Доброе утро (добрый день).
Как ты себя чувствуешь? Я чувствую себя хорошо (плохо, неважно).
Какое у тебя настроение?
Почему ты сердишься?
Расскажи, что ты делаешь (хочешь делать).
Мне кажется, что (он решил неверно; ответил правильно; поступил хорошо, плохо; нарисовал неверно).
Выберите картинки, которые подходят.
Что нового (интересного) ты узнал?
Он должен прочитать предложения, в которых встречается описание.
Пожалуйста, объясните мне все сначала.

Лист коррекции программы

№ п/п	Тема, дата пропущенных уроков	Кол-во часов по теме		Причина пропуска	Изменения в КТП, форма работы, даты
		план	факт		