


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга**

“СОГЛАСОВАНО”

Методическое объединение
учителей математики и естествознания
30.08.2023, протокол №2
Председатель МО:  Юшманова Е.В./

“ ПРИНЯТО”

Педсовет ГБОУ
школы-интерната № 31
Невского района Санкт - Петербурга
31.08.2023, протокол № 1

“ УТВЕРЖДЕНО”

31.08.2023 приказ № 252
директор ГБОУ
школы-интерната № 31 Невского района
Санкт-Петербурга.

  Иванова/

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы по биологии,
составленное в соответствии с ФРП по биологии (ФАОП ООО обучающихся с
нарушением слуха, вариант 1.2), в соответствии с ФГОС от 2021 года
для 8а класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Юшманова Е.В.

Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учетом реальных условий прохождения учебной программы: сокращение количества часов из-за праздничных дней (2ч), которое компенсируется за счет резервного времени.

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	Словарь	Сроки	
				план	факт
I четверть <i>Систематические группы животных</i>					
Рыбы, внешнее строение	Общая характеристика. Местообитание и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Приспособленность рыб к условиям обитания. Отличие Хрящевых и Костных рыб.	Выделение отличительных признаков представителей класса Хрящевые рыбы и класса Костные рыбы. Исследование внешнего строения рыб на примере живых объектов.	<i>Обтекаемая форма тела</i> <i>Боковая линия</i> <i>Названия рыб</i> <i>Икра, малёк</i> <i>Забота о потомстве</i>	1	5.09
Внутреннее строение рыб	Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Многообразие рыб, основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека.	Установление взаимосвязи внешнего строения и среды обитания рыб (обтекаемая форма тела, наличие слизи и др.). Исследование внутреннего строения рыб на влажных препаратах.		1	12.09
Размножение и развитие рыб	Хозяйственное значение рыб	Описание (с использованием визуальных опор) плавательного пузыря рыб как гидростатического органа.		1	19.09

Значение рыб в природе и жизни человека		Объяснение механизма погружения и поднятия рыб в водной среде. Обоснование роли рыб в природе и жизни человека.		1	26.09
Земноводные, внешнее строение	Общая характеристика. Местообитание земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности, связанных с выходом земноводных на сушу. Приспособленность земноводных к жизни в воде и на суше. Размножение и развитие земноводных. Многообразие земноводных и их охрана. Значение земноводных в природе и жизни человека	Выявление характерных признаков у представителей класса Земноводные. Выявление черт приспособленности земноводных как к наземно-воздушной, так и к водной среде обитания. Описание (с использованием визуальных опор) представителей класса по внешнему виду. Обоснование роли земноводных в природе и жизни человека	<i>Земноводные</i> <i>Головастик</i> <i>Лягушонок</i>	1	3.10
Внутреннее строение земноводных				1	10.10
Значение и многообразие земноводных				1	17.10
Контрольная работа за 1 четверть				1	24.10
					8/8
II четверть					

Пресмыкающиеся Внешнее строение	<p>Общая характеристика. Местообитание пресмыкающихся. Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Процессы жизнедеятельности. Приспособленность пресмыкающихся к жизни на суше. Размножение и развитие пресмыкающихся. Регенерация. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека</p>	<p>Выявление характерных признаков у представителей класса Пресмыкающиеся. Выявление черт приспособленности пресмыкающихся к воздушно-наземной среде (сухая, покрытая чешуйками кожа, ячеистые лёгкие и др.). Сравнение земноводных и пресмыкающихся по внешним и внутренним признакам. Описание (с использованием визуальных опор) представителей класса. Обоснование ограниченности распространения земноводных и пресмыкающихся в природе. Определение роли пресмыкающихся в природе и жизни человека. Овладение приёмами работы с биологической информацией и её преобразование</p>	<p><i>Пресмыкающиеся</i> <i>Сухая голая кожа</i> <i>Веки</i> <i>Регенерация</i> <i>Чешуя</i></p>	1	7.11
Внутреннее строение пресмыкающихся				1	14.11
Многообразие пресмыкающихся				1	21.11
Значение в природе и жизни человека				1	28.11
Птицы, внешнее строение	<p>Общая характеристика. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и процессов</p>	<p>Описание внешнего и внутреннего строения птиц.</p>	<p><i>Крыло, клюв</i> <i>Перьевой покров</i> <i>Гнездование</i> <i>Миграции</i></p>	1	5.12

<p>Внутреннее строение птиц Размножение и развитие птиц</p>	<p>жизнедеятельности птиц. Приспособления птиц к полёту. Поведение. Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве. Сезонные явления в жизни птиц. Миграции птиц, их изучение. Многообразие птиц. Экологические группы птиц.</p>	<p>Исследование внешнего строения птиц на раздаточном материале (перья: контурные, пуховые, пух). Обсуждение черт приспособленности птиц к полёту. Обоснование сезонного поведения птиц. Сопоставление систем органов пресмыкающихся и птиц, выявление общих черт строения.</p>		2	12.12 19.12
<p>Приспособленность птиц к различным условиям среды Многообразие птиц, значение птиц в природе</p>	<p>Приспособленность птиц к различным условиям среды. Значение птиц в природе и жизни человека</p>	<p>Выявление черт приспособленности птиц по рисункам, таблицам, фрагментам фильмов к среде обитания (экологические группы птиц). Обоснование роли птиц в природе и жизни человека</p>		1	26.12
16/16					
III четверть					
<p>Млекопитающие, внешнее строение</p>	<p>Общая характеристика. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры, внутреннего строения. Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.</p>	<p>Выявление характерных признаков класса млекопитающих. Установление взаимосвязей между развитием головного мозга млекопитающих и их поведением.</p>	<p><i>Млекопитающие, Сумчатые, плацентарные, первозвери</i></p>	1	16.01
<p>Внутреннее строение млекопитающих</p>	<p>Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.</p>	<p>Классифицирование млекопитающих по отрядам (грызуны, хищные, китообразные и др.).</p>		1	23.01
<p>Размножение и развитие млекопитающих</p>	<p>Первозвери. Однопроходные (яйцекладущие) и Сумчатые (низшие звери). Плацентарные млекопитающие. Многообразие</p>	<p>Выявление черт приспособленности млекопитающих к средам обитания.</p>		1	30.01

Многообразие млекопитающих	млекопитающих. Насекомоядные и Рукокрылые. Грызуны, Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и Китообразные.	Обсуждение роли млекопитающих в природе и жизни человека.		2	6.02 13.02
Значение млекопитающих	Парнокопытные и Непарнокопытные. Приматы*. Семейства отряда Хищные: Собачьи, Кошачьи, Куньи, Медвежьи Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Многообразие млекопитающих родного края	Описание роли домашних животных в хозяйственной деятельности людей		1	20.02
Развитие животного мира на Земле Эволюция животных	Эволюционное развитие животного мира на Земле. Усложнение животных в процессе эволюции. Доказательства эволюционного развития животного мира. Палеонтология. Ископаемые остатки животных, их изучение. Методы изучения ископаемых остатков.	Объяснение усложнения организации животных в ходе эволюции. Обсуждение причин эволюционного развития органического мира. Выявление черт приспособленности животных к средам обитания.	<i>Палеонтология Эволюция</i>	1	27.02
Происхождение многоклеточных млекопитающих	Реставрация древних животных. «Живые ископаемые» животного мира. Жизнь животных в воде. Одноклеточные животные.	Описание по рисункам, схемам и останкам вымерших животных. Обсуждение причин сохранения на протяжении миллионов лет в		1	5.03

Вымершие животные	Происхождение многоклеточных животных. Основные этапы эволюции беспозвоночных. Основные этапы эволюции позвоночных животных. Вымершие животные	неизменном виде «живых ископаемых». Овладение приёмами работы с биологической информацией и её преобразование		2	13.03 20.03
26/26					
IV четверть					
Животные в природных сообществах Животные и среда обитания	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Одиночный и групповой образ жизни. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами.	Описание (с использованием визуальных опор) сред обитания, занимаемых животными, выявление черт приспособленности животных к среде обитания. Выявление взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи и сети питания. Установление взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах.	<i>Среда обитания</i> <i>Популяция животных</i> <i>Пищевые связи</i> <i>экосистема</i>	1	9.04
Популяции животных	Пищевые связи в природном сообществе. Пищевые уровни, экологическая пирамида. Экосистема. Животный мир природных зон Земли. Основные закономерности распределения животных на планете.	Описание (с использованием визуальных опор) животных природных зон Земли. Выявление основных закономерностей распространения животных по планете.		1	16.04

<p>Животный мир природных зон</p>		<p>Обоснование роли животных в природных сообществах. Обсуждение роли науки о животных в практической деятельности людей. Аргументирование основных правил поведения в природе в связи с бережным отношением к животному миру</p>		1	23.04
<p>Животные и человек Воздействие человека на животных в природе</p>	<p>Воздействие человека на животных в природе: прямое и косвенное. Промысловые животные (рыболовство, охота). Ведение промысла животных на основе научного подхода. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных.</p>	<p>Применение биологических терминов и понятий: одомашнивание, селекция, порода, искусственный отбор, синантропные виды. Объяснение значения домашних животных в природе и жизни человека. Обоснование методов борьбы с животными-вредителями.</p>	<p><i>Промысловые животные</i> <i>Безнадзорные животные</i> <i>Охраняемые территории</i> <i>Восстановление численности животных</i></p>	1	7.05
<p>Значение домашних животных в жизни человека</p>	<p>Значение домашних животных в жизни человека. Животные сельскохозяйственных угодий. Методы борьбы с животными-вредителями. Город как особая искусственная среда, созданная человеком. Безнадзорные домашние</p>	<p>Описание синантропных видов беспозвоночных и позвоночных животных. Выявление черт адаптации синантропных видов к городским условиям жизни. Обсуждение вопросов создания питомников для бездомных животных, восстановления</p>		1	14.05

Защита животных	животные. Питомники. Восстановление численности редких видов животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения животного мира	численности редких животных на охраняемых территориях			
Контрольная работа за год				<i>1</i>	<i>21.05</i>
					<i>34/33</i>

ЭОР

-Адаптированные учебные презентации, созданные учителем

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов