


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31
Невского района Санкт-Петербурга**

“СОГЛАСОВАНО”

Методическое объединение
учителей математики и естествознания
30.08.2023, протокол №2
Председатель МО:  Юшманова Е.В./

“ ПРИНЯТО”

Педсовет ГБОУ
школы-интерната № 31
Невского района Санкт - Петербурга
31.08.2023, протокол № 1

“ УТВЕРЖДЕНО”

31.08.2023 приказ № 252
директор ГБОУ
школы-интерната № 31 Невского района
Санкт-Петербурга


/А.А.Иванова



**Календарно-тематическое планирование рабочей программы по биологии,
составленное в соответствии с ФРП по биологии (ФАОП ООО обучающихся с
нарушением слуха, вариант 2.2.2), в соответствии с ФГОС от 2021 года**

**для 7в класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Юшманова Е.В.

Календарно-тематическое планирование

. В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учетом реальных условий прохождения учебной программы: сокращение количества часов из-за праздничных дней (2ч), которое компенсируется за счет резервного времени.

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	Словарь	Сроки	
				план	факт
І четверть					
Животный организм 4 часа					
Зоология -наука о животных	Зоология – наука о животных. Разделы зоологии. Связь зоологии с другими науками и техникой.	Раскрытие сущности понятия «зоология» как биологической науки.	<i>Зоология</i>	1	4.09
Общие признаки животных, разнообразие животного мира	Общие признаки животных. Отличия животных от растений. Многообразие животного мира. Одноклеточные и многоклеточные животные.	Применение биологических терминов и понятий: зоология, экология, этология животных, палеозоология и др.	<i>Животная клетка, названия органоидов клетки.</i>	1	11.09
Животная клетка и её строение	Форма тела животного, симметрия, размеры тела и др. Животная клетка. Открытие животной клетки (А. Левенгук).	Выявление существенных признаков животных (строение, процессы жизнедеятельности), их сравнение с представителями царства растений.	<i>Названия процессов жизнедеятельности клетки</i>	1	18.09
Жизнедеятельность клетки. Органы и системы органов	Строение животной клетки: клеточная мембрана, органоиды передвижения, ядро с ядрышком, цитоплазма (митохондрии, пищеварительные и сократительные вакуоли, лизосомы, клеточный центр). Процессы, происходящие в клетке. Деление клетки. Ткани животных, их разнообразие.	Обоснование многообразия животного мира. Определение по готовым микропрепаратам тканей животных и растений. Описание органов и систем органов животных, установление их взаимосвязи	<i>Орган, система органов</i>	1	25.09

	Органы и системы органов животных. Организм – единое целое				
Строение и жизнедеятельность организма животного 12 часов					
Опора и движение	Особенности гидростатического, наружного и внутреннего скелета у животных. Передвижение у одноклеточных (амёбовидное, жгутиковое). Мышечные движения у многоклеточных: полёт насекомых, птиц, плавание рыб, движение по суше позвоночных животных (ползание, бег, ходьба и др.). Рычажные конечности.	<p>Применение биологических терминов и понятий: питание, дыхание, рост, развитие, выделение, опора, движение, размножение, раздражимость, поведение и др.</p> <p>Выявление общих признаков животных, уровней организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм.</p> <p>Сравнение животных тканей и органов животных между собой.</p> <p>Описание (с опорой на план/алгоритм или применением иных визуальных опор) строения и жизнедеятельности животного организма: опора и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляция и поведение, рост, размножение и развитие.</p> <p>Объяснение процессов жизнедеятельности животных: движение, питание, дыхание, транспорт веществ, выделение, регуляция, поведение, рост, развитие, размножение.</p>	<i>Опора</i> <i>Передвижение</i>	1	2.10

Питание и пищеварение животных	и у	Значение питания. Питание и пищеварение у простейших. Внутриполостное и внутриклеточное пищеварение, замкнутая и сквозная пищеварительная система у беспозвоночных. Пищеварительный тракт у позвоночных, пищеварительные железы. Ферменты. Особенности пищеварительной системы у представителей отрядов млекопитающих.		<i>Питание и пищеварение Органы пищеварения</i>	2	9.10 16.10
Контрольная работа, работа над ошибками					1	23.10
8/8						
II четверть						
Дыхание животных		Значение дыхания. Газообмен через всю поверхность клетки. Жаберное дыхание. Наружные (раки) и внутренние (рыбы) жабры. Кожное, трахейное, лёгочное дыхание у обитателей суши. Особенности кожного дыхания. Роль воздушных мешков у птиц.		<i>Дыхание газообмен Виды дыхания</i>	1	13.11

Транспорт веществ у животных	Роль транспорта веществ в организме животных. Замкнутая и незамкнутая кровеносные системы у беспозвоночных. Сердце, кровеносные сосуды. Спинной и брюшной сосуды, капилляры, «ложные сердца» у дождевого червя. Особенности строения незамкнутой кровеносной системы у моллюсков и насекомых. Круги кровообращения и особенности строения сердец у позвоночных, усложнение системы кровообращения	Обсуждение причинно-следственных связей между строением и жизнедеятельностью, строением и средой обитания животных. Проведение наблюдений за процессами жизнедеятельности животных: движением, питанием, дыханием, поведением, ростом и развитием на примере одноклеточных и многоклеточных животных (инфузории-туфельки, дафнии, дождевого червя, муравья, рыб, вороны и др.). Исследование поведения животных (ос, пчёл, муравьёв, рыб, птиц, млекопитающих) и формулирование выводов о врождённом и приобретённом поведении. Обсуждение развития головного мозга позвоночных животных и возникновением инстинктов заботы о потомстве	<i>Транспорт веществ Кровеносная система Замкнутая незамкнутая Названия сосудов</i>	2	20.11 27.11
Выделение у животных	Значение выделения конечных продуктов обмена веществ. Сократительные вакуоли у простейших. Звёздчатые клетки и канальцы у плоских червей, выделительные трубочки и воронки у кольчатых червей. Мальпигиевы сосуды у насекомых. Почки (туловищные и тазовые), мочеточники, мочевой пузырь у позвоночных животных. Особенности выделения у птиц, связанные с полётом.		<i>Выделение Названия органов выделения у животных</i>	1	4.12

<p>Покровы тела у животных</p>	<p>Покровы у беспозвоночных. Усложнения строения кожи у позвоночных. Кожа как орган выделения. Роль кожи в теплоотдаче. Производные кожи. Средства пассивной и активной защиты у животных</p>		<p><i>Покров тела, кожа Теплоотдача</i></p>	<p>1</p>	<p>11.12</p>
<p>Координация и регуляция жизнедеятельности животных</p>	<p>Раздражимость у одноклеточных животных. Нервная регуляция. Нервная система, её значение. Нервная система у беспозвоночных: сетчатая (диффузная), стволовая, узловая. Нервная система у позвоночных (трубчатая): головной и спинной мозг, нервы. Усложнение головного мозга от рыб до млекопитающих. Появление больших полушарий, коры, борозд и извилин. Гуморальная регуляция. Влияние гормонов на животных. Половые гормоны. Половой диморфизм. Органы чувств, их значение. Рецепторы. Простые и сложные (фасеточные глаза) у насекомых. Органы зрения и слуха у позвоночных, их усложнение. Органы обоняния, вкуса и осязания у беспозвоночных и позвоночных животных. Орган боковой линии у рыб.</p>		<p><i>Раздражимость Нервная система Головной и спинной мозг</i></p>	<p>1</p>	<p>18.12</p>

Контрольная работа за 2 четверть, работа над ошибками				1	25.12
16/15					
III четверть					
Поведение у животных	Врождённое и приобретённое поведение (инстинкт и научение). Научение: условные рефлексы, импринтинг (запечатление), инсайт (постижение). Поведение: пищевое, оборонительное, территориальное, брачное, исследовательское. Стимулы поведения		<i>Поведение Сложное-простое поведение Условные рефлексы инстинкт</i>	1	15.01
Размножение животных	Бесполое размножение: деление клетки одноклеточного организма на две, почкование, фрагментация. Половое размножение. Преимущество полового размножения. Половые железы. Яичники и семенники. Половые клетки (гаметы). Оплодотворение. Зигота. Партеногенез. Зародышевое развитие. Строение яйца птицы. Внутриутробное развитие млекопитающих. Зародышевые оболочки. Плацента (детское место). Пупочный канатик (пуповина). Постэмбриональное развитие: прямое, не прямое. Метаморфоз		<i>Размножение Половые клетки - яйцеклетка и сперматозоид, гаметы Названия половых органов</i>	1	22.01

	(развитие с превращением): полное и неполное				
<i>Систематические группы животных</i>					
Основные категории систематики животных	Вид как основная систематическая категория животных. Классификация животных. Система животного мира. Систематические категории животных (царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид), их соподчинение. Бинарная номенклатура. Отражение современных знаний о происхождении и родстве животных в классификации животных	Классифицирование животных на основе их принадлежности к определённой систематической группе. Описание систематических групп	<i>Классификация животных царство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид</i>	1	29.01
Одноклеточные организмы	Строение и жизнедеятельность простейших. Местообитание и образ жизни. Образование цисты при неблагоприятных условиях среды. Многообразие простейших. Значение простейших в природе и жизни человека (образование осадочных пород, возбудители заболеваний, симбиотические виды). Пути заражения человека и меры профилактики, вызываемые одноклеточными животными (малярийный плазмодий)	Выделение существенных признаков одноклеточных животных. Объяснение строения и функций одноклеточных животных, способов их передвижения. Наблюдение передвижения в воде инфузории-туфельки и интерпретация данных. Анализ и оценивание способов выделения избытка воды и вредных конечных продуктов обмена веществ у простейших,	<i>Одноклеточные животные Обыкновенная амёба Эвглена зелёная Образование цисты</i>	2	5.02 12.02

		<p>обитающих в пресных и солёных водоёмах.</p> <p>Изготовление модели клетки простейшего.</p> <p>Аргументирование принципов здорового образа жизни в связи с попаданием в организм человека паразитических простейших (малярийный плазмодий, дизентерийная амёба, лямблия, сальмонелла и др.)</p>			
<p>Многоклеточные животные.</p> <p>Кишечнополостные</p>	<p>Общая характеристика. Местообитания. Черты строения и жизнедеятельности. Эктодерма и энтодерма. Внутриволостное и клеточное переваривание пищи. Регенерация. Рефлекс. Бесполое размножение (почкование). Половое размножение. Гермафродитизм. Раздельнополые кишечнополостные. Многообразие кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Коралловые полипы и их роль в рифообразовании</p>	<p>Выявление характерных признаков кишечнополостных животных: способность к регенерации, появление нервной сети и в связи с этим рефлекторного поведения и др.</p> <p>Установливание взаимосвязи между особенностями строения клеток тела кишечнополостных (покровно-мускульные, стрекательные, промежуточные и др.) и их функциями.</p> <p>Раскрытие роли бесполого и полового размножения в жизни кишечнополостных организмов.</p> <p>Объяснение значения кишечнополостных в природе и жизни человека</p>	<p><i>Многоклеточные</i></p> <p><i>Кишечнополостные</i></p> <p><i>Пресноводный полип гидра</i></p> <p><i>Названия клеток</i></p> <p><i>Кишечная полость гермафродиты</i></p>	2	19.02 26.02

Плоские черви	Общая характеристика. Черты строения и жизнедеятельности плоских, круглых и кольчатых червей. Многообразие червей. Паразитические плоские и круглые черви. Циклы развития печёночного сосальщика, бычьего цепня, человеческой аскариды.	Классифицирование червей по типам (плоские, круглые, кольчатые). Определение по внешнему виду, схемам и описаниям представителей свободноживущих и паразитических червей разных типов.	<i>Плоские черви</i> <i>Белая планария</i> <i>Круглые черви</i> <i>Кольчатые черви</i> <i>Паразитические черви</i>	1	4.03
Круглые черви	Черви, их приспособления к паразитизму, вред, наносимый человеку, сельскохозяйственным растениям и животным. Меры по предупреждению заражения паразитическими червями. Роль дождевых червей как почвообразователей	Исследование признаков приспособленности к среде обитания у паразитических червей, аргументирование значения приспособленности. Анализ и оценивание влияния факторов риска на здоровье человека, предупреждение заражения паразитическими червями.		1	11.03
Кольчатые черви		Исследование рефлексов дождевого червя. Обоснование роли дождевых червей в почвообразовании			
Контрольная работа за 3 четверть, работа над ошибками				1	18.03
					27/25
IV четверть					

<p>Членистоногие Ракообразные</p>	<p>Общая характеристика. Среды жизни. Внешнее и внутреннее строение членистоногих. Многообразие членистоногих. Представители классов. Ракообразные. Особенности строения и жизнедеятельности. Значение ракообразных в природе и жизни человека.</p>	<p>Выявление характерных признаков представителей типа Членистоногие. Описание представителей классов (Ракообразные, Паукообразные, Насекомые) по схемам, изображениям, коллекциям. Исследование внешнего строения майского жука, описание особенностей его строения как представителя класса насекомых.</p>	<p><i>Членистоногие Ракообразные Паукообразные Насекомые Названия представителей членистоногих</i></p>	<p>1</p>	<p>8.04</p>
<p>Паукообразные</p>	<p>Паукообразные. Особенности строения и жизнедеятельности в связи с жизнью на суше. Клеши – вредители культурных растений и меры борьбы с ними. Паразитические клещи человека и животных – возбудители и переносчики опасных болезней. Меры защиты от клещей. Роль</p>	<p>Обсуждение разных типов развития насекомых с использованием коллекционного материала на примерах бабочки капустницы, рыжего таракана и др., выявление признаков сходства и различия.</p>		<p>1</p>	<p>15.04</p>

<p>Насекомые</p>	<p>клещей в почвообразовании. Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Размножение насекомых и типы развития. Отряды насекомых*: Прямокрылые, Равнокрылые, Полужесткокрылые, Чешуекрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые и др. Насекомые – переносчики возбудителей и паразиты человека и домашних животных. Насекомые-вредители сада, огорода, поля, леса. Насекомые, снижающие численность вредителей растений. Поведение насекомых, инстинкты. Меры по сокращению численности насекомых-вредителей. Значение насекомых в природе и жизни человека</p>	<p>Обсуждение зависимости здоровья человека от членистоногих – переносчиков инфекционных (клещевой энцефалит, малярия и др.) и паразитарных (чесоточный зудень и др.) заболеваний, а также от отравления ядовитыми веществами (тарантул, каракурт и др.). Объяснение значения членистоногих в природе и жизни человека. Овладение приёмами работы с биологической информацией и её преобразование</p>		1	22.04
<p>Моллюски</p>	<p>Общая характеристика. Местообитание моллюсков. Строение и процессы жизнедеятельности, характерные для брюхоногих, двустворчатых, головоногих моллюсков. Черты приспособленности моллюсков к среде обитания. Размножение моллюсков. Многообразие моллюсков. Значение моллюсков в природе и жизни человека</p>	<p>Описание внешнего и внутреннего строения моллюсков. Установление взаимосвязи строения и образа жизни с условиями обитания на примере представителей типа Моллюски. Наблюдение за питанием брюхоногих и двустворчатых моллюсков в школьном аквариуме, определение типов питания. Исследование раковин беззубки, перловицы, прудовика, катушки,</p>	<p><i>Моллюски Брюхоногие, двустворчатые, головоногие моллюски</i></p>	1	26.04

		рапаны и классифицирование раковин по классам моллюсков. Установление взаимосвязи между расселением и образом жизни моллюсков. Обоснование роли моллюсков в природе и хозяйственной деятельности людей			
Хордовые	Общая характеристика. Зародышевое развитие хордовых. Систематические группы хордовых. Подтип Бесчерепные (ланцетник). Подтип Черепные, или Позвоночные	Выявление характерных признаков типа Хордовые, подтипов Бесчерепные и Черепные (Позвоночные). Описание признаков строения и жизнедеятельности ланцетника	<i>Хордовые, названия отрядов хордовых</i>	1	6.05
Контрольная работа за год				2	13.05 20.05
					34/32

ЭОР

-Адаптированные учебные презентации, созданные учителем

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов