


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга

“СОГЛАСОВАНО”

МО учителей
математики и естествознания
30.08.2022г., протокол № 2

Председатель МО:  Е.В. Юшманова

“ПРИНЯТО”

педсовет от 31.08.2022г.,
протокол № 1

“УТВЕРЖДЕНО”

31.08.2022г., приказ №252
Директор ГБОУ №31

  А.Иванова

Календарно-тематическое планирование
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 7-в класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Новикова Екатерина Евгеньевна

Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учетом реальных условий прохождения учебной программы.

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
					план	факт
I четверть						
Безопасность в обществе (социуме)						
1	Почему нужно изучать предмет ОБЖ. Цели предмета ОБЖ	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия. Характеризуют значение предмета ОБЖ для человека. Раскрывают смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности». Классифицируют и характеризуют источники и факторы опасности. Формулируют вывод: почему нужно изучать предмет ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	04.09	
2	Общество, социум	Характеризуют общение и объясняют его значение для человека. Анализируют способы организации эффективного и позитивного общения. Раскрывают приёмы и вырабатывают навыки соблюдения правил безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе Раскрывают признаки конструктивного и деструктивного общения. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Общество, социум, общение	1	11.09	
3	Что такое конфликт. Виды социальных опасностей.	Раскрывают понятие «конфликт» и характеризуют стадии его развития, факторы и причины развития.	Конфликт, столкновение	1	18.09	
4	Шантаж и угрозы – социальные опасности	Анализируют условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов. Характеризуют безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.		1	25.09	
5	Что такое буллинг	Вырабатывают навыки соблюдения правил поведения для снижения риска конфликта и безопасных действий при его опасных проявлениях.		1	02.10	
6	Ответственность за буллинг, насилие и травлю	Характеризуют способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (модератора)		1	09.10	

		Анализируют опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	правонарушениях, штраф, арест, лишение родительских прав, уголовное наказание, лишение свободы			
7	Опасные «молодёжные» увлечения		Опасные селфи, экстремальный спорт, экстремальные увлечения	1	16.10	
8	Повторение изученного			1	23.10	
			Итого	8ч		
II четверть						
ЧС социального характера						
1	Виды ЧС социального характера	Раскрывают виды ЧС социального характера: межнациональные и межрелигиозные конфликты, массовые забастовки, поджоги, бандитизм	Межнациональные и межрелигиозные конфликты, массовые забастовки, поджоги, бандитизм	1	13.11	
2	Межнациональные и межрелигиозные конфликты	Объясняют понятия «межнациональные конфликты» и «межрелигиозные конфликты», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия	Национальность, религия, межнациональные и межрелигиозные конфликты,	1	20.11	
3	Массовые забастовки, поджоги, бандитизм	Объясняют понятия «забастовки», «поджоги» и «бандитизм», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия	Массовые забастовки, поджоги, бандитизм, чрезвычайная ситуация	1	27.11	
4	Экстремизм	Объясняют понятие «экстремизм», раскрывают его содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. Раскрывают основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму	Экстремизм, деяния, подрыв целостности, насильственное изменение..., возбуждение розни, национальная безопасность, уголовная ответственность	1	04.12	

5	Виды особо опасных ЧС социального характера	Объясняют понятия «вооруженные конфликты», «террористические акты» и «массовые беспорядки», раскрывают их содержание, характеризуют причины, возможные варианты проявления и их последствия. Вырабатывают навыки безопасного поведения при беспорядках в местах массового пребывания людей. Вырабатывают навыки безопасных действий при попадании в толпу и давку. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Вооруженные конфликты, террористические акты, массовые беспорядки	2	11.12 18.12	
6	Роль государства и общества в обеспечении безопасности граждан Р.Ф.	Характеризуют функции государства. Раскрывают основы общественно-государственной системы, роль личности в противодействии экстремизму и терроризму	Функции государства, предупреждение социальных ЧС	1	25.12	
			Итого	7ч/15ч		
III четверть						
На природе						
1	Ориентирование на местности.	Вырабатывают навыки безопасных действий при автономном существовании в природной среде: ориентирование на местности, в том числе работа с компасом и картой, обеспечение ночлега и питания, разведение костра, подача сигналов бедствия. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Ориентир, местоположение, компас, ориентирование, стороны света, местные приметы, заблудиться	1	15.01	
2	Как подать сигналы о помощи.		Сигналы о помощи, паника, служба спасения, разжечь костёр	1	22.01	
3	ЧС природного характера.	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера	Чрезвычайные ситуации, землетрясение, вулкан, сель, оползень, ураган, буря, смерч, цунами, наводнение, природные пожары	2	29.01 05.02	
4	Природа полна неожиданностей: помощь при	Раскрывают правила поведения для снижения риска встречи с дикими животными. Вырабатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, укусах животных, змей, пауков, клещей	Укусы насекомых и клещей, зуд, аллергия, средства защиты, укус змеи, вызвать врача	1	12.02	

	укусах.	и насекомых Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи				
5	Вода таит опасности.	Объясняют общие правила безопасного поведения на водоёмах. Раскрывают правила купания. Характеризуют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Выбатывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье.	Купаться, состояние берега, водоворот, состояние дна, опасная зона, водный транспорт. Судорога, паника, щипать, булавка, Солнечный удар, тень, холодный компресс, Утопление	2	19.02 26.02	
Туристский поход						
7	Правила организации походных мероприятий.	Составляют характеристики понятий «туризм» и «безопасный туризм». Характеризуют правила организации походных мероприятий. Коммуникативная деятельность: участие в диалоге, построение суждений и умозаключений. Аналитическая деятельность: анализ жизненных ситуаций и текста учебника;	Снаряжение, турист, маршрут, рюкзак, спальный мешок	1	04.03	
8	Походная еда.	Характеризуют режим питания в турпоходе. Характеризуют возможные случаи отравления грибами и ягодами. Объясняют различия между съедобными и ядовитыми грибами и растениями. Раскрывают правила поведения для снижения риска отравления. Выбатывают меры безопасности при пользовании водой из природных водоёмов.	Упаковка, тара, защита от грызунов и муравьёв, консервы, высушенные продукты, (не)съедобные ягоды и грибы	1	11.03	
9	Обобщение пройденного			1	18.03	
			Итого	10ч/26ч		
IV четверть						
Когда человек сам себе враг						
1	Алкоголь наносит удары по организму.	Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека. Характеризуют факторы, влияющие на здоровье человека.	Вредные привычки, употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков. Алкоголь, спиртное, удар, калечить* жизнь	2	08.04 15.04	
2	Курение убивает	Объясняют пагубность вредных привычек.	Курение, курить, сигарета, табачный дым, вредные (ядовитые) вещества	2	22.04 26.04	

3	Наркомания	Коммуникативная деятельность: участвуют в обсуждении проблемы вредных привычек.	Наркотик, наркоман, наркомания	1	06.05	
4	Обобщение пройденного материала	Аналитическая деятельность: оценивают информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде. Рефлексивная деятельность: оценивают своё отношение к вредным привычкам		2	13.05 20.05	
			Итого:	7ч/33ч		

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<https://urok.1sept.ru> Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<https://вдпо.рф> (http://вдпо.рф/for_teachers/77) Всероссийское добровольное пожарное общество

