**Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку**

**для 4-р класса.**

Контрольная работа состоит из двух частей: контрольный диктант с грамматическими заданиями и контрольное списывание с грамматическими заданиями. Работа выполняется в два этапа, в разные дни. На каждый этап отводится по 40 минут. За диктант ставится две отметки: первая за диктант, вторая за грамматические задания.

**Контрольный диктант.**

Весной наши птицы возвращаются на родину из жарких3 стран. Открывает птичье весеннее расписание март. В полях лежит снег, но уже появились первые проталины. Важно по проталинке расхаживает грач. Треснул на реке лёд. Прилетела трясогузка. В шутку говорят, что она разбила лёд своим длинным хвостом. Река освободилась от ледяного плена. Лебеди, гуси, утки возвращаются домой. А в мае лес развешивает зелёные флажки. Он встречает соловья. Ночью прилетает перепел. Только звёзды освещают его посадочную площадку.

Слова для справок: возвращаются, расписание, проталины, трясогузка, развешивает, перепел, ледяного.

*Критерии оценивания диктанта:*

*«5» - допускается одна негрубая ошибка, 1-2 специфические (дисграфические) ошибки;*

*«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки или 1 орфографическая и 3 пунктуационные, допустимы 2-3 специфические ошибки;*

*«3» - 3-4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, а также 5 орфографических ошибок, допустимы 3 специфические;*

*«2» - более 5-8 орфографических ошибок, допущено более 4 специфических ошибок.*

**Грамматические задания.**

1. Выполнить разбор слова ***жарких*** как части речи.
2. Выписать из текста возвратные глаголы.
3. Определить падеж имён существительных первого предложения.

*Оценивание грамматических заданий:
«5» - без ошибок выполнено всё задание.
«4» - правильно выполнено не менее 3/4 задания.
«3» - правильно выполнено не менее 1/2 задания.
«2» - правильно выполнено менее 1/2 задания.*

**Контрольное списывание.**

*Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и окончания.*

 Утренн.. горяч.. солнце бьёт в окно4. Я просыпаюсь. Чу..ство радост.. жизн.., ярк.. летн.. утра охватывает меня. Я торопливо од..ваюсь и выб.. гаю на волю. Солнце выс..ко. В неб. ни обл..чка. Под зелён..2 развесист.. берёз.. лежит седая роса1. В тени по-утреннему прохладно.

И. Соколов-Микитов.

Критерии оценивания: за списывание ставится две отметки: первая за списывание, вторая за грамматические задания.

*Отметки за списывание:*

*«5» - ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, 1-2 специфические (дисграфические) ошибки;*

*«4» - 1-2 орфографических ошибки, работа выполнена чисто, допустимы 2-3 специфические ошибки;*

*«3» - 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно, допустимы 3 специфические;*

*«2» - более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо, допущено более 4 специфических ошибок.*

*При трёх исправлениях оценка снижается на 1 балл.*

**Грамматические задания.**

1. Выполнить разбор предложения по членам.
2. Выполнить разбор по составу слова ***зелёной***.
3. Выполнить звуко-буквенный разбор слова ***роса***.

*Оценивание грамматических заданий:
«5» - без ошибок выполнено всё задание.
«4» - правильно выполнено не менее 3/4 задания.
«3» - правильно выполнено не менее 1/2 задания.
«2» - правильно выполнено менее 1/2 задания.*