**Контрольная работа по развитию речи**

**Цель:** проверить уровень знаний , умений в усвоении учебной программы учащимися за 4-2 класс по развитию речи (вариант 2.2)

**Планируемые результаты:** учащиеся работают самостоятельно; выполняют мыслительные операции анализа и синтеза; делают умозаключения, контролируют свою работу и её результат.

**Задание 1.** **Подумать над смыслом выражения и подобрать к нему сначала слово-синоним, а потом- слово-антоним. Например:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выражение | синоним | антоним |
| У него зимой снега не выпросишь | - жадный | щедрый |

Рассуждай – так: если человек даже зимой не даст снега, то он очень жадный. Антоним к слову жадный – щедрый.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| выражение | синоним | антоним |
| Мухи не обидит |  |  |
| Под самым носом |  |  |

*критерии оценивания:*

*4 б – правильный ответ*

*3 б – задание выполнено частично (допущена 1 ошибка)*

*2 б – задание выполнено частично (допущено 2 ошибки)*

1 б – задание выполнено частично (допущено 3 ошибки)

0 б – допущено 4 ошибки

**Задание 2.** **Дописать предложения.**

Снег лежит, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лёд прозрачный, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Снежинки сверкают, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ели и сосны стоят в снегу, как будто надели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Деревья разукрашены инеем, точно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*критерии оценивания:*

*6б – задание выполнено без ошибок*

*5 б – допущена 1 ошибка*

*4 б – допущено 2 ошибки*

*1б – допущено 3 ошибки*

*0 баллов – допущено более 3-х ошибок*

**Задание 3.** **Придумать для этого рассказа название, начало и конец. Озаглавить текст. Определить тип текста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Скоро щенок привык к нам. Кличку ему дали Найда. Он оказался забавным приятелем, верным и храбрым защитником. Всюду он следовал за нами: и в лес, и на речку. Даже отважно бросался в воду. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*критерии оценивания:*

*5 б – задание выполнено без ошибок*

*4 б – допущена 1 ошибка*

*3 б –допущено 2 ошибки*

2 б – допущено 3 ошибки

1 б – допущено 4 ошибки

0б – свыше 4 ошибок

**Перевод в пятибалльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **15 - 13** | **«5»** |
| **12 – 9** | **«4»** |
| **8 - 5** | **«3»** |
| **от 4 и ниже** | **«2»** |

**Максимальное количество баллов за задание**

1. 3 б
2. 4 б
3. 4 б
4. 6 б
5. 5 б

**Итого (max): 22 балла**

**Перевод в пятибальную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **18 и выше** | **«5»** |
| **17-14** | **«4»** |
| **13 - 10** | **«3»** |
| **от 9 и ниже** | **«2»** |