**Контрольная работа по русскому языку**

 **Цель:** проверить уровень знаний, умений в усвоении учебной программы учащимися 4 класса.

**Планируемые результаты:** учащиеся работают самостоятельно; выполняют мыслительные операции; контролируют свою работу и её результат.

**Задание 1. Дать определение части речи существительное и глагол. Привести примеры.**

Существительное – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Глагол – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Критерии оценивания:*

 *3б – правильный ответ (правильное определение и приведены примеры)*

 *2 б – частичное выполнение задания (правильное определение , не приведены примеры или наоборот)*

 *1б – правильное определение одной части речи или приведены примеры только одной части речи*

 *0 б – не выполнено задание*

**Задание 2. Найти в каждой строке однокоренные слова, выделить в них корень.**

1.Вода, водяной, водить.

2.Лист, лиса, лисенок.

3. Лось, лоскут, лосенок.

4.Горный, горка, городок.

*Критерии оценивания:*

 *4 б – правильный ответ (задание выполнено без ошибок)*

 *3 б – частичное выполнение задания (допущена одна ошибка)*

 *2 б – частичное выполнение задания (допущено 2 ошибки)*

 *1 б – частичное выполнение задания (допущено 3 ошибки)*

 *0 б – не выполнено*

**Задание 3. Прочитать текст. Указать сколько в нём однокоренных слов.**

    В лесу часто можно услышать барабанную дробь дятла. Барабанит он свои собственным носом. А вместо барабана у него -  сухое дерево.

а) 2 слова;    б)  3 слова;  в)  4 слова.

*Критерии оценивания:*

 *1б – правильный ответ*

 *0 б – неправильный ответ*

**Задание 4.** **Указать род существительных.**

Стрела, поле, дедушка, осень, стыд, потолок, врач, ключ, директор, крышка, роль, площадь, плащ, луч, мышь, енот, стекло.

**Могут ли существительные изменяться по родам?** -

*Критерии оценивания:*

 *2б – правильный ответ*

 *1 б – допущена 1 ошибка*

 *0 б – допущено более одной ошибки*

**Задание 5. Выделить предложения. Записать текст. Вспомнить, как обозначаются на письме начало и конец предложения**.

Прошложаркоелетонаступаетосеньнадеревьяхпоявляютсяжёлтыелисточки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Критерии оценивания:*

 *2б – правильный ответ*

 *1 б – допущена 1 ошибка*

 *0 б – допущено более одной ошибки*

**Задание 6**. **Раскрыть смысл выражений одним словом. Составить одно предложение.**

Рукой подать -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Водить за нос -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Критерии оценивания:*

 *2б – правильный ответ*

 *1 б – допущена 1 ошибка, но правильно составлено предложение.*

 *0 б – допущено более одной ошибки*

**Максимальное количество баллов за задание.**

1. 3 б
2. 4 б
3. 1 б
4. 2 б
5. 2 б
6. 2б

 **Итого (max): 14 баллов**

**Перевод в пятибальную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **14 - 11**  | **«5»** |
| **13 - 10**  | **«4»** |
| **9 - 5** | **«3»** |
| **от 4 и ниже** | **«2»** |