**Примерная контрольная работа по окружающему миру**

**4 класс (слабослышащие, вариант 2.2)**

**Цель:** проверить уровень знаний, умений в усвоении учебной программы учащимися за 4 класс по окружающему миру (вариант 2.2)

**Планируемые результаты:** учащиеся работают самостоятельно; выполняют мыслительные операции анализа и синтеза; делают умозаключения, контролируют свою работу и её результат.

**Задание 1.**

**Привести примеры трёх явлений природы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Критерии оценивания:*

 *3б – правильный ответ, по 1 баллу за каждый правильный ответ*

**Задание 2.**

**Прочитать слова. Распределить слова по двум группам. Назвать каждую группу.**

***Дерево, Солнце, человек, камень, волк, вода.***

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Критерии оценивания:*

 *4 б – правильный ответ (все слова распределены правильно, написаны обобщающие понятия «живая природа» и «неживая природа».)*

 *3 б – задание выполнено частично (допущена 1 ошибка в распределении слов или нет обобщающих слов)*

 *2 б – задание выполнено частично (допущено 2 ошибки)*

 1 б – задание выполнено частично (допущено 3 ошибки)

 0 б – допущено 4 ошибки

**Задание 3.**

**Прочитать предложения. Расставить предложения по порядку (поставить цифры от 1 до 5).**

\_\_ Выпадают осадки.

\_\_ Вода нагревается и превращается в пар. пар поднимается в воздух.

\_\_ Осадки попадают в почву и воду, которую пьют растения, животные и люди.

\_\_Пар остывает. Образуются кристаллы льда.

\_\_Облако переносится ветром.

*Критерии оценивания:*

 *2 б – задание выполнено полностью*

 *1 б – задание выполнено частично (допущена 1 ошибка)*

 *0 б – допущено более 1 ошибки*

**Задание 4.**

**Дать определения:**

***Птицы - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** .

***Млекопитающие – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Пресмыкающиеся – это***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Земноводные – это*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Критерии оценивания:*

*4 б – задание выполнено без ошибок*

*3б – допущена одна ошибка*

*2б – допущено 2 ошибки*

*1 б – допущено 3 ошибки*

*0б – задание не выполнено.*

**Задание 5.**

Подписать части нервной системы человека.

*Критерии оценивания:*

 *2б – задание выполнено без ошибок*

 *1 б – допущена 1 ошибка*

 *0 б – допущено более 1 ошибки*

**Задание 6**

 **Прочитать текст и ответить на вопросы:**

***Дыхательная система обеспечивает организм кислородом и помогает удалить из организма углекислый газ. Трахея и бронхи представляют собой трубки. Лёгкие состоят из пузырьков. В их стенках постоянно движется кровь. Когда воздух заполняет пузырьки, кровь берёт из воздуха частички кислорода, отдаёт частицы углекислого газа. Затем кровь несёт кислород к каждому органу, а оставшийся воздух мы выдыхаем.***

***1. Что обеспечивает дыхательная система?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

***2. Что представляют собой трахеи и бронхи?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

***3. Из чего состоят лёгкие?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

***4. Что мы делаем с воздухом, в котором мало кислорода и много углекислого газа?***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .***

*Критерии оценивания:*

*4 б – задание выполнено без ошибок*

*3б – допущена одна ошибка*

*2б – допущено 2 ошибки*

*1 б – допущено 3 ошибки*

*0б – задание не выполнено.*

**Задание 7.**

**Дополнить предложения:**

***1) Любое государство имеет свою:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2) Символы государства – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

*Критерии оценивания*

*2 б – задание выполнено верно;*

*1 б – допущена 1 ошибка;*

*0 б – допущено 2 и более ошибок.*

**Максимальное количество баллов за задание**

1. 3 б
2. 4 б
3. 2 б
4. 4 б
5. 2 б
6. 4б
7. 2б

 **Итого (max): 21 балл**

**Перевод в пятибальную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| **21-18**  | **«5»** |
| **17-14** | **«4»** |
| **13-9** | **«3»** |
| **от 9 и ниже** | **«2»** |