**Примерная итоговая контрольная работа по развитию речи в 3 классе (вариант 2.2)**

**Цель проведения:** выявить сформированность предметных умений учащихся третьих классов для понимания общих тенденций обучения ученика класса.

1. **Перечислить дни недели, начиная с понедельника.**

**Написать названия животных, которые впадают в спячку зимой.**

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально – 2 балла, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

**2. Дописать слова по смыслу.**

Зимой идёт снег, а осенью идёт (что?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Осенью птицы (что делают?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на юг,

а весной (что делают?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с юга.

Зимой заяц белый, а летом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально – 4балла, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

**3. Подчеркнить приметы зимы синим цветом, а приметы весны - зелёным цветом.**

Погода морозная.

Возвращаются с тёплых стран журавли.

Снегопад.

Небо чистое, высокое, ясное.

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально – 2 балла (*2б - без ошибок, 1б – допущена 1 ошибка)

**4. Прочитать текст.**

Наступил тёплый май. Ребята обрадовались солнечной погоде и пошли на прогулку в парк. Вдруг Коля остановился и закричал: “Осторожно! Не раздавите его!” На земле сидел птенец вороны. Он беспомощно махал крыльями и открывал клюв. Миша и Ваня принесли лестницу. Потом девочки аккуратно завернули птенца в свитер. Мальчики дружно посадили воронёнка обратно в гнездо. Все были довольны, что спасли птенца.

**Озаглавить рассказа.**

**Ответить на вопросы полным ответом:**

О каком времени года говорится в рассказе?

Что произошло по дороге в парк?

Как вёл себя воронёнок?

Что сделали ребята?

Оцени поступок ребят.

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально – 6 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл.*

**5. Вставить слова в текст по смыслу.**

В марте на земле ещё лежит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Солнце светит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дни стали \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а ночи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На деревьях набухли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(снег, короче, ярко, длиннее, почки,)

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально – 2 балла (*2б - без ошибок, 1б – допущена 1 ошибка)

**6. Составить и написать рассказ по картинке.**

Словарь:

Ласточка, построила, улетела, выпал, птенчик, кричал, заметил, осторожно, лестница, поднялся, обратно.

*Оценка выполнения задания:*

*Максимально 3 балла.*

1б - название рассказа.

2б- >5 предложений по теме.

1б – 3-4 предложения

**Перевод в пятибалльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 19 - 17 | **«5»** |
| 16 - 13 | **«4»** |
| 12 - 9 | **«3»** |
| от 8 и ниже | **«2»** |