



График проведения плановых заседаний ШИПК

ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Сроки	Класс	Тематика заседаний
1.	Август	1а, 1б, 1в	Анализ рекомендаций ЦПМПК и составление карт учёта рекомендаций ЦПМПК обучающихся первых классов по ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
2.	Август	6в, 7б, 8а, 8б, 9в	Согласование специальных индивидуальных программ развития на 2024-2025 учебный год.
3.	Август	2а, 4б, 4-2а, 6г, 9в	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента на 2024-2025 учебный год.
4.	Сентябрь	5а, 6а, 6б, 7а, 8а	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5 – 9 -х классов по АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) на 2024-2025 учебный год.
5.	Сентябрь	5б, 6в, 7б, 7в, 8б	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5 – 9 -ых классов по АООП ООО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2.2) на 2024-2025 учебный год.
6.	Сентябрь	6в, 6г, 9в	Согласование и утверждение индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы для обучающихся 5 – 9 – ых классов с по АООП образования обучающихся с

			умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, на 2024-2025 учебный год.
7.	Сентябрь	6в, 7б, 8а, 8б, 9в	Стартовая оценка личностных и предметных результатов обучающихся по разделам СИПР.
8.	Октябрь	1а	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 1.2. Определение уровня готовности к школе.
9.	Октябрь	1б,1в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся первых классов с учётом итогов первичного наблюдения и комплексного психолого-педагогического обследования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, вариант 2.2. (2 вариант УП)
10.	Октябрь-ноябрь	9-2а, 9в	Комплексное психолого-педагогическое, дефектологическое обследование обучающихся. Анализ уровня освоения АООП ООО. Выработка рекомендаций по проведению, определению условий ГВЭ обучающихся с ОВЗ.
11.	Декабрь	5а, 5б, 5в	Уточнение условий реализации рекомендаций ЦПМПК учащихся пятых классов с учётом итогов стартовой диагностики, наблюдения и обследований при переходе на уровень основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФАОП ООО (вариант 1.2 и вариант 2.2.2). Определение уровня адаптации обучающихся пятых классов к условиям обучения в средней школе.

12.	Декабрь	6в, 7б, 8а, 8б, 9в	Промежуточные итоги освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за первое полугодие 2024-2025 учебного года.
13.	Март	4-2а, 4-2б	Выработка рекомендаций для определения дальнейшего образовательного маршрута на уровне основного общего образования обучающихся четвёртых дополнительных классов с учётом итогов достижения планируемых результатов по АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2, 2.2), итогов сформированности предметных, метапредметных и личностных умений по результатам наблюдения и комплексной психолого-
14.	Май	6в, 7б, 8а, 8б, 9в	Подведение итогов освоения обучающимися специальных индивидуальных программ развития за 2024-2025 учебный год.
15.	Май	1а	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО глухих, вариант 1.2, обучающимися первого класса. Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута. Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учётом индивидуальных особенностей развития обучающихся 1 класса. Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО глухих обучающихся, вариант 1.2.
16.	Май	1б,1в	Комплексная оценка достижения планируемых результатов АООП НОО слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2, обучающимися первых классов.

			<p>Рекомендации по реализации дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>Анализ учёта и выполнения рекомендаций ЦПМПК по созданию специальных условий с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся первых классов.</p> <p>Информирование родителей об особенностях обучения во 2 классе по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.</p>
17.	Май-июнь	1а, 1б, 1в	Анализ выполнения рекомендаций ЦПМПК обучающихся первых классов в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.
18.	Июнь	-	Анализ контингента обучающихся, нуждающихся в сопровождении тьютора, ассистента (помощника по оказанию технической помощи), дневного воспитателя на 2025 - 2026 учебный год с 01.09.2025 года. Выработка рекомендаций для создания оптимальных условий, учитывающих специальные образовательные потребности обучающихся.
19.	Июнь	5 – 9 кл.	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов по АООП ООО (варианты 1.2, 2.2.2) в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО на 2025-2026 учебный год.
20.	Июнь	6в, 6г (7в, 7г с 01.09.25)	Разработка индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на уровень основного общего образования для обучающихся 7 классов по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с ФГОС УО на 2025-2026 учебный год.
<u>21.</u>	<u>Июнь</u>	<u>6г, 7б, 8а, 8б, 9в</u>	<u>Разработка специальных индивидуальных программ развития с учётом динамики в прошлом учебном году на 2025-2026 учебный год.</u>