

ВЫПИСКА

*из организационного раздела*

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(вариант 2.2)

**3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом  
мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся (протокол №1  
от 28.08.2024.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 №237

Директор:  Иванова.



**на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – разделом АООП (3.3), который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2) ГБОУ школы-интерната №31 на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2, 2 отделение, 2 вариант учебного плана). План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (слабослышащих и позднооглохших, вариант 2.2) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих и позднооглохших) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

**Задачи:** формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 (дал – ФГОС ОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г., №1023 (дал – ФАОП ОО ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20),

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Мипросвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. В соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ адаптированные основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализует *адаптированную основную образовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2, 2 отделение)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ в 1 – 4 дополнительном (5) классах. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта, обусловленную тяжелой слуховой депривацией.

1.6. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;

- перерывы между занятиями не менее 10 минут;

- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.8 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, **в ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.**

1.9. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ включает обязательную коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором занятий участниками образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю.

1.11. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

программами коррекционно-развивающей направленности, которые помимо коррекционных решают задачи других направлений внеурочной деятельности.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков слабослышащих детей.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для слабослышащих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.17. Оплата групповых коррекционно-развивающих занятий «Познаю себя и мир» оплачивается из ставки педагога-психолога.

1.18. Оплата обязательных индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2024 – 2025 учебный год.

1.19. План может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».

- ИКОП «Сферум».

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/тсокоит.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.

- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.

Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

- Якласс <https://www.yaclass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступает в действие с 02.09.2024 г.

**Недельный план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2. 2 отделение)**

**на 2024 - 2025 учебный год - 1б, 1в, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в, 4-2б классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1 Класс 1б, 1в	2 Класс 2в	3 Класс 3б/3в	4 Класс 4б/4в	4 доп. класс 4-2б
<b>1. Коррекционно-развивающая область</b>					
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1			
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	2	1	1	1	2
1.4. «Познаю себя и мир» (групповые занятия с педагогом - психологом)	1	1	1	1	
<i>Всего коррекционно-развивающая область*</i>	7	6	5	5	5
2.2. . Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	1	1	1	1	1
<b>Всего обязательных часов</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>					
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)			1	1	1
2.2. «Книжкин дом»					
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>					
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	1	1			
3.2. Шахматы			1		1
3.3. «Мой друг – компьютер»				1	
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
4.1. Азбука подвижных игр	1	1			
4.2. «Юный турист»					1
4.3. Настольный теннис			1	1	
<b>5. Общекультурное направление</b>					
5.1. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
5.2. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)		1	1	1	1
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности</i>	2	3	4	4	4
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

**Годовой план внеурочной деятельности  
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)  
на 2024 - 2025 учебный год - 1б, 1в, 2в, 3б, 3в, 4б, 4в, 4-2б классы**

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Количество часов на уровне НОО 1 – 4 д. (5)
	1	2	3	4	4 д.	
	Класс 1в/1в	Класс 2в	Класс 3б/3в	Класс 4б/4в	(5)класс 4-2б	
<b>1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся.</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)*	99	102	102	102	102	507
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	33	34				67
1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	66	34	34	68	68	270
1.4. «Познаю себя и мир» (групповые занятия с педагогом - психологом)	33	34	34			101
<i>Всего коррекционно-развивающая область*</i>	<i>231</i>	<i>204</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>945</i>
2.2. . Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия)	33	34	34	34	34	169
<b>Всего обязательных часов</b>	<b>264</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1114</b>
<b>2. Духовно-нравственное направление</b>						
2.1. Мир вокруг нас (краеведение)			34	34	34	102
2.2. «Книжкин дом»						
<b>3. Общеинтеллектуальное направление</b>						
3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие	33	34				67
3.2. Шахматы			34		34	68
3.3. «Мой друг – компьютер»				34		34
<b>4. Спортивно-оздоровительное направление</b>						
4.1. Азбука подвижных игр	33	34				67
4.2. «Юный турист»					34	34
4.3. Настольный теннис			34	34		68
<b>5. Общекультурное направление</b>						
5.1. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	
5.2. Творческая мастерская (поделки из разных материалов)		34	34	34	34	170
<i>Всего другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>66</i>	<i>102</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>576</i>
<b>Итого часов внеурочной деятельности:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1690</b>

\* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (ЗХп (п – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.