

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 1.2)

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2024.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 №237.

Директор:   *Занова*

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)

ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ – разделом АООП (3.3), который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей глухих обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих (вариант 1.2). План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 (далее – ФГОС ОО ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г., №1023 (дал – ФАОП ОО ОВЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Письмо Министерства просвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ» -

1.4. В соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ адаптированные основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализует *адаптированную основную образовательную программу начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)* в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ в 1 – 4 дополнительном (5) классах. При формировании плана внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта, обусловленную тяжелой слуховой депривацией.

1.6. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, который предусматривает:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий в 1-х классах – 35 минут, во 2 – 4 классах – 40 минут;

- перерывы между занятиями не менее 10 минут;

- при проведении внеурочных занятий соблюдается ряд обязательных условий: для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки на свежем воздухе.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.8 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования и с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха ***в ОО реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.***

1.9. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП ОО ОВЗ включает обязательную коррекционно-развивающую область, которая составляет не менее 5 часов в неделю. Всего на занятия внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю.

1.10. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Занятия по всем направлениям составляют не более 5 часов в неделю

1.11. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программами коррекционно-развивающей направленности, которые помимо коррекционных решают задачи других направлений внеурочной деятельности.

1.12. Музыкально-ритмические занятия, включенные в коррекционно-развивающую область, относятся также к общекультурному направлению внеурочной деятельности, так как решают помимо коррекционных и развивающих - общекультурные и эстетические задачи.

1.13. Фронтальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Социально-бытовая ориентировка», относятся к социальному направлению, так как решают задачи социальной адаптации и формирования коммуникативных навыков глухих детей.

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Оплата коррекционно-развивающих фронтальных занятий в слуховом кабинете «Развитие слухового восприятия и техника речи», включенных во внеурочную деятельность для глухих, осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога (сурдопедагога).

1.17. Оплата групповых коррекционно-развивающих занятий «Познаю себя и мир» оплачивается из ставки педагога-психолога.

1.18. Оплата индивидуальных занятий по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи производится в соответствии с планом коррекционно-развивающих занятий на 2024 – 2025 учебный год.

1.19. План может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- Портал дистанционного обучения (<http://do2/гсokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 02.09.2024 г.

**Недельный план внеурочной деятельности
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

на 2024 - 2025 учебный год - 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 4-2а классы

| Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 доп.(5) |
| Класс | | 2а/2б | 3а | 4а | 4-2а |
| 1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся. | | | | | |
| 1.1. Коррекционно-развивающая область | | | | | |
| 1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)** | 1 | 1 | | | |
| 1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.1.4. Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | 1 |
| 1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)*** | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего коррекционно-развивающая область* | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего обязательных занятий | 8 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| 2. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору обучающихся/родителей | | | | | |
| 2.1. Социальное направление | | | | | |
| 2.1.1. Социально-бытовая ориентировка | | | | КРЗ | КРЗ |
| 2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)*** | КРЗ | КРЗ | КРЗ | | |
| 2. Духовно-нравственное направление | | | | | |
| 2.1. Мир вокруг нас (краеведение) | | | 1 | 1 | 1 |
| 3. Общеинтеллектуальное направление | | | | | |
| 3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие | 1 | 1/1 | | | |
| 3.2. Шахматы | | | 1 | 1 | 1 |
| 4. Спортивно-оздоровительное направление | | | | | |
| 4.1. Азбука подвижных игр | 1 | 1/ | | | |
| 4.2. Настольный теннис | | /1 | | | 1 |
| 4.3. Юный турист | | | 1 | 1 | |
| 4.5. Флорбол | | | | | |
| 5. Общекультурное направление | | | | | |
| 5.1. Музыкально-ритмические занятия | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
| 5.2. Деревянная игрушка | | | | | 1 |
| 5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов) | | 1/1 | 1 | 1 | |
| <i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i> | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Итого часов внеурочной деятельности: | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

**Годовой план внеурочной деятельности
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

на 2024 - 2025 учебный год - 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 4-2а классы

| Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | | Кол-во часов на уровне НОО 1 – 4д. (5) |
|---|---------------------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 доп.(5) | |
| Класс | 1а | 2а/2б | 3а | 4а | 4-2а | |
| 3. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся. | | | | | | |
| 3.1. Коррекционно-развивающая область | | | | | | |
| 1.1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* | 99 | 102 | 102 | 102 | 102 | 507 |
| 1.1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) ** | 33 | 34 | | | | 67 |
| 1.1.3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | 66 | 34 | 34 | 34 | 34 | 202 |
| 1.1.4. Социально-бытовая ориентировка | | | | 34 | 34 | 68 |
| 1.1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)*** | 33 | 34 | 34 | | | 101 |
| Всего коррекционно-развивающая область* | 231 | 204 | 170 | 170 | 170 | 877 |
| 1.2.1. Разговоры о важном (информационно-просветительские занятия) | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего обязательных занятий | 264 | 238 | 204 | 204 | 204 | 1114 |
| 4. Другие направления внеурочной деятельности – по выбору участников ОО | | | | | | |
| 2.1. Социальное направление | | | | | | |
| 2.1.1. Социально-бытовая ориентировка | | | | КРЗ | КРЗ | |
| 2.1.2. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)*** | КРЗ | КРЗ | КРЗ | | | |
| 2. Духовно-нравственное направление | | | | | | |
| 2.1. Мир вокруг нас (краеведение) | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 3. Общеинтеллектуальное направление | | | | | | |
| 3.1. Сенсорное и интеллектуальное развитие | 33 | 34/34 | | | | 67 |
| 3.2. Шахматы | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| 4. Спортивно-оздоровительное направление | | | | | | |
| 4.1. Азбука подвижных игр | 33 | 34/ | | | | 34/33 |
| 4.2. Настольный теннис | | /34 | | | 34 | 34 |
| 4.3. Юный турист | | | 34 | 34 | | 68 |
| 5. Общекультурное направление | | | | | | |
| 5.1. Музыкально-ритмические занятия | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ | КРЗ |
| 5.2. Деревянная игрушка | | | | | 34 | 34 |
| 5.3. Творческая мастерская (поделки из разных материалов) | | 34/34 | 34 | 34 | | 102 |
| <i>Всего другие направления внеурочной деятельности – по выбору</i> | <i>66</i> | <i>102</i> | <i>136</i> | <i>136</i> | <i>136</i> | <i>576</i> |
| Итого часов внеурочной деятельности: | 330 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1690 |

* - На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

