

ВЫПИСКА

из организационного раздела

**адаптированной основной общеобразовательной программы образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью**

(ИН), вариант 1

(АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1)

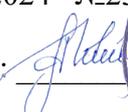
3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2024.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 №23

Директор:   А. Иванова.

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1)

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП:

- для 5 – 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с нарушением слуха. План внеурочной деятельности определяют состав и структуру направлений внеурочной деятельности АООП.

1.2. Основными целями деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ОО (слабослышащих с ИН, вариант 1) являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных, коррекционных программ; создание основы для преемственности при переходе с одного уровня образования на другой, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих обучающихся с легкими интеллектуальными нарушениями.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Письмом Мипросвещения России от 15.08.2022 № 03-11-90 «Методические рекомендации по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном".

1.4. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, адаптированные основные общеобразовательные программы образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1* в 5 – х и в 9-ом классах:

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1 и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся со слуховой депривацией и с нарушением интеллекта в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.**

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП слабослышащих с УО (ИН), вариант 1: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2024/2025 учебном году запланированы: обязательные индивидуальные занятия «Развитие познавательных процессов», в плане указано количество часов на одного обучающегося, общее число часов зависит от количества обучающихся в классе. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности обучающихся на занятиях по социально – бытовой ориентировке в 5 – 7 классах, в 7 – 9 классах – на занятиях по альтернативной коммуникации «Русский жестовый язык», занятия по профессиональной ориентации: в 5 – 7 классах – в рамках СБО, в 8 – 9 классах- на практикуме «Знакомимся с профессиями», включающем в себя профессиональные пробы, участие в предпрофессиональных конкурсах и проектах.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.16. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Якласс <https://www.yaclass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступает в действие с 02.09.2024 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы слабослышащих обучающихся сУО (ИН), вариант 1, на 2024 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФГОС ИН (УО) и ФАОП УО (ИН))
6в, 6г, 9в классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
1. <i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	(индивидуальные занятия)	3	3	2	2	2
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности						
	1.2.1. «Развитие познавательной деятельности» *	индивидуальные занятия	1	1	1	1	1
	1.2.3. Социально – бытовая ориентировка	Практикум по формированию социально значимых компетенций	1	1	1		
	1.2.4. Русский жестовый язык	Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС			1	1	1
	1.2.5. «Знакомимся с профессиями»»	Практикум, профессиональные пробы				1	1
	1.2.6. Грамотный читатель	<i>Лаборатория текстов (система практических занятий).</i>	1	1	1		
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			6	6	6	5	5
2. <i>Проектная деятельность</i>	2.1. Мир вокруг нас (краеведение)	Факультативный курс краеведения	1	1	1		
	2.2. Я – житель Санкт-Петербурга	Факультативный курс краеведения				1	1
3. <i>Коммуникативная деятельность.</i>	3.1. Русский жестовый язык	Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС			КРЗ	КРЗ	КРЗ
4. <i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>	4.1. Юный турист	Спортивная студия	1	1	1	1	
	4.2. Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час					/1
5. <i>Информационная культура</i>	5.1. «Разговоры о важном»	<i>Информационно – просветительские занятия</i>	1	1	1	1	1
	5.2. Слухо – речевая конференция	<i>Ежегодное образовательное событие</i>	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
6. <i>Художественно-эстетическая</i>	6. 1. «Рукотворный мир»	<i>Творческая мастерская</i>	1	1	1	1	1

творческая деятельность							
7. "Учение с увлечением!"	7.1. Занимательный английский	Практикум новых возможностей				1	1/
	7.2. Грамотный читатель	Лаборатория текстов (система практических занятий).	КРЗ	КРЗ	КРЗ		
8. Марафоны знаний.	8.1. Предметная Неделя по технологии	Ежегодное образовательное событие по плану МО в условиях группы интерната					
9. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка (подведение итогов за неделю; за четверть)					
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация по плану классного руководителя					
Другие направления внеурочной деятельности			4	4	4	5	5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

* Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3X_n$ (n – количество детей в классе) + (X_n (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы слабослышащих обучающихся с УО (ИН), вариант 1, на 2024 – 2025 учебный год
(в соответствии с ФГОС ИН (УО) и ФАОП УО (ИН))
6в, 6г, 9в классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам					5-9
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	
1. Коррекционно-развивающие занятия	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	(индивидуальные занятия)	102	102	68	68	68	408
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности							
	1.2.1. «Развитие познавательной деятельности» *	индивидуальные занятия	34	34	34	34	34	170
	1.2.3. Социально – бытовая ориентировка	Практикум по формированию социально значимых компетенций	34	34	34			102
	1.2.4. Русский жестовый язык	Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС			34	34	34	102
	1.2.5. «Знакомимся с профессиями»»	Практикум, профессиональные пробы				34	34	68

	1.2.6. Грамотный читатель	Лаборатория текстов (система практических занятий).	34	34	34			102
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			204	204	204	170	170	952
2. Проектная деятельность	2.1. Мир вокруг нас (краеведение)	Факультативный курс краеведения	34	34	34			102
	2.2. Я – житель Санкт-Петербурга	Факультативный курс краеведения				34	34	68
3. Коммуникативная деятельность.	3.1. Русский жестовый язык	Практикум альтернативной коммуникации лиц с НС			КРЗ	КРЗ	КРЗ	
4. Спортивно – оздоровительная деятельность	4.1. Юный турист	Спортивная студия	34	34	34	34		136
	4.2. Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час					/34	/34
5. Информационная культура	5.1. «Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	34	34	34	34	34	170
	5.2. Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
6. Художественно-эстетическая творческая деятельность	6. 1. «Рукотворный мир»	Творческая мастерская	34	34	34	34	34	170
7. "Учение с увлечением!".	7.1. Занимательный английский	Практикум новых возможностей				34	34/	51/34
	7.2. Грамотный читатель	Лаборатория текстов (система практических занятий).	КРЗ	КРЗ	КРЗ			КРЗ
8. Марафоны знаний.	8.1. Предметная Неделя по технологии	Ежегодное образовательное событие по плану МО в условиях группы интерната						
9. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка (подведение итогов за неделю; за четверть)						
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация по плану классного руководителя						
Другие направления внеурочной деятельности			136	136	136	170	170	748
Недельный объем внеурочной деятельности			340	340	340	340	340	1700

* Количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе ($3Xn$ (n – количество детей в классе) + (Xn (n – количество детей в классе)+часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).