

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
(вариант 1.2)

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2024.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 №237

Директор:   ИВАНОВ А.А.

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 5 – 9 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2);

- раздел 3.3 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2*, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 5 – 9 дополнительном (10) классах:

в 5 – 9 доп. (10) классов – в соответствии с ФГОС ООО 2021 года.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелой слуховой депривацией в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с ***преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.***

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2024/2025 учебном году запланированы: подгрупповые занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. Также в рамках «Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие» в 5 классе, сопровождающие процесс адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования; продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся и профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, до первого урока).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.17. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaclass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 02.09.2024 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 на 2024 – 2025 учебный год – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						9 д. (10)	
			5-й 5а/5б	6-й	7-й 7а/ 7б	8-й	9-й			
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	(индивидуальные занятия)*	3	3	2	2	2	2	14	
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности									
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		1	1	1	1	1	5	
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	1						1	
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	1						1	
	1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)	Практикум			1	1	1	1	4	
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		1	1	1	1	1	5	
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	5	5	5	5	30		
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии	1	1		1	1			
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб			1	1	1			
	2.3. Занимательный английский	Практикум	1	1				1		
	2.4. Введение в культуру и искусство народов мира	Факультатив								
<i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и	КРЗ практикум	КРЗ							

<i>(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школь-ников-</i>	функциональной грамотности)								
	3.2. «Смысловое чтение» (читательская грамотность)	Практикум			КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	
	3.3. Финансовая грамотность.	Практикум			1	1	1	1	
	3.4. Формирование функциональной грамотности.	Практикум		1		1			
	3.5. «Читаю, считаю, размышляю»	Проектно-исследовательская деятельность	1						
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	1	1	1	1	1	1	
	Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ		
	«В ритме вальса»	Танцевальный проект						0,5	
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.	КРЗ						
	Шахматы	Кружок	1	1					
	Танцевальный проект	Творческий проект							
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час	1		1	1		0,5	
	Спортивное ориентирование	Спортивный проект					1		
	Флорбол	Спортивно-оздоровительный час							
	Деревянная игрушка	Творческий проект		1				1	
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка							
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			5	5	5	5	5	5	30
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			10	10	10	10	10	10	60

* - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 на 2024 – 2025 учебный год – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						5 – 9 кл.
			5-й 5а/5б	6-й	7-й 7а/ 7б	8-й	9-й	9 д. (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	(индивидуальные занятия)*	102	102	68	68	68	68	476
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		34	34	34	34	34	170
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	34						34
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	34						34
	1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)	Практикум			34	34	34	34	136
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		34	34	34	34	34	170
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	5	5	5	5	5	1020
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии	34	34		34	34		136
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб			34	34	34		102
	2.3. Занимательный английский	Практикум	34	34	34			34	102 136
<i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной,</i>	3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	КРЗ практикум	КРЗ						КРЗ
	3.2. «Смысловое чтение»	Практикум			КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ

<i>финансовой) школь-ников-</i>	(читательская грамотность)								
	3.3. Финансовая грамотность.	Практикум			34	34	34	34	136
	3.4. Формирование функциональной грамотности.	Практикум		34	34				102
	3.5. «Читаю, считаю, размышляю»	Проектно-исследовательская деятельность	34						68
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	34	34	34	34	34	34	204
	Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ		КРЗ
	«В ритме вальса»	Танцевальный проект						0,5	1
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.	КРЗ						
	Шахматы	Кружок	34	34					68
	Танцевальный проект	Творческий проект							34
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час	34		34	34		17	119
	Спортивное ориентирование	Спортивный проект					34		34
	Деревянная игрушка	Творческий проект	34					34	68
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка							
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация							
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			170	170	170	170	170	170	1020
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			340	340	340	340	340	340	2040

* - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.