

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
(вариант 1.2)

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2024.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 37

Директор:   Еванова.

на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга.

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы – интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП ООО:

- для 5 – 9 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2);

- раздел 3.3 АООП, который составляется на каждый учебный год с учетом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы–интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО глухих обучающихся являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей учащихся, воспитание общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

1.3. При составлении плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с внесенными изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

- Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678

"Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.4. В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее ФГОС ООО 2021 года), основные образовательные программы основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.

1.5. ГБОУ школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2024/2025 учебном году реализует *адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2*, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) в 5 – 9 дополнительном (10) классах:

в 5 – 9 доп. (10) классов – в соответствии с ФГОС ООО 2021 года.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.

1.7. Режим внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

- начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 30 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 40 минут;

- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;

- индивидуальные коррекционные занятия проводятся в урочное и во внеурочное время;

- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

1.9. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелой слуховой депривацией в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с ***преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.***

1.10. В рамках внеурочной деятельности осуществляется коррекционная работа с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Программы коррекционной работы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно-познавательной деятельности».

1.11. Обязательные специальные занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» проводятся индивидуально с каждым обучающимся; в учебном плане указано количество часов на одного обучающегося; часы, отводимые на данные занятия на класс, определяются в зависимости от количества обучающихся. При составлении расписания учитывается необходимость равномерного распределения времени, отведенного на занятия в течение учебной недели.

1.12. Количество часов, отводимых на «Развитие учебно-познавательной деятельности» на класс, зависит от количества обучающихся в классе и форм их проведения (индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия), что определяется Индивидуальными планами коррекционно-развивающей работы обучающихся и отражается в плане внеурочной деятельности, включающем занятия по Программе коррекционной работы. В 2024/2025 учебном году запланированы: подгрупповые занятия «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений) – продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. Также в рамках «Развитие учебно-познавательной деятельности» обязательными являются подгрупповые занятия с педагогом-психологом «Я и другие» в 5 классе, сопровождающие процесс адаптации обучающихся при переходе на уровень основного общего образования; продолжительность занятий 20 минут с каждой группой, всего на класс – 1 час в неделю. В рамках коррекционно-развивающих занятий также решаются задачи формирования функциональной грамотности глухих обучающихся и профессиональной ориентации.

1.13. Для всех обучающихся 1 час в неделю выделен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (по понедельникам, до первого урока).

1.14. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и не посещать занятия внеурочной деятельности соответствующей направленности в школе.

1.15. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости дополнительным образованием вне школы во второй половине дня, кроме занятий коррекционно-развивающей области, которые являются обязательными в полном объеме для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

1.16. Вариативную часть учебного плана составляют занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

1.17. Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности включает мероприятия:

- организационная линейка «Пятница» проводится педагогом-организатором, курирующим деятельность Совета обучающихся, оплачивается из соответствующей ставки специалиста;
- родительский час «Вопрос к классному руководителю» - ежедневное время для индивидуальных консультаций классного руководителя, дополнительно не оплачивается.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- ФГИС «Моя школа».
- ИКОП «Сферум».
- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для ДО
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры

План внеурочной деятельности вступают в действие с 02.09.2024 г.

Недельный план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2024 – 2025 учебный год – 5в, 6б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9-2а классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						
			5-й	6-й	7-й	8-й 8б/ 8в	9-й	9 д. (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи *	(индивидуальные занятия)*	3	3	2	2	2	2	
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		1	1	1	1	1	
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	1						
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	1						
	1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)	Практикум			1	1	1	1	
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		1	1	1	1	1	
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			5	5	5	5	5	5	
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии	1	1		1			
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Дискуссионный клуб						1	
	2.3. Занимательный английский	Практикум	1		1	1	1	1	
	2.4. Введение в культуру и искусство народов мира	Факультатив				1			
<i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и	КРЗ практикум	КРЗ						

<i>(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) шкoль-ников-</i>	функциональной грамотности)							
	3.2. «Смысловое чтение» (читательская грамотность)	Практикум				КРЗ	КРЗ	КРЗ
	3.3. Финансовая грамотность.	Практикум			1	1	1	1
	3.4. Формирование функциональной грамотности.	Практикум		1				
	3.5. В мире естественных наук	Проектно-исследовательская деятельность	1					
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	«Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	1	1	1	1	1	1
	Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	
	«В ритме вальса»	Танцевальный проект						0,5
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	«Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		КРЗ	КРЗ			
	Шахматы	Кружок		1	1	1		
	Деревянная игрушка	Факультатив						
	Танцевальный проект	Творческий проект						0,5
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час						1 0,5
	Спортивное ориентирование	Спортивный проект				1		0,5
	Флорбол	Спортивно-оздоровительный час	1					
	ОФП	Спортивно-оздоровительный час			1			
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка						
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация						
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10

* - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.

Годовой план внеурочной деятельности адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 2.2.2 на 2024 – 2025 учебный год - 5в, 6б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9-2а классы.

Направление	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю по классам						5 – д. (10)
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	9 д. (10)	
<i>1. Коррекционно-развивающие занятия</i>	1.1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	(индивидуальные занятия)	102	102	68	68	68	68	476
	1.2. Развитие учебно-познавательной деятельности								
	1.2.1. «Учимся общаться» (формирование коммуникативных умений)	подгрупповые занятия		34	34	34	34	34	170
	1.2.2. «Я и другие» (занятия с педагогом-психологом)	подгрупповые занятия	34						34
	1.2.3. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)	практикум	34						34
	1.2.4. Смысловое чтение (читательская грамотность)	практикум			34	34	34	34	136
	1.2.5. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		34	34	34	34	34	170
<i>Всего коррекционно-развивающих занятий</i>			170	170	170	170	170	170	1020
<i>2. Внеурочная деятельность по учебным предметам</i>	2.1. История и культура Санкт-Петербурга	Учебный модуль/экскурсии	34	34		34			102 68
	2.2. Киноклуб «По страницам классики»	Просмотр и обсуждение художественных фильмов по произведениям классической литературы.						34	34
	2.3. Занимательный английский	Практикум	34		34		34	34	136 170
	2.5. Введение в культуру и искусство народов мира	Факультатив							34
<i>3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	3.1. «Школа для жизни» (формирование жизненных компетенций и	КРЗ практикум	КРЗ						

<i>(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) шкoль-ников-</i>	функциональной грамотности)								
	3.2. «Смысловое чтение» (читательская грамотность)	КРЗ практикум			КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	3.3. Формирование функциональной грамотности	практикум		34					34
	3.4. Финансовая грамотность	практикум			34	34	34	34	136
	3.5. В мире естественных наук	проектно-исследовательская деятельность	34						34
<i>4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий</i>	4.1. «Разговоры о важном»	Информационно – просветительские занятия	34	34	34	34	34	34	204
	4.2. Слухо – речевая конференция	Ежегодное образовательное событие	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	4.3. «В ритме вальса»	Танцевальный проект						17	17
<i>5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся</i>	5.1. «Россия – мои горизонты»	Занятия по профориентации.		КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ	КРЗ
	5.2. Шахматы	Кружок		34	34	34			102
	5.3. Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный час					34	17	51
	5.4. Спортивное ориентирование	Спортивный проект				34	17		51 17
	5.5. Флорбол	Спортивно-оздоровительный час	34						34
	5.6.	ОФП		34	34				68
	5.7. Танцевальный проект	Творческий проект					17		17
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	Организационная линейка «Пятница»	Организационная линейка							
	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация							
<i>Другие направления деятельности</i>			170	170	170	170/170	170	170	
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			340	340	340	340	340	340	2040

* - На обязательные индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведения устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (2Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности). Расчет часов произведен в плане коррекционно - развивающих занятий на 2024-2025 учебный год.