

ВЫПИСКА

из организационного раздела

АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(вариант 1.2)

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 31
Невского района Санкт-Петербурга:
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом
мнения Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся (протокол №1
от 28.08.2024.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 237

Директор:  А.Иванова.



3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану на 2024-2025 учебный год адаптированной основной общеобразовательной программы НОО глухих обучающихся (вариант 1.2).

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для глухих обучающихся - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Учебный план начального общего образования для 1- 4 (5) классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) и ФАОП начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (глухих) – вариант 1.2; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам в соответствии с федеральной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся и особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений ГБОУ №31.

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (глухих) обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ:**

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями;
- овладение универсальными учебными умениями на доступном уровне,
- формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (ФГОС НОО ОВЗ);
- формирование у младших школьников с нарушением слуха самостоятельной познавательной деятельности;
- всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе формирование у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие;
- приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование всех компонентов словесной речи на слухо-речевой основе;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

1.3. При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598;

3. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для глухих, вариант 1.2, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г., № 1023;
4. Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
7. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
8. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
9. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.

1.5. Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП НОО (глухих, вариант 1.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; а также Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;

и предусматривает:

- 5 (6) -летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (глухих, вариант 1.2). Продолжительность учебного года: 1, 1 (дополнительный) класс – 33 учебные недели, 2 – 4, 4 доп.(5) классы – 34 учебные недели. Учебный год начинается «02» сентября 2024 года, заканчивается «23» мая 2025 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	1 (доп)	1	2	3	4	4 д.(5)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23	23

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков.

Для 1-х классов (в первом полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.35	15
2 урок	9.50 – 10.25	30*
3 урок	10.55 – 11.30	20**
4 урок	11.50 – 12.25	15
5 урок	12.40 – 13.15	-

Для 2-х – 4-х классов, 1-х классов (во втором полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25 *
3 урок	10.55 – 11.35	15**
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	

Расписание звонков по понедельникам.

Для 1 -х классов в 1 полугодии

Урок	Время	Продолжительность перемены
Разговоры о важном. (внеурочная деятельность)	8.55 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.15	30
2 урок	10.45 – 11.20	20
3 урок	11.40 – 12.15	15

4 урок	12.30 – 13.05	Не менее 30
--------	---------------	-------------

Для 2-х – 4-х классов (в течение учебного года), 1-х классов (во втором полугодии)

Урок	Время	Продолжительность перемены
Разговоры о важном. (внеурочная деятельность)	8.50 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.20	25
2 урок	10.45 – 11.25	15
3 урок	11.40 – 12.20	10
4 урок	12.30 – 13.10	10
5 урок	13.20 – 14.00	Не менее 30

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один день – 5 уроков (5-й урок обязательно - физкультура);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 13.02.2024 г. по 19.02.2024 г.
- Проведение нулевых уроков запрещено.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ И ФАОП НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 (5)-х классах – 2 часа.

1.6. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.7. Особенности учебного плана. Глухие учащиеся начальной школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития.

Учебный план АООП НОО глухих обучающихся (вариант 1.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ И ФАОП НОО ОВЗ реализуется в 2024-2025 учебном году в 1-4 (дополнительных) (5) классах. Для соответствия статистическим формам отчетов и принятой в общем образовании нумерации классов по уровням образования: НОО: 1 – 4 классы, ООО: 5 – 9 классы, 5-тый класс по ФАОП соответствует 4 (дополнительному) в АООП НОО глухих, вариант 1.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с нарушением слуха (глухих).

Обязательная часть содержит перечень обязательных учебных предметов, получивших отражение в учебном плане.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1 дополнительном классе - обучение грамоте; развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной (разговорной и монологической) речи);

в 1 классе - развитие речи; письмо; первоначальные грамматические обобщения (во 2-м полугодии);

во 2 - 3 классах - развитие речи; первоначальные грамматические обобщения;

в 4 - 5 классах - развитие речи; сведения по грамматике.

Учебный предмет "Литературное чтение" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими дисциплинами: в 1 - 3 классах - "Чтение и развитие речи"; в 4 - 5 классах - "Литературное чтение".

Учебный предмет "Предметно-практическое обучение", входящий в предметную область "Русский язык и литературное чтение", является специфическим интегративным учебным предметом, предназначенным для формирования комплекса умений разных предметных областей - обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопления словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых навыков в совместной деятельности.

На учебный предмет «Математика» в 4 и 5 (4 дополнительном) классах выделено по 5 часов в неделю вместо 4 и 6 по ФАОП, общее количество часов на предмет полностью сохранено, но более равномерное распределение часов по годам обучения позволяет избежать перегрузки в связи с проведением в течение одного учебного дня двух уроков математики в начальной школе.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 3-его класса – «Окружающий мир». Федеральная адаптированная образовательная программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» и «Окружающий мир» предусматривает возможность использования дополнительного часа для более полного прохождения программы, позволяет предложенные в ФРП виды деятельности, вынесенные для внеурочной работы, реализовать в формате уроков.

Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Труд (технология)», формирующим компетенции обучающихся в области материальных и компьютерных технологий. Программа реализуется в пятый год обучения на уровне НОО по ФРП.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) включен в учебный план 5 (IV дополнительного) класса - 1 час в неделю (всего 34 часа), а не в 4 классе (по ФАОП) в связи с недостаточной готовностью глухих обучающихся к изучению сложного речевого материала данного предмета, а также для создания условий преемственности в изучении предметов ОРКСЭ на уровне НОО и «Основ духовно – нравственных традиций народов России» (ОДНКНР) на уровне ООО без перерывов в учебных

годах. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским, состоит из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России». «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и распределено на предметы обязательной части для их более углубленного изучения: во 2 классе на изучение предмета «Ознакомление с окружающим миром», в 3 - 4 «дополнительном» – на «Окружающий мир», в 4 «дополнительном» еще – на «Изобразительное искусство». Во 2 – 4 классах выделены часы на «Музыкально-ритмические занятия», которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей глухих детей. В учебном плане предмет «Музыкально-ритмические занятия» отнесен к предметной области «Искусство», направлен на всестороннее развитие глухих, позволяет, помимо решения коррекционно-развивающих задач, в доступных границах формировать у неслышащих обучающихся представления о музыкальном искусстве.

В соответствии с ФГОСНОО ОВЗ и ФАОП НОО ОВЗ в учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – до 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область, в состав которой входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия), развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия), социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия). Во 2-4 классах 1 час коррекционно-развивающего предмета «Музыкально-ритмические занятия» включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и 1 час – в план внеурочной деятельности, общее количество часов соответствует ФАОП. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в

неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, обеспечивающие личностное развитие глухих обучающихся. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

1.8. Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
- Оценка текущего освоения образовательных программ 1-ых классов является без балльной.
- Аттестация за четверть: четвертные оценки во 2 – 4 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть – среднее арифметическое оценок с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.
- В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике в 1 – 4 классах и ДКР в 4 дополнительных (5) классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок: оценки за административные контрольные работы и ДКР складываются со средней арифметической текущих оценок за четверть и сумма делится пополам, полученное число округляется по законам математического округления и выставляется оценка за четверть.
- Специфические формы промежуточной аттестации по итогам учебного года, которые учитываются в комплексной оценке достижения обучающимися планируемых результатов:
 1. Проверка внятности речи учащихся школы.
 2. Проверки по развитию речевого слуха (по специальным спискам слов и контрольные работы).
 3. Проверка произношения в 1-4 классах.

Сроки и формы промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году.

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые оценки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям с учетом оценки за работу по утвержденной форме промежуточной аттестации за год: средняя арифметическая оценка по законам математического округления от суммы средней арифметической оценки за четыре четверти и оценки, полученной за выполнение работы, утвержденной в качестве формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 4 (дополнительном) классах АООП НОО глухих, **вариант 1.2** с 13.04.2025г. по 21.05.2025г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	ДКР
	2-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
	3-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4 дополнительный (5)	Комплексная диагностическая контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Литературное чтение	1-й	Встроенное наблюдение
	2-й	Проверка техники чтения и понимания прочитанного + среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	3-й	Проверка техники чтения и понимания прочитанного + Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4-й	Проверка техники чтения и понимания прочитанного + среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4 дополнительный (5)	Проверка техники чтения и понимания прочитанного среднее арифметическое оценок за 4 четверти +
Предметно-практическое обучение	1-й	Практическая работа по плану
	2-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	3-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Математика	1-й	ДКР
	2-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	3-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Формы промежуточной аттестации
	4 дополнительный (5)	Комплексная диагностическая контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Ознакомление с окружающим миром	1-й	Встроенное наблюдение
	2-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	3-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4-й	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	4 (дополнительный)	Комплексная диагностическая контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
ОРКСЭ	4 дополнительный (5)	Проектная работа по выбранной теме.
Труд (технология)	4 дополнительный (5)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Изобразительное искусство	1 – 4 дополнительный (5)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1 – 4 дополнительный (5)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Музыкально-ритмические занятия	2 – 4 классы	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

1.9. Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaclass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1

Учебный план вступает в действие с 02.09.2024г.

Недельный учебный план
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
для глухих обучающихся (вариант 1.2)
на 2024 - 2025 учебный год 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 4-2а классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 (4 доп.) класс	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	6	26
	Чтение и развитие речи	3	4	4			11
	Литературное чтение				4	4	8
	Предметно-практическое обучение	4	3	3	2	-	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	5	22
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	-	2
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	21	21	21	105
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Предметно-практическое обучение	-	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	1				1
	Окружающий мир	-		1	1	1	3
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	-	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	1	1
	Итого:	0	2	2	2	2	8
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21	23	23	23	23	113
1. Коррекционно-развивающая область*		7	6	5	5	5	28
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		3	3	3	3	3	15
1.2. Музыкально – ритмические занятия		2	1	1	1	1	6
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		1	1				2
1.4. Социально – бытовая ориентировка					1	1	2
1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)		1	1	1			3
Другие направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	22
	Итого внеурочная деятельность*	10	10	10	10	10	60

На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности)..

**Годовой учебный план
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)
на 2024 - 2025 учебный год 1а, 2а, 2б, 3а, 4а, 4-2а классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 (4 доп.) класс	
<i>Обязательная часть учебного плана</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	204	879
	Чтение и развитие речи	99	136	136			371
	Литературное чтение				136	136	272
	Предметно-практическое обучение	132	102	102	68	-	404
Математика и информатика	Математика	132	136	136	170	170	744
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	33	34	-	-	-	67
	Окружающий мир	-	-	34	34	34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	-	135
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	507
Итого:		693	714	714	714	714	3549
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	-	34				34
	Окружающий мир	-		34	34	34	102
Искусство	Музыкально-ритмические занятия	-	34	34	34	-	102
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	34	34
Итого:		0	68	68	68	68	272
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		693	782	782	782	782	3821
2. Коррекционно-развивающая область*		231	204	170	170	170	878
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи		99	102	102	102	102	507
1.2. Музыкально – ритмические занятия		66	34	34	34	34	236
1.3. Развитие слухового восприятия и техника речи		33	34				67
1.4. Социально – бытовая ориентировка					34	34	68
1.5. «Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)		33	34	34			
Другие направления внеурочной деятельности		99	136	170	170	170	812
Итого внеурочная деятельность*		330	340	340	340	340	1690

* На индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе (3Xn (n – количество детей в классе) + часы (другие направления коррекционной работы и внеурочной деятельности).