

ВЫПИСКА

*из организационного раздела*

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, ВАРИАНТ 1.2

**РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга:  
протокол №1 от 30.08.2024г. с учетом  
мнения Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся (протокол №1  
от 28.08.2024.)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 № 37

Директор:   Иванова.

**3.1. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану на 2024-2025 учебный год адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2.**

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемый раздел АООП (п.3.1.). Учебный план ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год разработаны:

- для 5 – 9 доп. (10) классов в соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ (с нарушением слуха, вариант 1.2).

1.2. **Основными целями** деятельности ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Глухие учащиеся на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план обеспечивает достижение следующих **целей**: овладение глухими обучающимися основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9 дополнительный (10) классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации.

**Основные задачи реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (вариант 1.2):**

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы всеми обучающимися;
- достижение планируемых результатов в освоении универсальными учебными действиями ;
- овладение предпрофессиональными знаниями и умениями в ходе трудовой подготовки;
- развитие устной и письменной речи глухих обучающихся, коррекция произношения, развитие слухового восприятия на слухо-зрительной и слуховой основе при использовании индивидуальных слуховых аппаратов (кохлеарных имплантов);
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- готовность к социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

1.3. При составлении учебного плана на 2024-2025 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
4. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025;

5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ".
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
8. Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
9. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
10. Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28;
11. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
12. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" .
- 1.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 и согласованным с Советом родителей.
- 1.5 **Режим работы ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга по реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2.** Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г., №28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:
  - 6 - летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования глухих обучающихся. Продолжительность учебного года: – 34 учебные недели.
  - Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается «02» сентября 2024 года, заканчивается «23» мая 2025 мая, в 9 дополнительном классе – в соответствии с расписанием ГИА – 2025.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 с учетом требований к продолжительности учебной недели: 5-дневная по всем классам школы-интерната. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

– для обучающихся 5-9 (дополнительного) классов – не более 6 уроков:

Классы	5	6	7	8	9	9 доп. (10)
Максимальная нагрузка, часов в неделю	29	30	30	30	30	30

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00.

#### Расписание звонков.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	9.00 – 9.40	10
2 урок	9.50 – 10.30	25
3 урок	10.55 – 11.35	15*
4 урок	11.50 – 12.30	10
5 урок	12.40 – 13.20	10
6 урок	13.30 – 14.10	-

\* Второй завтрак.

#### Расписание звонков по понедельникам

Урок	Время	Продолжительность перемены
Разговоры о важном. (внеурочная деятельность)	8.50 – 9.30	10
1 урок	9.40 – 10.20	25
2 урок	10.45 – 11.25	15
3 урок	11.40 – 12.20	10
4 урок	12.30 – 13.10	10
5 урок	13.20 – 14.00	30
6 урок	14.30 – 15.10	Не менее 30 минут

Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, кроме индивидуальных занятий, которые проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время (по 20 минут с одним учеником). Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Для воспитанников, посещающих группу интерната, организовано 5-разовое питание и прогулки.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – до 3 часов.

**1.6. Выбор учебников и учебных пособий**, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденного приказом №699 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

**1.7. Особенности учебного плана.** Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

*Особенности учебного плана* обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2:

- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9 дополнительный классы) – в соответствии с ФГОС ООО - 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ; с учетом специальных образовательных потребностей глухих;

- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования глухих обучающихся;

- введение в учебный план специальных учебных предметов и обязательных специальных занятий, предусмотренных Программой коррекционной работы, которые не представлены во ФГОС ООО 2010 года, но введены в ФАОП ООО ОВЗ;

- исключение отдельных учебных предметов, предусмотренных во ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ, с учетом возможностей их освоения обучающимися с нарушениями слуха: не изучается предмет «Музыка»;

- перераспределение часов на освоение учебных дисциплин разных образовательных областей, отдельных разделов дисциплин, внесение изменений в содержание учебных предметов с учетом обеспечения достижения глухими обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом их особенностей и возможностей),

- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности глухих школьников учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана, начиная с 8 класса с внесением изменений в содержание учебного предмета с учетом обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов основного общего образования (с учетом особенностей и возможностей слабослышащих и позднооглохших),

- предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература» и специальным предметом «Развитие речи», включенным в учебные планы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с нарушениями слуха.

Специальный предмет «Развитие речи» направлен на развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности, потребности и мотивации речевого общения, развитие связной монологической и диалогической речи; достижение уровня коммуникативно-речевого развития, позволяющего понимать, воспроизводить и самостоятельно строить речевые высказывания, соответствующие по содержанию и лексико-грамматическому оформлению теме и цели общения при соблюдении языковых норм и правил речевого этикета. Проектирование содержания учебных предметов образовательной области «Филология» - «Русский язык», «Литература» и «Развитие речи» осуществляется на основе преемственности и предусматривает постепенный переход от практического усвоения речевых средств и действий - к анализу, синтезу и обобщению языковых явлений. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО 2021 года и ФАОП ООО ОВЗ:

- «Математика» в 5 – 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- в учебном плане выделен один предмет «История», который состоит из курсов «История России» и «Всемирная история»;

- изначально учтено максимальное количество часов в неделю – 30, начиная (со времени введения в действие СанПиН 1.2.3685-21).

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, распределена с учетом мнения участников образовательного процесса и особенностей развития речевой и

познавательной деятельности глухих школьников, на более полное изучение учебных предметов, учебных курсов:

- на «Алгебру» 1 час в 8 и 9 классах,

- на «Историю» - 0,5 часа в 9 дополнительном (10) классе – на модуль «Введение в новейшую историю России» ;

- на иностранный язык (английский) - 0,5 часа в 9 дополнительном (10) классе.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, учета особых образовательных потребностей:

- на предмет «Развитие речи» - 1 час в 5 классе;

- на ОДНКНР – 1 час в 6 классе;

- на предмет «Адаптивная физическая культура» по 1 часу в 5 – 6 классах,

- на «Основы безопасности и защиты Родины» - 1 час в 7 классе.

#### **Региональная специфика.**

- предмет «История и культура Санкт-Петербурга» реализуется в рамках занятий внеурочной деятельности по программе в 7-9 классах; в 5 и 6 классах при изучении предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (образовательная область ОДНКНР), которая реализуется по выбору участников образовательных отношений через учебную программу «Духовно-нравственные традиции юного петербуржца».

**Деление классов на группы** целесообразно и необходимо для проведения уроков «Труд (технология)», представленных разными профилями с учетом интересов и возможностей учащихся, начиная с 5-ого класса, в соответствии с ФРП. Учебный предмет «Труд (Технология)» изучается в рамках 7 обязательных модулей и одного по выбору ОО (вариативному – «Технология обработки материалов»). Предмет «Труд (технология)» имеет большое значение для учащихся с нарушением слуха в плане овладения современными технологиями производства, ведения домашнего хозяйства, предпрофессиональными умениями и навыками, позволяет качественно подготовить глухих выпускников к продолжению обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2: «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» и «Развитие учебно - познавательной деятельности» и другие коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей). – не менее 5 часов в неделю.

**1.8. Формы промежуточной аттестация обучающихся** определены в соответствии с действующим в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.
- Аттестация учащихся по всем предметам производится по пятибалльной системе отметок.
- Аттестация за четверть: четвертные отметки в 5 – 9 классах по всем предметам выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся по правилам математического округления.

В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике (кроме 9 дополнительного) во всех классах и ДКР по биологии, математике и химии в 9 дополнительных (10) классах, оценки за которые учитываются при выставлении четвертных оценок: оценки за административные контрольные работы и ДКР складываются со средней арифметической текущих оценок за четверть и сумма делится пополам, полученное число округляется по законам

математического округления и выставляется оценка за четверть. Также в январе проводится ДКР по истории в 9 дополнительном (10) классе, оценка за которую учитывается при выставлении оценки за 3-ью четверть.

*формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:*

1. Проверка внятности речи учащихся с нарушением слуха.
2. Проверка состояния навыка чтения с губ у глухих учащихся 5-9 классов.
3. Проверки по развитию речевого слуха обучающихся с нарушением слуха.

- **Сроки и формы промежуточной аттестации в 2024 – 2025 учебном году.**

Аттестация за учебный год (за класс). Годовые оценки по всем предметам выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям с учетом оценки за работу по утвержденной форме промежуточной аттестации за год: средняя арифметическая отметка по законам математического округления от суммы средней арифметической оценки за четыре четверти и оценки, полученной за выполнение работы, утвержденной в качестве формы промежуточной аттестации.

- Промежуточная аттестация проводится в 5 – 9 дополнительном (10) классах АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, **вариант 1.2** с 03.05.2025г. по 20.05.2025г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, ДКР – в соответствии с графиком оценочных процедур

Учебный предмет, курс, модуль	Класс	Форма промежуточной аттестации.
Русский язык	5	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	6	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	7	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	8	Комплексная контрольная работа + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	<b>Школьная диагностическая комплексная работа</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
Развитие речи	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	<b>Изложение</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9	<b>Сочинение</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
Литература	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	<b>6</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Алгебра</b>	<b>5</b>	<b>Комплексная контрольная работа</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>6</b>	<b>Комплексная контрольная работа</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>7</b>	<b>Комплексная контрольная работа</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>8</b>	<b>Комплексная контрольная работа</b> по математике + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	<b>Школьная диагностическая комплексная работа</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
<b>Иностранный язык (английский)</b>	<b>6</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти.
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Геометрия</b>	<b>5</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>6</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Вероятность и статистика</b>	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Информатика</b>	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>История.</b>	<b>5</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>6</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>Обществознание</b>	<b>6</b>
<b>7</b>		Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>8</b>		Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>9</b>		Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
9 дополнительный (10)		Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>География</b>	<b>5</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>6</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>8</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>9</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>ОДНКР</b>	<b>5</b>
<b>6</b>		Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Биология</b>	<b>5</b>	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	<b>6</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	<b>7</b>	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
<b>Физика</b>	7	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Химия</b>	8	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	<b>Дифференцированный зачет</b> + среднее арифметическое оценок за 4 четверти и сумма делится на 2.
<b>Изобразительное искусство</b>	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Труд (технология)</b>	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
<b>Адаптивная физическая культура</b>	5	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	6	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	7	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

	8	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти
	9 дополнительный (10)	Среднее арифметическое оценок за 4 четверти

Учебный план может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2/rsokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры
- сайт подведомственного Минпросвещения России учреждения – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» - «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» по ссылке: [https://yadi.sk/d/58JtUG\\_CboznTA?w=1](https://yadi.sk/d/58JtUG_CboznTA?w=1)

Учебный план вступает в действие с 02.09.2024г

**Недельный учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**  
**обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 на 2024 - 2025 учебный год**  
**(в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и в соответствии с ФАОП ООО)**  
**5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а классы.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год)	IX д. (10)	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	5	5	5	3	3	4	<b>25</b>
	Литература	3	4	3	3	3	3	<b>19</b>
	Развитие речи	2	2	3	1	1	1	<b>10</b>
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	2	1	<b>5</b>
Математика и информатика	Математика	5	5					<b>10</b>
	Алгебра			3	2	2	4	<b>11</b>
	Геометрия			2	2	2	1	<b>7</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	<b>4</b>
	Информатика			1	1	1	1	<b>4</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
	Обществознание		1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3	<b>9</b>
	Химия				2	2	2	<b>6</b>
	Биология	2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1						<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1					<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	<b>11</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		<b>2</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>171</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	1	<b>8</b>
Русский язык, литература	Развитие речи	1						<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История (введение в новейшую историю)						0,5	<b>0,5</b>
Иностранный язык,	Иностранный язык (английский)						0,5	<b>0,5</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1				<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1					<b>2</b>
	Алгебра				1	1		<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	<b>179</b>
<b>Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	2	2	2	2	<b>14</b>
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	3	3	3	3	<b>16</b>
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

\*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

**Годовой учебный план**  
**адаптированной основной образовательной программы основного общего образования**  
**обучающихся с нарушением слуха, вариант 1.2 на 2024 - 2025 учебный год**  
**(в соответствии с ФГОС ООО 2021 г. и в соответствии с ФАОП ООО ОВЗ)**  
**5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 9а классы.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й год)	IX д. (10)	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык, литература	Русский язык	170	170	170	102	102	136	<b>850</b>
	Литература	102	136	102	102	102	102	<b>646</b>
	Развитие речи	68	68	102	34	34	34	<b>340</b>
Иностранный язык, второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)				68	68	34	<b>170</b>
Математика и информатика	Математика	170	170					<b>340</b>
	Алгебра			102	68	68	136	<b>374</b>
	Геометрия			68	68	68	34	<b>238</b>
	Вероятность и статистика			34	34	34	34	<b>136</b>
	Информатика			34	34	34	34	<b>136</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	<b>408</b>
	Обществознание		34	34	34	34	34	<b>170</b>
	География	68	68	34	34	34	34	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	102	<b>306</b>
	Химия				68	68	68	<b>204</b>
	Биология	68	68	34	34	34	34	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	34						<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	34					<b>68</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	1	<b>374</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34		<b>68</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	68	<b>408</b>
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>5814</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	34	34	34	34	<b>8</b>
Русский язык, литература	Развитие речи	34						<b>34</b>
Общественно-научные предметы	История						17	<b>17</b>
Иностранный язык,	Иностранный язык (английский)						17	<b>17</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		34					<b>34</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			34				<b>34</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34					<b>68</b>
	Алгебра				34	34		<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1020	1020	1020	1020	<b>6086</b>
<b>Внеурочная деятельность: занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2040</b>
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1020</b>
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		102	102	68	68	68	68	<b>476</b>
Развитие учебно-познавательной деятельности		68	68	102	102	102	102	<b>544</b>
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>1020</b>

\*На обязательные индивидуальные коррекционно-развивающие занятия «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.