



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕН**

приказом по ГБОУ школе-интернату № 31  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 15.09.2026 № 242

**И.О. директора ГБОУ школа-интерната № 31  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Т.В. Антонова**

**План работы по реализации единой модели профориентации в ГБОУ школе-интернате № 31 на 2026-2027 учебный год**

| Формат<br>профминимума     | Базовый уровень |           |       | Кол-во<br>часов<br>(не менее) | Основной уровень |                        |                   | Кол-во<br>часов<br>(не менее) | Продвинутый уровень |     |       | Кол-во<br>часов<br>(не менее) |
|----------------------------|-----------------|-----------|-------|-------------------------------|------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|-----|-------|-------------------------------|
|                            | Классы          |           |       |                               | Классы           |                        |                   |                               | Классы              |     |       |                               |
|                            | 6-7             | 8-9       | 10-11 |                               | 6-7              | 8-9                    | 10-11             |                               | 6-7                 | 8-9 | 10-11 |                               |
| Урочная<br>деятельность    | 6А,<br>6Б,      | 8В,<br>8Г |       | 4                             | 7В               | 8А<br>8Б,<br>9А,<br>9Б | 10А<br>10Б<br>10В | 9                             |                     |     |       | 11                            |
| Внеурочная<br>деятельность |                 |           |       | 34                            |                  |                        |                   | 34                            |                     |     |       | 34                            |

|                                 |   |   |   |           |   |    |   |           |  |  |  |           |
|---------------------------------|---|---|---|-----------|---|----|---|-----------|--|--|--|-----------|
| Взаимодействие с родителями     |   |   |   | 2         |   | 9В |   | 2         |  |  |  | 4         |
| Практико-ориентированный модуль | - | - | - | -         |   |    |   | 12        |  |  |  | 18        |
| Дополнительное образование      | - | - | - | -         |   |    |   | 3         |  |  |  | 3         |
| Профессиональное обучение       | - | - | - | -         | - | -  | - | -         |  |  |  | 10        |
| <b>Итого</b>                    |   |   |   | <b>40</b> |   |    |   | <b>60</b> |  |  |  | <b>80</b> |

### 1. Урочная деятельность

| Уровень профминимума    | Классы                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | Кол-во часов (не менее) |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
|                         | 6-7                                                                                                                          | 8-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11 |                         |
| <b>Базовый уровень</b>  | Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология(труд)» (обучающиеся с ОВЗ)<br><b>Профориентационные элементы уроков.</b> | Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология(труд)»<br><b>7 – 10(9доп)- класс (обучающиеся с ОВЗ)</b><br><b>АДАПТИРОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся ( вариант 1.2), для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2)</b><br><b>«Труд (технология)»</b> |       | 4                       |
| <b>Основной уровень</b> |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | 9                       |

|                            |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |
|----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|
|                            |                                                    | <p>управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов</p> <p>Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули. В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углублённым изучением отдельных тем инвариантных модулей.</p> <p>К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:</p> <p>«Производство и технологии» (5 – 9 классы),</p> <p>«Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (5 – 7 классы),</p> <p>«Компьютерная графика. Черчение» (5 – 9 классы),</p> <p>«Робототехника» (6 – 10 классы),</p> <p>«3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (8 – 10 классы).</p> <p>К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:</p> <p>«Автоматизированные системы» (9 – 10 классы),</p> <p>«Животноводство» и «Растениеводство» (8 – 9 классы).</p> |  |    |
|                            | <b>Предметная неделя технологии – октябрь 2026</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |    |
| <b>Продвинутый уровень</b> |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 11 |

## 2. Внеурочная деятельность

| Уровень профминимума       | Классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |       | Кол-во часов (не менее) |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------------------------|
|                            | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8-9 | 10-11 |                         |
| <b>Базовый уровень</b>     | Россия – мои горизонты (34 академических часа) КТП – профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др), профориентационные уроки, рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс»), уроки «Шоу профессий»,       |     |       | 34                      |
| <b>Основной уровень</b>    | Россия – мои горизонты (34 академических часа) КТП – профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», и др.), уроки «Шоу профессий» |     |       | 34                      |
| <b>Продвинутый уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       | 34                      |

### 3. Взаимодействие с родителями

| Уровень<br>профминимума | Классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |       | Кол-во<br>часов<br>(не<br>менее) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------|
|                         | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-9 | 10-11 |                                  |
| Базовый<br>уровень      | <b>Информационное сопровождение</b> родителей обучающихся.<br><b>Тематические рассылки</b> по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн)<br><b>Всероссийское родительское собрание 17.09.2026 – 2 часа.</b><br><b>Школьное родительское собрание</b> (с включением вопросов профорientационной направленности) – <b>16.09.2026</b> |     |       | 2                                |
| Основной<br>уровень     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       | 2                                |
| Продвинутый<br>уровень  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       | 4                                |

#### 4. Практико-ориентированный модуль

| Уровень профминимума | Классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       | Кол-во часов (не менее) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|
|                      | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10-11 |                         |
| Базовый уровень      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -     | -                       |
| Основной уровень     | <p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.</p> <p>Мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ, ДО и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст.</p> <p>Мероприятия по профессиональному выбору:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экскурсии на предприятия работодателей, в ПОУ и ОУ ВО (с мастер-классами или профпробами),</li> <li>• профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»),</li> <li>• профессиональные пробы,</li> <li>• мастер-классы.</li> <li>• Прочие профориентационные мероприятия:</li> </ul> |       | 12                      |
| Продвинутый уровень  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»),</li> <li>• профессиональные пробы,</li> <li>• мастер-классы.</li> <li>• Прочие профориентационные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы,</li> <li>• фестивали</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы,</li> <li>• фестивали,</li> <li>• дни открытых дверей (с мастер-классами или профпробами)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | 18                      |
|                      | <p><b>Ноябрь 2026</b> – Региональная Олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ</p> <p><b>Январь 2027</b> VI Районный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс. Начало»</p> <p><b>Февраль 2027</b> – районной олимпиаде по профориентации «Думаю. Знаю. Выбираю» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Апрель-май 2027</b> XII Региональные Чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" г.Санкт-Петербург</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Основной и продвинутый уровни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Многогранник профессий» для обучающихся 8-12 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (по графику). |  |
|                               | <p><b>Сентябрь 2026</b> – Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.</p> <p>Мастер-классы в рамках VII Межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования "Мастерские педагогического опыта" в "Охтинском колледже".</p> |                                                                                                                                                              |  |

## 5. Дополнительное образование

| Уровень<br>профминимума | Классы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |       | Кол-во<br>часов<br>(не<br>менее) |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|----------------------------------|
|                         | 6-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8-9 | 10-11 |                                  |
| Базовый<br>уровень      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |       | -                                |
| Основной<br>уровень     | <p><b>Экскурсии и посещение пробных занятий</b> в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования). Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в регионе, через <b>«Навигатор дополнительного образования»</b>.<br/>Запись на занятия дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования» - август-сентябрь 2025</p> |     |       | 3                                |
| Продвинутый<br>уровень  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |       | 3                                |