

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 29.08.2025 г.
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
(протокол №1 от 28.08.2025г).

УТВЕРЖДЕН

приказом №144 от 29.08.2025г. по
ГБОУ школе-интернату №31
Невского района Санкт-Петербурга

Директор ГБОУ школы-интерната №31:



А. А. Иванова

ПЛАН КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ на 2025/2026 учебный год

адаптированных основных общеобразовательных программ:

- Образовательных программ начального общего образования:
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3);
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).
- Образовательных программ основного общего образования:
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
- Образовательных программ на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1), V–IX классы;
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, V–IX классы;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, X–XII классы.

Санкт-Петербург

2025 г.

Пояснительная записка.

1.1. План коррекционно-развивающих занятий ГБОУ школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга является организационным механизмом реализации АООП – приложением АООП (раздел 3.1), которое составляется на каждый учебный год с учётом режима функционирования ОУ в данном учебном году, с учётом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимость создания специальных условий (психолого-педагогических, материально-технических, организационных) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяется рядом нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 – для 5-9 и 9 дополнительного классов, кроме класса для слабослышащих обучающихся с ИН, вариант 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023:
 - ФАОП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2);
 - ФАОП НОО для глухих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.3);
 - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
 - ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3)
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025:
 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2);
 - ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024 № 495;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № 03- 28-2516/20-0-0;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 №898-р;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2;
- Письмо Комитета по образованию от 10.06.2016 N 03-20-2137/16-0-0 (4014.137Kb) «О направлении методических рекомендаций «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 года № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ».

1.2. Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребёнка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребёнка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности каждого учащегося.

1.3. Фронтальные (для всего класса) коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / ФАОП НОО и основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО / ФАОП ООО, включены в программы внеурочной деятельности.

1.4. Проведение коррекционно-развивающих занятий регламентируется годовым календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом ГБОУ №31 совместно с Советом родителей (законных представителей) и с учётом мнения Совета обучающихся.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ школе-интернате №31 Невского района Санкт-Петербурга в 2025 – 2026 учебном году.

1. В 2025-2026 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями **ФГОС НОО ОВЗ** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598) и в соответствии с **ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1023);
- **для глухих:**
 - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
 - АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.3) – для I–IV-х (дополнительных) классов;
- **для слабослышащих и позднооглохших:**
 - АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2) – для I–IV-х (дополнительных) классов;

АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3) – для I–IVх (дополнительных) классов.

- образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями **ФГОС ООО** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287) и в соответствии с **ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025):
- для глухих:
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2) – для V–IX классов;
- для слабослышащих и позднооглохших:
АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) – для V–IX классов.

- образовательные программы на II этапе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г., № и **ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)** (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026):
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1) – для V–IX классов;
АООП образования глухих обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для V–IX классов;
АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР, для X–XII классов.

2. План коррекционно-развивающих занятий может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; наиболее распространенные ресурсы ЭО и ДОТ:

- Портал дистанционного обучения ([http://do2/rcokoit.ru](http://do2.rcokoit.ru)). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

3. План коррекционно-развивающих занятий вступает в силу с 01.09.2025 г.

План
коррекционно-развивающих занятий –
приложение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего
образования глухих обучающихся (вариант 1.2) – 1-4 доп. классы
на 2025/2026 учебный год

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1-а	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	66	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	33	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
2-а	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки учителя - дефектолога</i>
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3-а	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
3-б	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	<i>Оплата из ставки педагога-психолога</i>
4-а	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1	34	
4-2а	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1	34	
Итого		8	304	
Оплата из ставок специалистов		6	202	
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)		8	304	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия)	1-а	11	3	33	1 089
	2-а	10	3	30	1 020
	3-а	7	3	21	714
	3-б	8	3	24	816
	4-а	7	3	21	714
	4-2а	7	3	21	714
«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)	3-а (вариант 1.3)	1	1	1	34
	3-б (вариант 1.3)	1	1	1	34
	4-2а (вариант 1.3)	1	1	1	34
ИТОГО к тарификации				153	5 169

ПЛАН
коррекционно-развивающих занятий
адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.2, вариант 2.3) – 1-4 доп. классы
на 2025 – 2026 учебный год.

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Коррекционно-развивающее занятие	Количество часов		Примечания
		В неделю	В год	
1-б	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	33	Оплата из ставки учителя - дефектолога
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	66	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	33	Оплата из ставки педагога-психолога
1-в	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	33	Оплата из ставки учителя - дефектолога
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	66	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	33	Оплата из ставки педагога-психолога
2-б	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	34	Оплата из ставки учителя - дефектолога
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	Оплата из ставки педагога-психолога
2-в	«Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия)	1	34	Оплата из ставки учителя - дефектолога
	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	Оплата из ставки педагога-психолога
3-в	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	Оплата из ставки педагога-психолога
4-б	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	Оплата из ставки педагога-психолога
4-в	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	1	34	
	«Познаю себя и мир» (подгрупповые занятия)	1	34	Оплата из ставки педагога-психолога
4-2б	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	68	
4-2в	«Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2	68	

Итого	9	370	
Оплата из ставок специалистов	11	370	
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)	9	370	Включены в оплату в плане внеурочной деятельности

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающее занятие	Класс	Количество учащихся в классе	Количество часов в неделю на 1 обучающегося	Всего часов на класс	
				В неделю	В год
«Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия)	1-б	11	3	33	1 089
	1-в	10	3	30	990
	2-б	6	3	18	612
	2-в	7	3	21	714
	3-в	8	3	24	816
	4-б	8	3	24	816
	4-в	7	3	21	714
	4-2б	9	3	27	918
	4-2в	8	3	24	816
«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)	1-б (вариант 2.3)	1	2	2	66
	1-в (вариант 2.3)	1	2	2	66
	4-б (вариант 2.3)	1	2	2	68
ИТОГО к тарификации				228	7 685

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 1–4 классам
(без учёта занятий, включённых в план внеурочной деятельности)
на 2025 – 2026 учебный год.**

Коррекционно-развивающая работа				Число часов в год
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.25	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс в неделю	
1.	1-а класс (глухие, 1.2/ 1.3)	11	33	1 089
2.	1-б класс (слабослышащие, 2.2/ 2.3)	11	33	1 089
3.	1-в класс (слабослышащие, 2.2/ 2.3)	10	30	990
4.	2-а класс (глухие, 1.2)	10	30	1 020
5.	2-б класс (слабослышащие, 2.2)	6	18	612
6.	2-в класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
7.	3-а класс (глухие, 1.2/1.3)	7	21	714
8.	3-б класс (глухие, 1.2/1.3)	8	24	816
9.	3-в класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
10.	4-а класс (глухие, 1.2)	7	21	714
11.	4-б класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
12.	4-в класс (слабослышащие, 2.2)	7	21	714
13.	4-2а класс (глухие, 1.2 / 1.3)	7	21	714
14.	4-2б класс (слабослышащие, 2.2 / 2.3)	9	27	918
15.	4-2в класс (слабослышащие, 2.2)	8	24	816
	Итого по 1 – 4 классам	124	372	12 552

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) в 2025 – 2026 учебном году: **по 1 – 4 классам – 372 часа в неделю** (часы не учтены в плане внеурочной деятельности).

Итого к тарификации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по 1 – 4 классам – **12 552 часа за год** (часы не учтены в плане внеурочной деятельности).

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
глухих обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2) –
5-10 классы на 2025 – 2026 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	10
1.	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2**	2**
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1***					
3.	Формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности «Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1****	1****				
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1****	1****	1****	1****	1****
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1****	1****	1****	1****
6.	«Формирование функциональной грамотности» / «Финансовая грамотность» (фронтальные занятия)			1****	1****	1****	1****
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

** количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).*

*** количество занятий в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).*

**** оплата из ставки педагога-психолога.*

***** оплата учтена во внеурочной деятельности.*

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2025-2026 учебный год**

(АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2)

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на класс в неделю	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)				
5-а	1	9	1*	34*
Формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности «Школа для жизни» (фронтальные занятия)				
5-а	1	9	1	34
6-а, 6-б	1	12	1	34
«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)				
6-а	1	7	1	34
6-б	1	5	1	34
7-а	1	6	1	34
8-а	1	7	1	34
8-б	1	7	1	34
9-а	1	7	1	34
10-а	1	7	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
7-а	1	6	1	34
8-а	1	7	1	34
8-б	1	7	1	34
9-а	1	7	1	34
10-а	1	7	1	34
«Формирование функциональной грамотности» / «Финансовая грамотность» (фронтальные занятия)				
7-а	1	6	1	34
8-а	1	7	1	34
8-б	1	7	1	34
9-а	1	7	1	34
10-а	1	7	1	34
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)			19	646

* Оплата из ставки педагога-психолога

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, не включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)				
5-а	3	9	27	918
6-а	3	7	21	714
6-б	3	5	15	510
7-а	2	6	12	408
8-а	2	7	14	476
8-б	2	6	12	408
9-а	1	6	6	204
10-а	1	7	7	238
«Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)				
8-б (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
9-а (гл. с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)				
5-а	1	2	2	68
«Познавательное развитие» (индивидуальные занятия)				
8-б (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
9-а (гл. с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
Итого к тарификации		59	126	4 284

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (АООП ООО для обучающихся с нарушениями
слуха, вариант 2.2.2) – 5-10 классы на 2025 – 2026 учебный год.**

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам					
		5	6	7	8	9	9 (доп.)
1.	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2**	2**
2.	«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)	1***					
3.	Формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности «Школа для жизни» (фронтальные занятия)	1****	1****				
4.	«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)		1****	1****	1****	1****	1****
5.	«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)			1****	1****	1****	1****
6.	«Формирование функциональной грамотности» / «Финансовая грамотность» (фронтальные занятия)			1****	1****	1****	1****
	ИТОГО:	5	5	5	5	5	5

** количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).*

*** количество занятий в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).*

**** оплата из ставки педагога-психолога.*

***** оплата учтена во внеурочной деятельности.*

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2025-2026 учебный год**

(АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2)

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на класс в неделю	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Я и другие» (подгрупповые занятия с педагогом-психологом)				
5-б	1	6	1*	34*
Формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности «Школа для жизни» (фронтальные занятия)				
5-б	1	6	1	34
6-в	1	8	1	34
«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)				
6-в	1	8	1	34
7-б	1	8	1	34
8-в	1	8	1	34
9-б	1	6	1	34
9-в	1	5	1	34
10-б	1	7	1	34
«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)				
7-б	1	8	1	34
8-в	1	8	1	34
9-б	1	6	1	34
9-в	1	5	1	34
10-б	1	7	1	34
«Формирование функциональной грамотности» / «Финансовая грамотность» (фронтальные занятия)				
7-б	1	8	1	34
8-в	1	8	1	34
9-б	1	6	1	34
9-в	1	5	1	34
10-б	1	7	1	34
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)			18	612

** Оплата из ставки педагога-психолога*

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, не включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю/кол-во занятий в неделю на одного учащегося	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)				
5-б	3	6	18	612
6-в	3	8	24	816
7-б	2	8	16	544
8-в	2	8	16	544
9-б	1	6	6	204
9-б (с УО (ИН), вариант 1)	2	1	2	68
9-в	1	5	5	170
10-б	1	7	7	238
«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)				
9-б (с УО (ИН), вариант 1)	1	1	1	34
Итого к тарификации		50	94	3 230

**План
коррекционно-развивающих занятий –
адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
5-9 классы на 2025 – 2026 учебный год:**

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1)

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)	3*	3*	2*	2*	2*
2.	«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)	1*	1*	1*	1*	1*
3.	«Грамотный читатель» (фронтальные занятия)	1	1	1		
4.	«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1	1	1		
5.	«Знакомство с профессиями» (фронтальные занятия)				1	1
6.	«Русский жестовый язык» (фронтальные занятия)				1	1
	ИТОГО:	6	6	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

✓ АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 2) – СИПР

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия /классы	Количество часов в неделю по классам				
		5	6	7	8	9
1.	«Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)	2*	2*	2*	2*	2*
2.	«Познавательное развитие» (индивидуальные занятия)	3*	3*	3*	3*	3*
	ИТОГО:	5	5	5	5	5

* количество часов в неделю на одного обучающегося (общее количество часов на класс зависит от количества учеников в классе).

**Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные коррекционно-развивающие занятия
на 2025-2026 учебный год**

(АООП образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с УО (вариант 1))

I. Фронтальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на класс в неделю	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Грамотный читатель» (фронтальные занятия)				
7-в	1	5	1	34
7-г	1	5	1	34
«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)				
7-в	1	5	1	34
7-г	1	5	1	34
Итого к тарификации (план внеурочной деятельности)			4	136

II. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, не включённые в план внеурочной деятельности ОУ.

Класс	Кол-во часов на одного учащегося в неделю	Кол-во учащихся в классе	Всего часов на класс	
			в неделю	в год
«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи» (индивидуальные занятия)				
7-в	2	5	10	340
7-г	2	5	10	340
«Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)				
7-в (с УО (ИН), вариант 2)	2	1	2	68
«Развитие познавательной сферы» (индивидуальные занятия)				
7-в	1	5	5	170
7-г	1	5	5	170
«Познавательное развитие» (индивидуальные занятия)				
7-в (с УО (ИН), вариант 2)	3	1	3	102
Итого к тарификации		22	35	1 190

**План (сводный) коррекционно-развивающих занятий по 5–10 (9 доп.) классам
(с учётом занятий, включённых в план внеурочной деятельности)
на 2025 – 2026 учебный год.**

Коррекционно-развивающие занятия						
№ п/п	Класс	Число учащихся на 01.09.25г.	Число индивидуальных коррекционных занятий на класс	Число часов тарификации	Число фронтальных, подгрупповых занятий в неделю	Число часов тарификации (в плане внеурочной деятельности)
1.	5-а (глухие, 1.2 / УО, в-т 1)	9	29 (27+2*)	986	1	34
2.	5-б (слабослышащие, 2.2.2)	6	18	612	1	34
3.	6-а (глухие, 1.2)	7	21	714	2	68
4.	6-б (глухие, 1.2)	5	15	510	2	68
5.	6-в (слабослышащие, 2.2.2)	8	24	816	2	68
6.	7-а (глухие, 1.2)	6	12	408	3	102
7.	7-б (слабослышащие, 2.2.2)	8	16	544	3	102
8.	7-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	5	15 (10+5*)	510	2	68
9.	7-в (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 2)	1	5 (2+3*)	170		
10.	7-г (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	5	15 (10+5*)	510	2	68
11.	8-а (глухие, 1.2)	7	14	476	3	102
12.	8-б (глухие, 1.2)	6	12	408	3	102
13.	8-б (с УО (ИН), вариант 2)	1	5 (2+3*)	170		
14.	8-в (слабослышащие, 2.2.2)	8	16	544	3	102
15.	9-а (глухие, 1.2)	6	6	204	3	102
16.	9-а (с УО (ИН), вариант 2)	1	5 (2+3*)	170		
17.	9-б (слабослышащие, 2.2.2)	6	6	204	3	102
18.	9-б (слабослышащие, с УО (ИН), вариант 1)	1	3 (2+1*)	102		
19.	9-в (слабослышащие, 2.2.2)	5	5	170	3	102
20.	10-а (глухие, 1.2)	7	7	238	3	102
21.	10-б (слабослышащие, 2.2.2)	7	7	238	3	102
Итого по 5 – 10 (9 доп.) классам		116	256 (236+25*)	8 704	42	1 428

** «Развитие познавательной сферы» / «Познавательное развитие»*

Всего часов в неделю коррекционно-развивающих занятий адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих, слабослышащих с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2025 – 2026 учебном году: **по 5 – 10 (9 доп.) классам – 256 часа в неделю.**

Итого к тарификации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по 5 – 9 (10) классам – **8 704 часов за год** (часы не учтены в плане внеурочной деятельности).