

Как правильно реагировать на школьные отметки?

Рекомендации родителям.

Чаще всего дети воспринимают отметки достаточно эмоционально, особенно учащиеся начальной школы. Для них «пятёрка» часто равна «я хороший», а «двойка» - «я плохой».

 **Задача родителей:** помочь ребенку понять, что отметка – это не характеристика личности, а лишь подсказка, насколько хорошо усвоено задание и над чем ещё стоит поработать.



Что стоит делать:

- ✓ Хвалите за старания. Подчеркивайте не только результат, но и усилия: «Очень важно то, что ты старался!»
- ✓ Сохраняйте спокойствие. Даже если отметка ниже ожидаемой, поддержите ребенка, а не его тревогу.
- ✓ Обсуждайте вместе результаты работ ребенка. Спросите: «Что у тебя получилось лучше всего?», «Что можно потренировать?».
- ✓ Давайте веру в успех. Напоминайте о том, что ошибки – это нормально. Самое главное – учесть их и тогда в следующий раз обязательно получится лучше.
- ✓ Учите ставить конкретные цели. Вместо «Получи пять» - «Старайся писать аккуратнее» или «Реши задачу без подсказки».
- ✓ Хвалите за малейший прогресс. Замечайте даже самые мелкие достижения: «Смотри, буквы стали ровнее, чем вчера».



Чего нужно избегать:

- Не сравнивайте ребенка с другими детьми. Сравнивать можно только сегодняшние успехи ребенка с его же вчерашними результатами.
- Не обесценивайте даже самые незначительные достижения ребенка.

Гораздо важнее для ребенка знания, умения и уверенность в себе.

ГЛАВНОЕ:

- ☞ Отметка = подсказка. Она показывает, что уже освоено и что можно улучшить.
- ☞ Ошибаться – нормально. Даже «двойка» - это сигнал, что знания «приболели» и их нужно «подлечить» повторением и тренировкой.
- ☞ Родители = союзники. Ребенку важно видеть не критику, а помощь.

Любовь родителей не зависит от отметок. Поддержка семьи – важнее любого балла.

Помните: каждый успех, даже самый маленький, это кирпичик в уверенности ребенка. А вера родителей дает ему силы строить свой путь.