**Примерная итоговая контрольная работа по русскому языку**

 **в 3 классе (вариант 2.2)**

**Цель проведения**: выявить сформированность предметных умений учащихся третьих классов для понимания общих тенденций обучения учеников класса.

**Содержание работы:**

Работа состоит из 8 заданий, которые выявляют уровень сформированности навыков практического овладения основными грамматическими закономерностями языка.

**1. Распределить слова в 3 группы и назвать каждую группу.**

Животное, по, бегут, кошка, на, идём, в, вода, летать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Верные ответы: 1 группа – имя существительное – животное, кошка, вода; 2 группа – глагол – бегут, идём, летать; 3 группа – предлог – по, на, в.*

*Максимально – 4 балла, правильно распределены слова, но не названы группы – 3 балла, названы группы, но допущена 1 ошибка в распределении слов – 3 балла, допущено 2 ошибки – 2 балла; допущено 3 ошибки – 1 балл.*

**2. Подписать число и род существительных.**

Хлеб, булочка, конфеты, колесо, игры, двери, медведь, ухо.

*Верные ответы: ед.ч., м.р.; ед.ч., ж.р.; мн.ч., ж.р.; ед.ч., ср.р.; мн.ч., ж.р.; мн.ч., ж.р.; ед.ч., м.р.; ед.ч., ср.р.*

*Максимально – 2 балла, допущена 1 ошибка – 1 балл, допущено 2 и более ошибок – 0 баллов.*

**3. Раскрыть скобки и изменить окончания существительных.**

У Коли нет (пояс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дом стоит между (аптека) и (парк) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В классе мы рассказывали о (каникулы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У мамы нет (сумка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Верные ответы: нет пояса, между аптекой и парком, о каникулах, нет сумки.*

*Максимально – 3 балла, допущена 1 ошибка– 2 балла, допущено 2 ошибки – 1 балл.*

**4. Соединить понятие и определение:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1)** Суффикс  | **а)** главная часть слова, которая обозначает главный смысл слова. |
| **2)** Корень | **б)** часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. |
| **3)** Окончание | **в)** изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. |

*Верные ответы: 1б; 2а; 3в.*

*Максимально – 2 балла, допущена 1 ошибка– 1 балл, допущено 2 ошибки – 0 баллов.*

**5**. **Вставить предлоги** *ЗА* **и** *ПЕРЕД***. Изменить слова в скобках и написать предложения. Поставить вопросы к выделенным словам.**

Мяч закатился **…** (**скамейка).** Миша перебросил мяч **… (забор).**

*Верные ответы, (куда?) за скамейку, (куда?) за забор.*

*Максимально – 3 балла*

* *Верно вставлены предлоги, изменены окончания и поставлен вопрос – 3 балла;*
* *Верно вставлены предлоги, изменены окончания но не поставлен вопрос, или поставлен неверный вопрос – 2 балла;*
* *Верно поставлены предлоги и вопросы к выделенным словам, но есть 1 ошибка в изменении окончания – 1 балл.*
* *1 ошибка в постановке предлога – 1 балл.*

**6. Составить предложения из слов. Поставить вопросы к словам.**

Забросил, мяч, на, шкаф, высокий, мальчик

*Верный ответ: Высокий мальчик забросил мяч на шкаф. Какой? Кто? Что сделал? Что? Куда? (На что?)*

*Максимально – 2 балла, допущена 1 ошибка в постановке вопросов – 1 балл, ошибка в составлении предложения – 0 баллов.*

**7. Расставить цифры от 1 до 4 в таком порядке, чтобы получился текст.**

* Вечером дети играли в шахматы и лото.
* После уроков ребята отправились на прогулку в парк.
* Утром ребята позавтракали и пошли в школу.
* После прогулки у них были спортивные игры.

*Верные ответы: 3, 2, 4, 1.*

*Максимально – 2 балла, допущена 1 ошибка– 1 балл, допущено 2 ошибки – 0 баллов.*

**8. Составить предложения по схемам:**

Кто? + что делает? +о ком? (мужской род)

Кто? + что делает? + о чём ? (средний род)

*Максимально – 2 балла, допущена 1 ошибка– 1 балл, допущено 2 ошибки – 0 баллов.*

**Перевод в пятибалльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** |  **Оценка** |
| 20 - 18 | **«5»** |
| 17 - 15 | **«4»** |
| 14 - 11  | **«3»** |
| от 10 и ниже | **«2»** |