Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности курса коррекционно-развивающей области:

**«Школа для жизни (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Школа для жизни (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)**  (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2) |
| Классы: | **5 (5б)** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса коррекционно-развивающей области «Школа для жизни (формирование жизненных компетенций и функциональной грамотности)» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО ОВЗ) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся (вариант 2.2.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ». |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | Реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни, к их трудовой деятельности в современных условиях; овладения обучающимися в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития обучающихся. |
| Учет специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха, коррекционные задачи: | Деятельностный характер коррекционного курса «Школа для жизни» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития УУД, достижению планируемых результатов начального общего образования. Занятия по ШДЖ направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии слабослышащих и позднооглохших обучающихся и их нормально развивающихся сверстников.  Основные задачи включают:  • приближение обучающихся к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;  • развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;  • накопление и развитие представлений об окружающем мире;  • развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;  • накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;  • развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;  • развитие процессов самопознания и самосознания;  • формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;  • развитие познавательных и творческих способностей;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;  • активизация речевого развития обучающихся, овладения ими словесной речью (в устной и письменной формах), устной коммуникацией;  • накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и с нарушенным слухом в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание коррекционно-развивающего курса.  4. Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).  5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  6. Календарно-тематическое планирование.  7. Приложения. |
| Кол-во часов: | |  | | --- | | 1-ый год обучения  5 класс | | 34 | |