Аннотация к рабочим программам коррекционного курса внеурочной деятельности коррекционно-развивающей области:

**«Смысловое чтение» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Смысловое чтение (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  (вариант 2.2.2) |
| Классы: | **7 – 8 классы (7б, 7в, 8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **коррекционного курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение»** (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». |
| Классы: | **9 – 9 дополнительный классы (9а, 9-2б )** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **коррекционного курса внеурочной деятельности «Смысловое чтение»** (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента обучающихся с нарушением слуха.  Основные задачи включают:  1. Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.  2. Обеспечивать общее развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.  3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.  4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).   1. 5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета.  4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  5. Календарно-тематическое планирование.  6. Приложения. |
| Кол-во часов: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  7 класс | 2-ой год обучения  8 класс | 3-ий год обучения  9 класс | 4-ый год обучения  9 доп. класс | | 34 | 34 | 34 | 34 | |