Аннотация к рабочим программам по предмету: математика

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Математика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2).**  |
| Классы | **5 – 6 классы (6в)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по математике** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся. |
| УМК | Учебники для общеобразовательных школ: Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Л.В.Кузнецова и др. «Математика», 6 класс, Москва, «Просвещение», 2020 год, серия «Сферы». |
| Цель изучения предмета | **Цели и задачи.** * Овладение слабослышащими учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.

**Задачи** **курса:** * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность и адаптацию, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование основ научного мировоззрения, развитие познавательных способностей и воспитание таких черт личности, как трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, наблюдательность, внимание.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи |  **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащими обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих обучающихся языку на всех уроках. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения5класс | 2-ой год обучения6класс |
| (5ч/н, 170ч) | (5ч/н, 170ч) |

 |

Аннотация к рабочим программам по предмету: **математика**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | **Математика** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся, вариант 2.2.*(в соответствии с ФГОС ООО (2021 года))* |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по математике** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Классы | **5Б** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся  |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по математике** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП.  |
| УМК | Е.А. Бунимович «Математика». Учебник для 5 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019. |
| Цель изучения предмета | —овладение слабослышащими обучающимися необходимым (определяемым стандартом) уровнем математической подготовки в единстве с развитием мышления и социальных компетенций;—интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе; —формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры; —развитие способности к адаптации в современном информационном обществе, в т.ч. за счёт умений пользоваться разными источниками получения информации;— развитие математических способностей, интереса к математическому творчеству. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся.Коррекционные задачи: | Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА (индивидуальных слуховых аппаратов); в использовании дактильной формы речи, при необходимости – жестовой речи; в применении табличек с речевым материалом; осуществление коррекции произносительной стороны речи учащихся, в формировании речи в коммуникативной функции и использование специальной методики обучения языку на всех уроках. Преподавание математики строится на принципе единства обучения основам предмета в процессе формирования словесной речи. Коррекционные задачи:-развитие языковой способности, -совершенствование всех видов речевой деятельности слабослышащих обучающихся; -развитие речевого слуха; -формирование произношения на материале уроков математики, закрепление навыков устной речи, контроль за реализацией произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок;-развитие словесно-логического мышления. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программы. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения. |
| Распределение учебного материала по годам обучения |  **1-ый год обучения****5 класс****(5ч/н, 170ч)** | **2-ый год обучения****6 класс****(5ч/н, 170ч)** |
| Программный материал5-го класса | Программный материал6-го класса |
| Кол-во часов: | 5 часов в неделю 5- 6 классы. Всего: 340 часов.  |