**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | физика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования **слабослышащих обучающихся**  *(*в соответствии с **ФГОС ООО 2010г**. и в соответствии с **ФАОП ООО обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2**) |
| Классы: | **9-9доп** |
| Составитель | **Кондрашова А.Н.** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы на 2023 – 2024 учебный год составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и приказом от 24.11.2022 г., №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе примерной программы по физике; авторской программы по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутника, адаптированной с учетом образовательных потребностей и особенностей развития слабослышащих обучающихся. |
| УМК: | 1. А.В. Перышкин «Физика». Учебник для 9 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016. |
| Цель изучения предмета: | * освоение слабослышащими обучающимися физической терминологии; * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся с нарушением слуха; * на предметном материале развивать слуховое восприятие и речевой аппарат учащихся, пополнять словарь, формировать произношение. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в:** создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА; использование дактильной формы речи; при необходимости - жестовой; применение табличек с речевым материалом;формировании речи в коммуникативной функции, использование специальной методики обучения языку на уроках.  **Коррекционные задачи:**   * совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие языковой способности; * развитие речевого слуха; * контроль реализации произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок; * развитие словесно-логического мышления; * овладение учащимися сложной терминологией, применение накопленного речевого материала в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения |
| Количество часов | 170 ч (9а, 9-2б) |
| Распределение учебного материала по годам обучения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1-й год обучения  **7-й класс**  **(2 ч/н,68 час.)** | 2-й год обучения  **8-класс**  **(2 ч/н,68 час.)** | 3-год обучения  9-й класс  (2 ч/н,68 час.) | 4-й год обучения  10-й класс(3ч/н, 102час.) | | **Программный материал 7 класса** | **Программный материал 7 класса** | Программный материал 8 класса | Программный материал 9 класса | |

**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | физика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования **слабослышащих обучающихся**(в соответствии с **ФГОС ООО 2021г**. и в соответствии с **ФАОП ООО обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2**) |
| Классы: | **7-8** |
| Составитель | **Кондрашова А.Н.** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы по физике на 2023-2024 уч. год составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026. |
| УМК: | **1.А.В. Перышкин «Физика» Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016;**  **2. А.В. Перышкин «Физика» Учебник для 8 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016.** |
| Цель изучения предмета: | * освоение слабослышащими обучающимися физической терминологии; * усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; * формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; * систематизация знаний о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; * организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; * развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся с нарушением слуха; * на предметном материале развивать слуховое восприятие и речевой аппарат учащихся, пополнять словарь, формировать произношение. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в:** создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА; использование дактильной формы речи; при необходимости - жестовой; применение табличек с речевым материалом;формировании речи в коммуникативной функции, использование специальной методики обучения языку на уроках.  **Коррекционные задачи:**   * совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие языковой способности; * развитие речевого слуха; * контроль реализации произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок; * развитие словесно-логического мышления; * овладение учащимися сложной терминологией, применение накопленного речевого материала в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения |
| Количество часов | 204 ч (с 7 по 8 классы) |
| Распределение учебного материала по годам обучения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1-й год обучения  **7-й класс**  **(2 ч/н,68 час.)** | 2-й год обучения  **8-класс**  **(2 ч/н,68 час.)** | 3-год обучения  9-й класс  (2 ч/н,68 час.) | 4-й год обучения  10-й класс(3ч/н, 102час.) | | **Программный материал 7 класса** | **Программный материал 7 класса** | Программный материал 8 класса | Программный материал 9 класса | |