**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | физика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования **слабослышащих обучающихся***(*в соответствии с **ФГОС ООО 2010г**. и в соответствии с **ФАОП ООО обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2**) |
| Классы: | **9-9доп** |
| Составитель |  **Кондрашова А.Н.** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы на 2023 – 2024 учебный год составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и приказом от 24.11.2022 г., №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе примерной программы по физике; авторской программы по физике А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М. Гутника, адаптированной с учетом образовательных потребностей и особенностей развития слабослышащих обучающихся. |
| УМК: | 1. А.В. Перышкин «Физика». Учебник для 9 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016. |
| Цель изучения предмета: | * освоение слабослышащими обучающимися физической терминологии;
* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся с нарушением слуха;
* на предметном материале развивать слуховое восприятие и речевой аппарат учащихся, пополнять словарь, формировать произношение.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в:** создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА; использование дактильной формы речи; при необходимости - жестовой; применение табличек с речевым материалом;формировании речи в коммуникативной функции, использование специальной методики обучения языку на уроках.**Коррекционные задачи:*** совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие языковой способности;
* развитие речевого слуха;
* контроль реализации произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок;
* развитие словесно-логического мышления;
* овладение учащимися сложной терминологией, применение накопленного речевого материала в учебной деятельности и повседневной жизни.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения  |
| Количество часов | 170 ч (9а, 9-2б) |
| Распределение учебного материала по годам обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-й год обучения**7-й класс** **(2 ч/н,68 час.)** | 2-й год обучения**8-класс****(2 ч/н,68 час.)** | 3-год обучения9-й класс(2 ч/н,68 час.) | 4-й год обучения10-й класс(3ч/н, 102час.) |
| **Программный материал 7 класса** | **Программный материал 7 класса** | Программный материал 8 класса | Программный материал 9 класса |

 |

**Аннотация к рабочим программам**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | физика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования **слабослышащих обучающихся**(в соответствии с **ФГОС ООО 2021г**. и в соответствии с **ФАОП ООО обучающихся с нарушениями слуха, вариант 2.2.2**) |
| Классы: | **7-8** |
| Составитель |  **Кондрашова А.Н.** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочие программы по физике на 2023-2024 уч. год составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026. |
| УМК: | **1.А.В. Перышкин «Физика» Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016;****2. А.В. Перышкин «Физика» Учебник для 8 класса ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016.** |
| Цель изучения предмета: | * освоение слабослышащими обучающимися физической терминологии;
* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлении природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся с нарушением слуха;
* на предметном материале развивать слуховое восприятие и речевой аппарат учащихся, пополнять словарь, формировать произношение.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в:** создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА; использование дактильной формы речи; при необходимости - жестовой; применение табличек с речевым материалом;формировании речи в коммуникативной функции, использование специальной методики обучения языку на уроках.**Коррекционные задачи:*** совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие языковой способности;
* развитие речевого слуха;
* контроль реализации произносительных возможностей и исправление допускаемых ошибок;
* развитие словесно-логического мышления;
* овладение учащимися сложной терминологией, применение накопленного речевого материала в учебной деятельности и повседневной жизни.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения  |
| Количество часов | 204 ч (с 7 по 8 классы) |
| Распределение учебного материала по годам обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-й год обучения**7-й класс** **(2 ч/н,68 час.)** | 2-й год обучения**8-класс****(2 ч/н,68 час.)** | 3-год обучения9-й класс(2 ч/н,68 час.) | 4-й год обучения10-й класс(3ч/н, 102час.) |
| **Программный материал 7 класса** | **Программный материал 7 класса** | Программный материал 8 класса | Программный материал 9 класса |

 |