Аннотация к рабочим программам по предмету: **информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Информатика** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2.) |
| Классы: | **7-9 дополнительные класс (7б,7в,8б)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Классы: | **7-9 дополнительные класс (9а, 9-2б)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| УМК: | 1.И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019;  2. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 8 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022;  3. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 9 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022. |
| Цель изучения предмета: | **Изучение Информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**  —освоение обучающимися с нарушениями слуха терминологии по предмету «Информатика»;  —формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработке информации;  —развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;  —развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей с нарушенным слухом;  —развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;  -формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;  -формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся  с глубоким недоразвитием речи. Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1-ый год обучения**  **7 класс** | **2-ой год обучения**  **8 класс** | **3-ий год обучения:**  **9 класс** | **4-ый год обучения**  **10 класс** | | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | |