Аннотация к рабочим программам по предмету: геометрия

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Геометрия |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся (вариант 2.2.2).** |
| Классы | **7– 8классы (8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по геометрии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся. |
| УМК: | Учебники для общеобразовательных школ: Л.С. Атанасян и др., «Геометрия 7-9 классы», М.,Просвещение, 2020. |
| Цель изучения предмета: | **Цели и задачи.**   * формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных геометрических знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; * формирование представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности; * формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры.   **Задачи** **курса:**   * подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории; * формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП.** |
| Количество часов по годам обучения | |  |  | | --- | --- | | 1-ый год обучения  7класс | 2-ой год обучения  8класс | | (2ч/н, 68ч) | (2ч/н, 68ч) | |

Аннотация к рабочим программам по предмету: геометрия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | **Геометрия.** | | | |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся, II отделение (в соответствии с ФГОС ООО(2010г.)). | | | |
| Классы | **9а, 9-2б** | | | |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по геометрии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. | | | |
| Кому адресована программа | Слабослышащие обучающиеся. | | | |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по геометрии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. | | | |
| УМК | Учебник: **Л.С.Атанасян и др. «Геометрия.7 - 9 класс», М., «Просвещение», 2017.** | | | |
| Цель изучения предмета | -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;  -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;  -формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.  -приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.  -развитие речевых и интеллектуальных возможностей неслышащих учащихся. | | | |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи | Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА (индивидуальных слуховых аппаратов); в использовании дактильной формы речи, при необходимости – жестовой речи; в применении табличек с речевым материалом; в формировании речи в коммуникативной функции и использование специальной методики обучения языку на всех уроках.  Программа направлена на реализацию следующих коррекционных задач:  -формирование и развитие произношения;  -развитие речевого слуха;  -развитие разговорной речи;  -обогащение лексической стороны речи. | | | |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы.  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения. | | | |
| Распределение учебного материала по годам обучения | 7класс.III-IVч.  (1 год.  2 ч/нед,34 ч.). | 8 класс.  (2 год.  2 ч/нед,68 ч.). | **9 класс.**  **(3 год.**  **2 ч/нед,68 ч.).** | **9-2б класс.**  **(4 год.**  **2 ч/нед,68 ч.).** |
| Программный материал 7кл. | Программный материал 7-8кл. | Программный материал 8-9кл. | Программный материал 9кл. |
| Всего - 240 часов. | | | |