Аннотация к рабочим программам по предмету: алгебра

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Алгебра |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся (вариант 2.2.2).** |
| Классы | **7– 8классы (8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по алгебре** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся. |
| УМК: | Учебники для общеобразовательных школ: Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.7 класс», М., «Просвещение», 2020., Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.8 класс», М., «Просвещение», 2020. |
| Цель изучения предмета | **Цели и задачи.**   * овладение конкретными знаниями в области алгебры, формирование основ научного мировоззрения; * формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; * формирование представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности; * формирование представлений об алгебре как части общечеловеческой культуры.   **Задачи** **курса:**   * подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории; * формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения | |  |  | | --- | --- | | 1-ый год обучения  7класс | 2-ой год обучения  8класс | | (3ч/н, 102ч) | (3ч/н, 102ч) | |

Аннотация к рабочим *программам* по предмету: алгебра.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного предмета | **Алгебра.** | | | |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся, II отделение (в соответствии с ФГОС ООО(2010г.)). | | | |
| Классы | 9а, 9-2б | | | |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по алгебре** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. | | | |
| Кому адресована программа | Слабослышащие обучающиеся. | | | |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по алгебре** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. | | | |
| УМК | Учебник: Ю. Н. Макарычев и др. **«Алгебра.7 класс», М., «Просвещение», 2017; «Алгебра.8 класс», М., «Просвещение», 2017;** **«Алгебра.9 класс», М., «Просвещение», 2017.** | | | |
| Цель изучения предмета | -овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;  -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;  -формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.  -развитие речевых и интеллектуальных возможностей глухих учащихся. | | | |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи | Специфика организации обучения слабослышащих школьников заключается в создании слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции; использование ЗУА (индивидуальных слуховых аппаратов); в использовании дактильной формы речи, при необходимости – жестовой речи; в применении табличек с речевым материалом; в формировании речи в коммуникативной функции и использование специальной методики обучения языку на всех уроках.  Программа направлена на реализацию следующих коррекционных задач:  -формирование и развитие произношения;  -развитие речевого слуха;  -развитие разговорной речи;  -обогащение лексической стороны речи. | | | |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения | | | |
| Распределение учебного материала по годам обучения.  Информация о внесенных изменениях в примерную программу. | 7 класс.III-IVч.  (1 год.  3 ч/нед, 54 ч.). | 8 класс.  (2 год.  4 ч/нед,136 ч.). | **9 класс.**  **(3 год.**  **4 ч/нед,136 ч.).** | **9-2б класс.**  **(4 год.**  **4 ч/нед,136 ч.).** |
| Программный материал 7 кл. | Программный материал 7-8кл. | Программный материал 8-9кл. | Программный материал 9 кл. |
| Всего - 462 часов. | | | |