Аннотация к рабочим программам по предмету: математика

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Математика |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2).** |
| Классы | **5 – 6 классы (6в)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по математике** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся. |
| УМК | Учебники для общеобразовательных школ: Е.А. Бунимович, Г.В.Дорофеев, С.Б.Суворова, Л.В.Кузнецова и др. «Математика»,  6 класс, Москва, «Просвещение», 2020 год, серия «Сферы». |
| Цель изучения предмета | **Цели и задачи.**   * Овладение слабослышащими учащимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; * интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.   **Задачи** **курса:**   * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность и адаптацию, способность принимать самостоятельные решения; * формирование основ научного мировоззрения, развитие познавательных способностей и воспитание таких черт личности, как трудолюбие, настойчивость, целеустремленность, наблюдательность, внимание. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащими обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих обучающихся языку на всех уроках. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения | |  |  | | --- | --- | | 1-ый год обучения  5класс | 2-ой год обучения  6класс | | (5ч/н, 170ч) | (5ч/н, 170ч) | |