Аннотация к рабочим программам по предмету: геометрия

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Геометрия |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся (вариант 2.2.2).**  |
| Классы | **7– 8классы (8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по геометрии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025; применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся. |
| УМК: | Учебники для общеобразовательных школ: Л.С. Атанасян и др., «Геометрия 7-9 классы», М.,Просвещение, 2020. |
| Цель изучения предмета: | **Цели и задачи.** * формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных геометрических знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* формирование представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры.

 **Задачи** **курса:** * подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
* формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: |  **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП.** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения7класс | 2-ой год обучения8класс |
| (2ч/н, 68ч) | (2ч/н, 68ч) |

 |