Аннотация к рабочим программам по предмету: алгебра

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета | Алгебра |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | **АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для глухих обучающихся (вариант 1.2).**  |
| Классы | **7– 8классы (7а, 8а)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по алгебре** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся. |
| УМК | Учебники для общеобразовательных школ: Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.7 класс», М., «Просвещение», 2020., Ю.Н.Макарычев и др. «Алгебра.8 класс», М., «Просвещение», 2020. |
| Цель изучения предмета | **Цели и задачи.*** овладение конкретными знаниями в области алгебры, формирование основ научного мировоззрения;
* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* формирование представлений об алгебре как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений об алгебре как части общечеловеческой культуры.

 **Задачи** **курса:** * подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
* формирование функциональной грамотности, необходимой в современном обществе.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: |  **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения глухих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| 1-ый год обучения7класс | 2-ой год обучения8класс |
| (3ч/н, 102ч) | (3ч/н, 102ч) |

 |