Аннотация к рабочим программам по предмету: **информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Информатика** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) |
| Классы: | **8-9 классы (8 в)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа ***по информатике*** на 2023-2024 уч.год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) 1 вариант с учетом особых образовательных потребностей слабослышащих, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.10.22 приказ №1026. |
| Кому адресована | Слабослышащим обучающимся с интеллектуальными нарушениями |
| УМК: | 1) И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019. (УМК по предмету утвержден протоколом № 4 от 31.01.2022) 2) Информатика7 класс: рабочая тетрадь: в 2ч: Ч1 / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.3)Информатика.7 класс: рабочая тетрадь: в 2ч: Ч 2 / И.Г. Семакин, Т.В. Ромашкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с. |
| Цель изучения предмета: | —формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе;—знакомство с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задаx;— овладение навыками практической работы с ПК и подключаемых к нему устройств;—формирование навыков элементарной работы в текстовом, графическом и текстовых редакторах. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, с интеллектуальными нарушениями.Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся с интеллектуальными нарушениями: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся с ИН, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |
| --- | --- |
| **1-ый год обучения****8 класс** | **2-ой год обучения:****9 класс** |
| 34 часа | 34 часа |

 |

Аннотация к рабочим программам по предмету: **информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Информатика** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) |
| Классы: | **7 – 9 дополнительные классы (7а,8а)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Классы: | **7– 9 дополнительные (9-2а)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| УМК: | 1. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019.2.И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 8 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022. 3. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 9 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022. |
| Цель изучения предмета: | **Изучение Информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**—освоение обучающимися с нарушениями слуха терминологии по предмету «Информатика»;—формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработке информации; —развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;—развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей с нарушенным слухом;—развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; -формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся.Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента глухих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения глухих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ый год обучения****7 класс** | **2-ой год обучения****8 класс** | **3-ий год обучения:****9 класс** | **4-ый год обучения****10 класс** |
| 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

 |

Аннотация к рабочим программам по предмету: **информатика**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Информатика** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.2.)  |
| Классы: | **7-9 дополнительные класс (7б,7в,8б)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Классы: | **7-9 дополнительные класс (9а, 9-2б)** |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа по предмету ***информатика*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.22 приказ №1026 и на основе программы для основной школы: 7-9 классы / И.Г.Семакин, М.С.Цветкова «Информатика» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся |
| УМК: | 1.И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 7 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2019;2. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 8 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022;3. И.Г. Семакин «Информатика». Учебник для 9 класса ОУ. ФГОС. Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2022. |
| Цель изучения предмета: | **Изучение Информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**—освоение обучающимися с нарушениями слуха терминологии по предмету «Информатика»;—формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработке информации; —развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;—развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей детей с нарушенным слухом;—развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; -формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;-формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихсяс глубоким недоразвитием речи. Коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данного класса существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, формирования произносительной стороны речи, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом уроке, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у слабослышащих школьников. **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи при необходимости, применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения слабослышащих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | **Применяется в полном соответствии с ФРП** |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-ый год обучения****7 класс** | **2-ой год обучения****8 класс** | **3-ий год обучения:****9 класс** | **4-ый год обучения****10 класс** |
| 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа |

 |