Аннотация к рабочим программам по предмету: изобразительное искусство.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Изобразительное искусство** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся по **варианту 2.2.2** |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы: 1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 4 доп (5) в.** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по изобразительному искусству** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования слабослышащих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники.**  **1 класс**  М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **2 класс**  М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **3 класс**  М.Ю. Рау «Изобразительное искусство». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022.  **4 класс**  Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС.  Москва, Просвещение, 2020.  **4 дополнительный (5) класс**  Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС.  Москва, Просвещение, 2021.  **Учебные пособия**  **1 класс**  Ф.Ф. Рау «Букварь» для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2022.  **2 класс**  Е.И. Коротеева «Изобразительное искусство. Искусство и ты».  Учебник для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019.  **3 класс**  Н.А. Горяева «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». Учебник для 3 класс ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2019.  **4 дополнительный (5) класс**  Л.А. Неменская «Изобразительное искусство. Каждый народ - художник». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС.  Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Цель: развитие художественно-изобразительных творческих способностей, обучение основам изобразительной грамотности, эстетическое воспитание и развитие художественного вкуса слабослышащих учащихся.  Задачи:   * развитие у учащихся умения наблюдать предметы и явления окружающей действительности; * овладение учащимися элементами художественно-изобразительной грамоты и средствами выразительности в области рисунка, живописи, малой скульптуры, в декоративно-прикладном искусстве; * развитие у детей возможностей творческой художественно-изобразительной деятельности; * воспитание понимания красоты и способности ею наслаждаться; * развитие у учащихся интереса к урокам изобразительного искусства; * ознакомление учащихся с произведениями изобразительного искусства, обучение приемам рассматривания и словесного описания их; * формирование у детей умения преодолевать трудности, оценивать свои возможности. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода; * развитие мыслительных функций. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).  Пояснительная записка.  Содержание программы.  Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.  Календарно-тематический план.  Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  1 класс | 2-ой год обучения  2 класс | 3-ий год обучения  3 класс | 4-ый год обучения  4 класс | 5-ый год обучения  4 доп (5) | | 33 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | 34 часа | |