Аннотация к рабочим программам по предмету: технология.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **технология** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, **(вариант 2.2.2)** |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы:** **1в, 2б, 2в, 3б, 3в, 4б, 4д.(5)в** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по технологии** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи |
| УМК: | **Учебник:**1 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Учебник для 1 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.2 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Учебник для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.3 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Учебник для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.4 класс(дополнительный): Н.И. Роговцева «Технология». Учебник для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебные пособия**1 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Рабочая тетрадь для 1 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.2 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Рабочая тетрадь для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.3 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Рабочая тетрадь для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.4 класс: Н.И. Роговцева «Технология». Рабочая тетрадь для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4 (дополнительный) класс: Н.И. Роговцева «Технология». Рабочая тетрадь для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.**Учебно-методические материалы**1 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 1 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.2 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.3 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.4 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.4 (дополнительный) класс: Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой «Технология» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты
	+ воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию
	+ формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места
	+ формирование основ трудовой культуры, первоначальных знаний и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд
	+ нравственное, эстетическое и физическое воспитание
	+ развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительной деятельности
	+ развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций
	+ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления

обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся
* использование звукоусиливающей аппаратуры (ЗУА)
* использование различных форм речи
* применение табличек с речевым материалом
* осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся

применение дифференцированного подхода. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист (название программы).Пояснительная записка.Содержание программыПланируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета). Учебно-методические средства, материально-техническое оснащение образовательного процесса.Календарно-тематический план.Приложения |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **4 доп.** |
| **Кол-во часов в неделю** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-во недель** | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Кол-во часов в год** | **33** | **34** | **34** | **34** | **34** |

 |