Аннотация к рабочим программам по предмету: **окружающий мир**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Окружающий мир** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, **(вариант 2.2.2)** |
| Классы: | **3-4 (дополнительный): 3б, 3в, 4б, 4-2(5)в** |
| Нормативные документы | Рабочая программа ознакомлению с окружающим миромсоставлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа по предметам «Ознакомление с окружающим миром» на уровне начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 2.2.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники:**  3 класс: Т.С. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром». Учебник для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих и слабослышащих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022;  А.А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 2 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.  4 класс: А. А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.  4 (дополнительный) класс: А. А. Плешаков «Окружающий мир». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.  **Учебно-методические материалы**  3 класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 2 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2020.  4 класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.  4 (дополнительный) класс: Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель изучения предмета: | Цель изучения учебного предмета формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой.   * овладение основными представлениями об окружающем мире; * развитие представлений о себе и круге близких людей; * формирование умений использовать знания об окружающем мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях; * формирование знаний о человеке, умений осуществлять жизнедеятельность в соответствии с принятыми в обществе нравственными нормами, представлениями о здоровом образе жизни, умений реализовывать сформированные знания при общении в различных видах деятельности; * формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; * преодоление ограниченности представлений о предметах и явлениях окружающего мира посредством обогащения предметной деятельности обучающегося, организации практического ознакомления и целенаправленных наблюдений; * воспитание у обучающихся интереса к познанию и восприятию мира природы, в том числе звуков окружающего мира; * развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы; * формирование представлений о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей; * формирование представлений об обязанностях и правах обучающегося (представлений о себе как об обучающемся, члене семьи, растущем гражданине своего государства, труженике); * практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу обучающегося, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; * развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем; * накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни, положительного опыта трудового взаимодействия; * актуализация, расширение и интегрирование знаний об окружающем мире в условиях целенаправленного развития вербальных средств коммуникации и словесно-логического мышления обучающегося; * развитие восприятия (слухозрительно и на слух), достаточно внятного воспроизведения тематической и терминологической лексики, используемой при изучении данного предмета, а также лексики по организации учебной деятельности. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | * индивидуальный подход к учащимся в сочетании с широким использованием коллективных и групповых форм работы; * создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся * использование ЗУА * коррекция и развитие различных форм речи * формирование и совершенствование грамматического строя языка, поведения * применение табличек с речевым материалом * осуществление коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся   применение дифференцированного подхода обучения. |
| Структура рабочей программы | Применяется в полном соответствии с ФРП. |
| Кол-во часов: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Часы по учебному плану и части плана, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | | **Класс** | **3** | **4** | **4 доп. (5)** | | **Кол-во часов в неделю** | 2 | 2 | 2 | | **Кол-во недель** | 34 | 34 | 34 | | **Кол-во часов в год** | **68** | **68** | **68** | |