Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности коррекционного курса коррекционно-развивающей области:

**«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Социально-бытовая ориентировка**  (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) |
| Классы: | **4 – 4 доп.** **(4а, 4-2а, 4-2б)** |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 (ФГОС НОО ОВЗ) и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ». |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, овладение опытом социального поведения для наиболее полной адаптации в обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Деятельностный характер коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития УУД, достижению планируемых результатов начального общего образования. Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих обучающихся и их нормально развивающихся сверстников.  Основные задачи включают:  • приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;  • развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;  • накопление и развитие представлений об окружающем мире;  • развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;  • накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;  • развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;  • развитие процессов самопознания и самосознания;  • формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;  • развитие познавательных и творческих способностей;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;  • активизация речевого развития обучающихся, овладения ими словесной речью (в устной и письменной формах), устной коммуникацией;  • накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и с нарушенным слухом в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание коррекционно-развивающего курса.  4. Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).  5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  6. Календарно-тематическое планирование.  7. Приложения. |
| Кол-во часов: | |  |  | | --- | --- | | 1-ый год обучения  4 класс | 2-ой год обучения  4 доп. класс | | 34 | 34 | |