Аннотация к рабочим программам по предмету: русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Русский язык**  |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)  |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы: 1а, 2а, 3а, 4а,** **4 доп (5)а** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по русскому языку** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники.** **1 класс** Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.**2 класс** Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.**3 класс** Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022.**4 класс** В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.**4 дополнительный (5) класс** В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.**Учебные пособия****1 класс** Ф.Ф. Рау «Букварь» для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2022.**4 класс** Л.П. Носкова «Русский язык». Учебник для 4 класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2007.**4 дополнительный (5) класс** Л.П. Носкова «Русский язык». Учебник для 4 класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2007.**Учебно-методические материалы****1 класс** В.Г. Горецкий «Прописи» в 4-х частях для ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.**4 класс** Электронное приложение к учебникуВ.П. Канакиной «Русский язык» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.**4 дополнительный (5) класс** Электронное приложение к учебникуВ.П. Канакиной «Русский язык» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
* формирование у детей диалогической речи, первоначальных её навыков;
* формирование коммуникативных навыков – развитие устной и письменной речи;
* формирование произносительных навыков;
* освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
* развитие речи, мышления, воображения школьников;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
* пробуждение познавательного интереса к языку.
 |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся;
* использование ЗУА;
* использование различных форм речи;
* применение табличек с речевым материалом;
* осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся;
* применение дифференцированного подхода;
* развитие мыслительных функций.
 |
| Структура рабочей программы | Титульный лист Пояснительная запискаСодержание комплексного предмета «русский язык»Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образованияТематическое планирование  |
| Количество часов по годам обучения |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения1 класс | 2-ой год обучения2 класс | 3-ий год обучения3 класс | 4-ый год обучения4 класс | 5-ый год обучения4 доп (5) |
| 165 часов | 170 часов  | 170 часов | 170 часов | 204 часа |

 |