Аннотация к рабочим программам по предмету: русский язык.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Русский язык** |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) |
| Классы | **1 дополнительный – 4 дополнительный (5) классы: 1а, 2а, 3а, 4а,**  **4 доп (5)а** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по русскому языку** составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 и в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1023. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| Основа для составления рабочей программы: | Федеральная рабочая программа на уровне начального общего образования глухих обучающихся составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2), и ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания. |
| УМК: | **Учебники.**  **1 класс**  Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 1 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **2 класс**  Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 2 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2023.  **3 класс**  Т.С. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». Учебник в двух частях для 3 класса общеобраз. организаций, реализующих АООП НОО глухих обучающихся в соответствии с ФГОС НОО детей с ОВЗ. Москва, Просвещение, 2022.  **4 класс**  В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 3 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  **4 дополнительный (5) класс**  В.П. Канакина «Русский язык». Учебник в двух частях для 4 класса ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2021.  **Учебные пособия**  **1 класс**  Ф.Ф. Рау «Букварь» для подготовительного класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2022.  **4 класс**  Л.П. Носкова «Русский язык». Учебник для 4 класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2007.  **4 дополнительный (5) класс**  Л.П. Носкова «Русский язык». Учебник для 4 класса спец. (корр.) ОУ I вида. Москва, Просвещение, 2007.  **Учебно-методические материалы**  **1 класс**  В.Г. Горецкий «Прописи» в 4-х частях для ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение, 2023.  **4 класс**  Электронное приложение к учебнику  В.П. Канакиной «Русский язык» для 3 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2022.  **4 дополнительный (5) класс**  Электронное приложение к учебнику  В.П. Канакиной «Русский язык» для 4 класса ОУ (2 части). ФГОС. Москва, Просвещение, 2021. |
| Цель и задачи изучения предмета: | * формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира; * формирование у детей диалогической речи, первоначальных её навыков; * формирование коммуникативных навыков – развитие устной и письменной речи; * формирование произносительных навыков; * освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; * развитие речи, мышления, воображения школьников; * освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; * овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; * воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; * пробуждение познавательного интереса к языку. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | * создание слуховой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся; * использование ЗУА; * использование различных форм речи; * применение табличек с речевым материалом; * осуществление контроля и коррекции звуко-произносительной стороны речи учащихся; * применение дифференцированного подхода; * развитие мыслительных функций. |
| Структура рабочей программы | Титульный лист  Пояснительная записка  Содержание комплексного предмета «русский язык»  Планируемые результаты освоения программы на уровне начального образования  Тематическое планирование |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  1 класс | 2-ой год обучения  2 класс | 3-ий год обучения  3 класс | 4-ый год обучения  4 класс | 5-ый год обучения  4 доп (5) | | 165 часов | 170 часов | 170 часов | 170 часов | 204 часа | |