

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31  
Невского района Санкт-Петербурга**

---

**“СОГЛАСОВАНО”**

Методическое объединение  
учителей математики и естествознания  
30.08.2023, протокол №2  
Председатель МО:  Юшманова Е.В./

**“ ПРИНЯТО”**

Педсовет ГБОУ  
школы-интерната № 31  
Невского района Санкт - Петербурга  
31.08.2023, протокол № 1

**“ УТВЕРЖДЕНО”**

31.08.2023 приказ № 252  
директор ГБОУ  
школы-интерната № 31 Невского района Санкт-  
Петербурга

  
 Иванова/

**Календарно-тематическое планирование рабочей программы по биологии,  
составленное в соответствии с ФРП по биологии (ФАОП ООО обучающихся с  
нарушением слуха, вариант 2.2.2), в соответствии с ФГОС от 2021 года**

**для 8б класса  
на 2023-2024 учебный год**

Составитель: Юшманова Е.В.

### Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учетом реальных условий прохождения учебной программы: сокращение количества часов из-за праздничных дней (1ч), которое компенсируется за счет резервного времени.

Темы (тематические блоки/модули)	Основное содержание	Основные виды деятельности	Словарь	Сроки	
				план	факт
<b>I четверть</b> <i>Систематические группы животных</i>					
<b>Рыбы, внешнее строение</b>	Общая характеристика. Местообитание и внешнее строение рыб. Особенности внутреннего строения и процессов жизнедеятельности. Приспособленность рыб к условиям обитания. Отличие Хрящевых и Костных рыб.	<b>Выделение</b> отличительных признаков представителей класса Хрящевые рыбы и класса Костные рыбы. <b>Исследование</b> внешнего строения рыб на примере живых объектов.	<i>Обтекаемая форма тела</i> <i>Боковая линия</i> <i>Названия рыб</i> <i>Икра, малёк</i> <i>Забота о потомстве</i>	1	4.09
<b>Внутреннее строение рыб</b>	Размножение, развитие и миграция рыб в природе. Многообразие рыб, основные систематические группы рыб. Значение рыб в природе и жизни человека.	<b>Установление</b> взаимосвязи внешнего строения и среды обитания рыб (обтекаемая форма тела, наличие слизи и др.). <b>Исследование</b> внутреннего строения рыб на влажных препаратах.		1	11.09
<b>Размножение и развитие рыб</b>	Хозяйственное значение рыб	<b>Описание</b> (с использованием визуальных опор) плавательного пузыря рыб как гидростатического органа.		1	18.09

<b>Значение рыб в природе и жизни человека</b>		<b>Объяснение</b> механизма погружения и поднятия рыб в водной среде. <b>Обоснование</b> роли рыб в природе и жизни человека.		1	25.09
<b>Земноводные, внешнее строение</b>	Общая характеристика. Местообитание земноводных. Особенности внешнего и внутреннего строения, процессов жизнедеятельности, связанных с выходом земноводных на сушу. Приспособленность земноводных к жизни в воде и на суше. Размножение и развитие земноводных.	<b>Выявление</b> характерных признаков у представителей класса Земноводные. <b>Выявление</b> черт приспособленности земноводных как к наземно-воздушной, так и к водной среде обитания. <b>Описание</b> (с использованием визуальных опор) представителей класса по внешнему виду. <b>Обоснование</b> роли земноводных в природе и жизни человека	<i>Земноводные</i> <i>Головастик</i> <i>Лягушонок</i>	1	2.10
<b>Многообразие земноводных</b>				1	9.10
<b>Значение и земноводных</b>				1	16.10
<b>Контрольная работа за 1 четверть</b>				1	23.10
					8/8
<b>II четверть</b>					

<b>Пресмыкающиеся</b> <b>Внешнее строение</b>	<p>Общая характеристика. Местообитание пресмыкающихся. Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся. Процессы жизнедеятельности. Приспособленность пресмыкающихся к жизни на суше. Размножение и развитие пресмыкающихся. Регенерация. Многообразие пресмыкающихся и их охрана. Значение пресмыкающихся в природе и жизни человека</p>	<p><b>Выявление</b> характерных признаков у представителей класса Пресмыкающиеся. <b>Выявление</b> черт приспособленности пресмыкающихся к воздушно-наземной среде (сухая, покрытая чешуйками кожа, ячеистые лёгкие и др.). <b>Сравнение</b> земноводных и пресмыкающихся по внешним и внутренним признакам. <b>Описание</b> (с использованием визуальных опор) представителей класса. <b>Обоснование</b> ограниченности распространения земноводных и пресмыкающихся в природе. <b>Определение</b> роли пресмыкающихся в природе и жизни человека. <b>Овладение</b> приёмами работы с биологической информацией и её преобразование</p>	<p><i>Пресмыкающиеся</i> <i>Сухая голая кожа</i> <i>Веки</i> <i>Регенерация</i> <i>Чешуя</i></p>	1	13.11
<b>Внутреннее строение пресмыкающихся</b>				1	20.11
<b>Многообразие пресмыкающихся</b>				1	27.11
<b>Значение в природе и жизни человека</b>				1	4.12
<b>Птицы, внешнее строение</b>	<p>Общая характеристика. Особенности внешнего строения птиц. Особенности внутреннего строения и процессов</p>	<b>Описание</b> внешнего и внутреннего строения птиц.	<p><i>Крыло, клюв</i> <i>Перьевой покров</i> <i>Гнездование</i> <i>Миграции</i></p>	1	11.12

<p><b>Внутреннее строение птиц</b> <b>Размножение и развитие птиц</b></p>	<p>жизнедеятельности птиц. Приспособления птиц к полёту. Поведение. Размножение и развитие птиц. Забота о потомстве. Сезонные явления в жизни птиц. Миграции птиц, их изучение. Многообразие птиц. Экологические группы птиц.</p>	<p><b>Исследование</b> внешнего строения птиц на раздаточном материале (перья: контурные, пуховые, пух). <b>Обсуждение</b> черт приспособленности птиц к полёту. <b>Обоснование</b> сезонного поведения птиц. <b>Сопоставление</b> систем органов пресмыкающихся и птиц, выявление общих черт строения.</p>		1	18.12
<p><b>Приспособленность птиц к различным условиям среды</b> <b>Многообразие птиц, значение птиц в природе</b></p>	<p>Приспособленность птиц к различным условиям среды. Значение птиц в природе и жизни человека</p>	<p><b>Выявление</b> черт приспособленности птиц по рисункам, таблицам, фрагментам фильмов к среде обитания (экологические группы птиц). <b>Обоснование</b> роли птиц в природе и жизни человека</p>		1	23.12
<b>16/15</b>					
<b>III четверть</b>					
<p><b>Млекопитающие, внешнее строение</b></p>	<p>Общая характеристика. Среды жизни млекопитающих. Особенности внешнего строения, скелета и мускулатуры, внутреннего строения. Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.</p>	<p><b>Выявление</b> характерных признаков класса млекопитающих. <b>Установление</b> взаимосвязей между развитием головного мозга млекопитающих и их поведением.</p>	<p><i>Млекопитающие, Сумчатые, плацентарные, первозвери</i></p>	1	15.01
<p><b>Внутреннее строение млекопитающих</b></p>	<p>Процессы жизнедеятельности. Усложнение нервной системы. Поведение млекопитающих. Размножение и развитие. Забота о потомстве.</p>	<p><b>Классифицирование</b> млекопитающих по отрядам (грызуны, хищные, китообразные и др.).</p>		1	22.01
<p><b>Размножение и развитие млекопитающих</b></p>	<p>Первозвери. Однопроходные (яйцекладущие) и Сумчатые (низшие звери). Плацентарные млекопитающие. Многообразие</p>	<p><b>Выявление</b> черт приспособленности млекопитающих к средам обитания.</p>		1	29.01

<b>Многообразие млекопитающих</b>	млекопитающих. Насекомоядные и Рукокрылые. Грызуны, Зайцеобразные. Хищные. Ластоногие и Китообразные.	<b>Обсуждение</b> роли млекопитающих в природе и жизни человека.		2	5.02 12.02
<b>Значение млекопитающих</b>	Парнокопытные и Непарнокопытные. Приматы*. Семейства отряда Хищные: Собачьи, Кошачьи, Куньи, Медвежьи Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Млекопитающие — переносчики возбудителей опасных заболеваний. Меры борьбы с грызунами. Многообразие млекопитающих родного края	<b>Описание</b> роли домашних животных в хозяйственной деятельности людей		1	19.02
<b>Развитие животного мира на Земле Эволюция животных</b>	Эволюционное развитие животного мира на Земле. Усложнение животных в процессе эволюции. Доказательства эволюционного развития животного мира. Палеонтология. Ископаемые остатки животных, их изучение. Методы изучения ископаемых остатков.	<b>Объяснение</b> усложнения организации животных в ходе эволюции. <b>Обсуждение</b> причин эволюционного развития органического мира. <b>Выявление</b> черт приспособленности животных к средам обитания.	<i>Палеонтология Эволюция</i>	1	26.02
<b>Происхождение многоклеточных млекопитающих</b>	Реставрация древних животных. «Живые ископаемые» животного мира. Жизнь животных в воде. Одноклеточные животные.	<b>Описание</b> по рисункам, схемам и останкам вымерших животных. <b>Обсуждение</b> причин сохранения на протяжении миллионов лет в		1	4.03

<b>Вымершие животные</b>	Происхождение многоклеточных животных. Основные этапы эволюции беспозвоночных. Основные этапы эволюции позвоночных животных. Вымершие животные	неизменном виде «живых ископаемых». <b>Овладение</b> приёмами работы с биологической информацией и её преобразование		2	11.03 18.03
<b>26/26</b>					
<b>IV четверть</b>					
<b>Животные в природных сообществах</b> <b>Животные и среда обитания</b>	Животные и среда обитания. Влияние света, температуры и влажности на животных. Приспособленность животных к условиям среды обитания. Популяции животных, их характеристики. Одиночный и групповой образ жизни. Взаимосвязи животных между собой и с другими организмами.	<b>Описание</b> (с использованием визуальных опор) сред обитания, занимаемых животными, <b>выявление</b> черт приспособленности животных к среде обитания. <b>Выявление</b> взаимосвязи животных в природных сообществах, цепи и сети питания. <b>Установление</b> взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах.	<i>Среда обитания</i> <i>Популяция животных</i> <i>Пищевые связи</i> <i>экосистема</i>	1	8.04
<b>Популяции животных</b>	Пищевые связи в природном сообществе. Пищевые уровни, экологическая пирамида. Экосистема. Животный мир природных зон Земли. Основные закономерности распределения животных на планете.	<b>Установление</b> взаимосвязи животных с растениями, грибами, лишайниками и бактериями в природных сообществах. <b>Описание</b> (с использованием визуальных опор) животных природных зон Земли. <b>Выявление</b> основных закономерностей распространения животных по планете.		1	15.04

<p><b>Животный мир природных зон</b></p>		<p><b>Обоснование</b> роли животных в природных сообществах.  <b>Обсуждение</b> роли науки о животных в практической деятельности людей.  <b>Аргументирование</b> основных правил поведения в природе в связи с бережным отношением к животному миру</p>		1	22.04
<p><b>Животные и человек</b>  <b>Воздействие человека на животных в природе</b></p>	<p>Воздействие человека на животных в природе: прямое и косвенное. Промысловые животные (рыболовство, охота). Ведение промысла животных на основе научного подхода. Загрязнение окружающей среды. Одомашнивание животных. Селекция, породы, искусственный отбор, дикие предки домашних животных.</p>	<p><b>Применение</b> биологических терминов и понятий: одомашнивание, селекция, порода, искусственный отбор, синантропные виды.  <b>Объяснение</b> значения домашних животных в природе и жизни человека.  <b>Обоснование</b> методов борьбы с животными-вредителями.</p>	<p><i>Промысловые животные</i>  <i>Безнадзорные животные</i>  <i>Охраняемые территории</i>  <i>Восстановление численности животных</i></p>	1	26.04
<p><b>Значение домашних животных в жизни человека</b></p>	<p>Значение домашних животных в жизни человека. Животные сельскохозяйственных угодий. Методы борьбы с животными-вредителями. Город как особая искусственная среда, созданная человеком. Безнадзорные домашние</p>	<p><b>Описание</b> синантропных видов беспозвоночных и позвоночных животных.  <b>Выявление</b> черт адаптации синантропных видов к городским условиям жизни.  <b>Обсуждение</b> вопросов создания питомников для бездомных животных, восстановления</p>		1	6.05

<b>Защита животных</b>	животные. Питомники. Восстановление численности редких видов животных: особо охраняемые природные территории (ООПТ). Красная книга России. Меры сохранения животного мира	численности редких животных на охраняемых территориях		<i>1</i>	<i>13.05</i>
<b>Контрольная работа за год</b>				<i>1</i>	<i>20.05</i>
					<i>34/33</i>

### ЭОР

-Адаптированные учебные презентации, созданные учителем

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов