

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга

“СОГЛАСОВАНО”

МО учителей
математики и естествознания
30.08.2022г., протокол № 2

Председатель МО:  /Е.В. Юшманова

“ПРИНЯТО”

педсовет от 31.08.2022г.,
протокол № 1

“УТВЕРЖДЕНО”

31.08.2022г. приказ № 25
Директор ГБОУ № 31


 А.Иванова

**Календарно-тематическое планирование
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 8-а класса**

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Новикова Екатерина Евгеньевна

Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом плане отражено количество часов с учетом реальных условий прохождения учебной программы.

№	Тема	Характеристика видов деятельности учащихся	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки	
					план	факт
I четверть						
1	<p>Введение. Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Проблема здорового образа жизни. Как её решали в древности. Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.</p>	<p>Аналитическая деятельность: чтение и оценка учебных текстов для ответа на вопрос «Почему проблема здорового образа жизни волновала общество уже в древности?»; выделение главной мысли учебного текста. Самооценка: определение своих возможностей и способностей. Конструирование понятий: природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации, безопасная жизнедеятельность. Формулирование вывода: почему нужно изучать предмет ОБЖ</p> <p>Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия. Характеризуют значение предмета ОБЖ для человека</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности, опасность, угроза</p>	1	01.09	
Здоровый образ жизни. Что это?						
2	<p>Зависит ли здоровье от образа жизни?</p> <p>Что такое здоровый образ жизни. Слагаемые здоровья.</p>	<p>Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека</p> <p>Характеризуют факторы, влияющие на здоровье человека</p> <p>Раскрывают содержание элементов здорового образа жизни, объясняют пагубность вредных привычек</p>	<p>Взаимодействие, образ жизни, особенность Благополучие*, психическое здоровье, социальное здоровье, пословица, поговорка</p>	1	08.09	
3	<p>Физическое здоровье человека.</p> <p>Что такое физическое здоровье. Значение физической культуры для здоровья человека. Хорошее физическое состояние обеспечивает здоровье и эмоциональное благополучие человека. Закаливание как способ тренировки организма. Правила личной гигиены.</p>	<p>Раскрывают понятия «физическое здоровье», «закаливание»</p> <p>Оценивают информацию, представленную в тексте; составляют план ответа на вопрос «Особенности развития мальчиков и девочек».</p> <p>Конструктивная деятельность: строят схемы «Здоровье человека», «Физическое здоровье человека», создают памятки «Правила закаливания».</p> <p>Рефлексивная деятельность: оценивают своё физическое развитие.</p>	<p>Древность, качество человека, противостоять болезням Закаливание, тренировка, противостоять переохлаждению, «не навреди»</p>	2	15.09 22,09	

4	Правильное питание. Белки, жиры и углеводы. Правила рационального питания, соблюдение которых позволяет поддерживать здоровье. Белки - строительный материал для организма; углеводы и жиры — источник энергии для организма.	Раскрывают понятия «правильное питание», «рациональное». Характеризуют правила рационального питания. Анализируют «пищевую пирамиду», составляют меню ученика 8 класса на день. Конструируют вывод на основе анализа иллюстративного материала, схем и таблиц учебника. Выработывают навыки безопасного выбора продуктов питания.	Пищевая пирамида, перекус, жиры, белки, углеводы	2	29.09 06.10	
5	Проблемы экологии питания. Продукты питания как экологический фактор.		Этикетка, отрицательное влияние продуктов, пищевая добавка	1	13.10	
6	Диета и здоровье Питание и болезни. Диета.	Раскрывают понятие «диета». Конструируют вывод на основе анализа иллюстративного материала, схем и таблиц учебника. Аналитическая деятельность: работа с информацией, представленной в таблице и иллюстрациях	Диета, внешний вид, лишний вес, режим питания	1	20.10	
7	Повторение изученного			1	27.10	
			Итого	9ч		
II четверть						
1	Психическое здоровье человека Психическое здоровье - эмоциональное благополучие человека. Способность управлять эмоциями, спокойно решать возникающие проблемы.	Раскрывают понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие» Характеризуют современные модели психического здоровья и здоровой личности. Объясняют понятие «стресс» и его влияние на человека. Выработывают навыки соблюдения мер профилактики стресса, раскрывают способы самоконтроля и саморегуляции эмоциональных состояний. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи.	Психическое здоровье, эмоции, личностные качества, снять напряжение, раздражаться, злиться, успокаиваться	2	10.11 17.11	
2	Компьютер и здоровье.	Раскрывают понятие «цифровая среда», её характеристики и приводят примеры информационных и компьютерных угроз	Информационная безопасность, хакер,	2	24.11 01.12	

	<p>Информационная безопасность</p> <p>Понятие «цифровая среда» и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. Риски и угрозы при использовании Интернета. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве</p>	<p>Объясняют положительные возможности цифровой среды Характеризуют риски и угрозы при использовании Интернета Анализируют общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения сложных и опасных ситуаций в личном цифровом пространстве Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи Вырабатывают навыки соблюдения правил цифрового поведения, необходимых для предотвращения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы) Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи</p>	<p>близорукость, двигательная активность,</p>			
3	<p>Социальное здоровье человека</p> <p>Человек - социальное существо, член общества. Социальная среда - обязательное условие развития человека. Отношения с окружающими людьми - показатель социального здоровья человека. Общение - ценная деятельность человека. Учение - социально важная деятельность, обеспечивающая прогресс общества. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.</p>	<p>Раскрывают понятия «Социальное здоровье», «социум». Характеризуют общение и объясняют его значение для человека. Анализируют способы организации эффективного и позитивного общения</p>	<p>Человеческое общество, чувства, социальная среда, отношения с окружающими людьми</p>	1	08.12	
4	<p>Репродуктивное здоровье подростков и его</p>	<p>Раскрывают понятия «репродуктивное здоровье», «репродукция» Оценивают информацию, представленную в тексте; составляют план ответа на вопрос «Особенности развития мальчиков и девочек»</p>	<p>Репродуктивное здоровье, половое созревание,</p>	2	15.12 22.12	

	охрана Репродуктивное здоровье - способность человека к воспроизведению. Половое созревание - особенность подросткового и юношеского возраста. Подготовка организма к деторождению. Чистота тела - одно из условий репродуктивного здоровья. Риски старшего подросткового возраста.		подростковый возраст, особенность развития			
			Итого	7ч/16ч		
III четверть						
Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни						
1	Как вести себя при пожаре Пожар — чрезвычайная ситуация. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Организация эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.	Характеризуют пожар, его факторы и стадии развития Объясняют условия и причины возникновения пожаров, характеризуют их возможные последствия. Вырабатывают навыки безопасных действий при пожаре дома, на балконе, в подъезде, в лифте, в общественных зданиях. Вырабатывают навыки правильного использования первичных средств пожаротушения, оказания первой помощи. Объясняют правила и вырабатывают навыки вызова экстренных служб и объясняют порядок взаимодействия с ними. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Причины, поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности, неисправный электроприбор, без присмотра, не перегружать, Пожарная служба, задымление, пожарный кран, огнетушитель, ожог, степень ожога, стерильная повязка	2	12.01 19.01	
2	Чрезвычайные ситуации в быту Залив жилища. Причины заливов помещений. Правила поведения при заливах. Электричество при неправильном использовании может быть	Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при обращении с газовыми и электрическими приборами. Вырабатывают навыки безопасных действий при заливе жилища. Объясняют правила безопасности при пользовании бытовой химией.	Залив, затопление, протечка Утечка, природный газ, пахучее вещество, аварийная газовая служба, угарный газ	2	26.01 02.02	

	<p>опасным. Правила пользования электроприборами. Оценка обстановки при электротравмах, первая помощь. Правила пользования газовыми приборами. Первая помощь при отравлении бытовым газом. Правила безопасности при пользовании бытовой химией.</p>	<p>Объясняют правила и вырабатывают навыки приёмов оказания первой.</p> <p>Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи Участвуют в диалоге, построение суждений и умозаключений.</p>	<p>Оголённые провода, розетка, вилка, сеть Без сознания, ожог, прекратить подачу тока</p> <p>Бытовая химия, ядохимикат, отравление, промывание желудка</p>			
3	<p>Разумная предосторожность</p> <p>Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Правила поведения при нападении. Подручные средства самообороны.</p>	<p>Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при опасных ситуациях в подъезде и лифте Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи</p>	<p>Досуг*, свободное время, избегать, выпивший человек, (не)адекватно Подъезд, незнакомец, грабитель, преступник, угрожать, каблук, кабина лифта, подручные предметы Самооборона, подручные предметы</p>	1	09.02	
4	<p>Опасные игры</p> <p>Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.</p>	<p>Анализируют жизненные ситуации и текст учебника; оценивают информацию. Объясняют правила безопасности в игре и спорте. Объясняют правила, сохраняющие жизнь и здоровье при обнаружении неразорвавшихся снарядов</p> <p>Участвуют в диалоге, построение суждений и умозаключений.</p>	<p>Карьер, склон, тонуть, песчаный грунт, пещера, подземный ход Боеприпасы: мины, снаряды, авиабомбы; взрыв Экстремальные игры и виды спорта, острые ощущения, травматизм, последствия, предвидеть, перелом</p>	1	16.02	
Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.						
5	<p>Лес — это серьёзно. Ядовитые растения. Несъедобные для человека</p>	<p>Коммуникативная деятельность: участие в диалоге, построение суждений и умозаключений. Аналитическая деятельность: анализ жизненных ситуаций и текста учебника</p>	<p>ядовитый, (не)съедобный, ножка, шляпка, пластинки, яд, отравление</p>	1	01.03	

	грибы. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.				
6	Неожиданные встречи в лесу. Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.	Объясняют правила безопасного поведения и вырабатывают навыки безопасных действий при встрече с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Объясняют правила безопасных действий в случае грозы в лесу. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Обитатель, повстречаться, страх, испуг Удар грома, молния, вспышка, приближаться, укрыться, переждать	1	15.03
7	Водоём зимой и летом. Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье.	Объясняют общие правила безопасного поведения на водоёмах. Раскрывают правила купания в подготовленных и неподготовленных местах. Характеризуют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде Выработывают навыки безопасных действий при обнаружении тонущего человека летом и человека в полынье.	Гибнуть, купаться, плавать, нырять, топить(не)заплывать, возвращаться, буйки, расслабиться, поддерживать, борт лодки, сопровождение, раскачивать, нос, корма Тонуть, тонущий человек, утопающий, спасательный круг, шест, звать на помощь, буксировка Провалиться, переохлаждение, ползти, пострадавший	1	22.03
			Итого	9ч/25ч	
IV четверть					
Современный транспорт и безопасность.					
1	Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Транспорт как источник опасности. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как	Классифицируют дорожно-транспортные происшествия и характеризуют причины их возникновения. Выработывают навыки безопасных действий очевидца дорожно-транспортного происшествия. Объясняют порядок действий при пожаре на транспорте Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи Раскрывают содержание первой помощи и последовательность её оказания. Объясняют правила и вырабатывают навыки оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте	Среда перемещения Источник опасности, экстренная ситуация, неисправность, дорожно-транспортное происшествие Телесное повреждение, ремень безопасности, кровотечение, венозное, артериальное, капиллярное, жгут, давящая повязка,	1	05.04

	остановить кровотечение, как наложить шину.					
2	Опасные ситуации в метро. Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.	Характеризуют особенности и опасность подземного транспорта. Раскрывают обязанности пассажиров метро. Выбатывают навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	платформа, вагон, травмоопасные места, ограничительная линия, поручень, переговорное устройство	1	12.04	
3	Авиакатастрофы. Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.	Характеризуют особенности и опасность воздушного транспорта. Раскрывают обязанности пассажиров авиалайнеров. Выбатывают навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	Авиация, воздушное судно, авиалайнер, авиакатастрофа, бортпроводник, разгерметизация, аварийная посадка	1	19.04	
4	Железнодорожная катастрофа. Действия в случае крушения поезда.	Характеризуют особенности и опасности на железнодорожного транспорта. Раскрывают обязанности пассажиров поездов. Выбатывают навыки безопасного поведения пассажиров при различных происшествиях. Моделируют реальные ситуации и решают ситуационные задачи	железнодорожный транспорт, середина поезда, верхняя/нижняя полка, толчок, торможение, привязные ремни железнодорожная катастрофа, крушение поезда, выбраться наружу, плацкарт, купе, стоп-кран	1	26.04	
Безопасный туризм.						
1	Туристские походы. Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Бивуак. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы.	Составляют характеристики понятий «туризм», «безопасный туризм», «бивуак». Дополняют рассказа-объяснения учителя (исходя из личного опыта обучающихся). Конструируют вывод: объективные и субъективные трудности похода и их преодоление. Конструируют план действий по обеспечению безопасности в туристских походах. Объясняют правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы.	Туристский поход, передвижение, Преодоление трудностей, препятствие, снаряжение Быт, бивуак, источник воды, площадка для палаток, дрова, вдали/вблизи Сбиться с пути, отстать, заблудиться, аварийный набор, поиск, поисковая группа	1	03.05	
2	Обеспечение безопасности в		Препятствие, русло, плавсредство Верёвка, узел, завязать, затянуть,	1	17.05	

	водном туристском походе. Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.	Знакомятся со спасательным оборудованием в водном походе, составляют алгоритм поведения в условиях ЧС на воде в походе. Анализируют информацию, представленную в учебнике, видеосюжетах и видеофильмах.	гидрокостюм, спасательной жилет, защитная каска			
3	Обобщение пройденного			1	24.05	
			Итого:	7ч/32ч		

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<https://urok.1sept.ru> Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

<https://вдпо.рф> (http://вдпо.рф/for_teachers/77) Всероссийское добровольное пожарное общество

