


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат №31 Невского района Санкт-Петербурга**

“СОГЛАСОВАНО”

МО учителей технологий,
ИЗО и физической культуры

31.08.2023 г., протокол № 2

Председатель МО: 
/ **А.В. Шевцова** /

“ПРИНЯТО”


педсовет от 31.08.2023 г.,


протокол № 1

“УТВЕРЖДЕНО”

31.08. 2023 г., приказ № 254

Директор ГБОУ
школы-интерната № 31


/ **А.В. Иванова** /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Юный турист»**

Для 4«Б» класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Воропаев Михаил Александрович

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности для учащихся 4 «Б» класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, вариант 2.2), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., № 1598, адаптированной с учетом возможностей и специальных образовательных потребностей глухих обучающихся.

Сведения о возможности реализовать программу в режиме дистанционного обучения

Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон – устройства, имеющего выход в Интернет. Используемые образовательные ресурсы: «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс. Учебник», «Лекториум» ...

Информационно-коммуникативные средства, используемые при реализации рабочей программы по физкультуре: социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp); сервисы Яндекс, Mail, электронная почта, СМС – сообщения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель программы: создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.

Задачи:

Обучающие:

- обучение элементарным основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях.
- расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в школе.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся
- развитие творческой, познавательной, и созидательной активности
- расширение знаний об окружающем мире
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением

- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по её изучению, охране, воспроизведению.

Планируемые результаты:

Предметные

- Учащиеся научатся соблюдать меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров. Учащиеся научатся выбирать место для привала и бивака в соответствии с основными требованиями, обеззараживать воду.
- Учащиеся научатся соблюдать меры безопасности при организации подъемов и спусков- научатся одевать ИСС, работать с карабинами, жумарами и ФСУ, вязать узлы: прямой, булинь, восьмерку, встречный, ткацкий, проводник, проходить дистанции 1 класса на соревнованиях по спортивному туризму.
- Учащиеся освоят принципы составления меню и списка продуктов.
- Учащиеся освоят правила движения на маршруте.
- Учащиеся освоят понятия ориентирования, будут уметь читать и изображать топографические знаки, измерять расстояние по карте.
- Учащиеся научатся укладывать рюкзак и ухаживать за снаряжением.

Метапредметные

- Учащиеся научатся планировать и организовывать деятельность
- Учащиеся получают навыки соблюдения правил безопасности

Личностные

Учащиеся усвоят значение физической подготовки

Учащиеся усвоят правила и нормы поведения юных туристов, будут способны занимать определённую позицию в конфликтной ситуации.

Учащиеся будут воспринимать общее дело, как своё собственное

- Учащиеся разовьют целеустремлённость, дисциплинированность, активность и инициативность, стойкость, решительность, настойчивость и упорство в достижении цели.
- Учащиеся смогут приобрести коммуникативные навыки, умение организовать себя и свое время

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 года обучения

при нагрузке в неделю **1 час** (34 часа в год)

Год обучения		2-й год	
№	Наименование разделов	Кол-во часов	Формы контроля

1	Введение	1	Диагностика, анкетирование, анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
	Техника безопасности	2	Беседа, опрос
3	Туристско-бытовые навыки юного туриста	4	Диагностика, анкетирование, анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
4	Основы топографии	2	Наблюдение, зачёты, соревнования
5	Туристское и экскурсионное ориентирование	4	Беседа, опрос, зачёт, диагностические игры, Конкурсы
6	Личная гигиена и первая доврачебная помощь	2	Беседа, опрос, зачёт, диагностические игры, Конкурсы
7	Основы краеведения	2	Беседа, опрос, зачёт, диагностические игры, Конкурсы
8	Спортивно-оздоровительный туризм	3	Наблюдение, зачёты, соревнования
9	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	13	Зачёты, соревнования
10	Подведение итогов	1	Беседа, опрос
	ИТОГО:	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Введение

1.1 Туристские путешествия, история развития туризма.

Туризм средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и

прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

Краеведение, туристско-краеведческое движение "Отечество", основные его направления.

2. Туристско-бытовые навыки юного туриста

2.1. Туристское снаряжение

Личное и групповое снаряжение. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, кухонное оборудование. Самодельное снаряжение. Ремонтный набор, аптечка.

Практические занятия

Распределение группового снаряжения между участниками группы, его весовые характеристики, удобство транспортировки. Уход за личным и групповым снаряжением. Ремнабор, комплектность и использование.

2.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.

Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Бивак дневной и ночной, для дневков. Выбор места для привала и ночлега (бивака). Организация работы по устройству бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток, размещение вещей в них, предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Свертывание лагеря. Уборка мест лагеря. Противопожарные меры.

Типы костров. Правила разведения костра.

Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила хранения и переноски колюще-режущих предметов.

Практические занятия

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Уход за одеждой и обувью в походе, сушка и ремонт.

Организация ночлегов в помещении.

Игры в пути и на привале. Туристская песня.

Нормы поведения туристов в населенных пунктах.

2.3. Питание в походе

Значение правильного питания в походе. Набор продуктов. Нормы расхода продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Практические занятия

Составление раскладки продуктов и меню. Практика приготовления пищи в полевых условиях. Особенности приготовления пищи на костре.

2.4. Подготовка и организация путешествия

Права и обязанности участников похода.

Подбор группы. Должности в группе: постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе.

Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода.

Практические занятия

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Маршрутный лист и маршрутная книжка. Путевой дневник.

Отчетная документация. Требования к отчету. Систематика и оформление собранного материала. Написание отчета.

3. Основы топографии

3.1. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, её назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы.

Изображения рельефа на топографических картах.

Практические занятия

Практика работы с топографическими и спортивными картами в помещении и на местности.

4. Туристское и экскурсионное ориентирование

4.1. Практика ориентирования.

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. "Путешествие" по карте.

Упражнения на запоминание условных знаков.

4.2. Ориентирование на местности

Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.

Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Практические занятия

Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Движение с использованием карты и компаса. Действия при потере ориентировки.

4.3. Основы спортивного ориентирования.

Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Практические занятия

Учебные соревнования по спортивному ориентированию.

5. Личная гигиена и первая доврачебная помощь

5.1. Личная гигиена туриста.

Соблюдение правил личной гигиены в туристских походах, при приеме пищи в полевых условиях, перекусах во время прогулок или экскурсий. Соблюдение личной гигиены при занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Зарядка, закаливание, душ, парная баня, сауна, солнечные ванны. Утренний и вечерний туалет. Соблюдение правил личной гигиены при выполнении физических упражнений.

Обязанности санитаря туристской группы.

5.2. Оказание первой доврачебной помощи.

Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей. Характеристики травм. Венозное и артериальное, капиллярное кровотечения и способы их остановки. Открытый и закрытый перелом. Наложение жгута и шины. Отработка способов транспортировки пострадавшего.

Профилактика и защита глаз от попадания посторонних предметов. Химических жидкостей, газов. Способы обработки и промывания глаз.

Ожоги, обморожения. Причины, виды, признаки. Профилактика обморожений и защита организма от мороза. Профилактика солнечных ожогов.

Пищевые отравления, признаки отравления. Сроки хранения пищи и продуктов. Ядовитые растения, ягоды и грибы. Промывание желудка и оказание первой помощи при отравлениях. Меры профилактики.

Солнечный и тепловой удар. Причины, признаки, оказание необходимой помощи. Профилактические мероприятия.

Укусы клещей, пчёл, других насекомых, змей. Обработка ран и наложение повязок, оказание первой помощи, необходимость обращения к врачу.

Профилактические мероприятия. Средства защиты от кровососущих насекомых.

Определение травм и способов оказания первой доврачебной помощи.

Практические занятия

Практические занятия по использованию мед. аптечки при различных диагнозах.

Наложение шин и повязок. Отработка различных способов транспортировки пострадавшего.

6. Основы краеведения

6.1 Краеведческие объекты родного края

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. Музеи. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Особо охраняемые природные объекты.

6.2 Рельеф, полезные ископаемые, флора и фауна.

Геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа области, его влияние на формирование микроклимата, гидрографии, растительного и животного мира. Формирование современного рельефа.

Наиболее типичные горные породы и минералы. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве. Флора и фауна.

Практические занятия

Практика ознакомления с окружающей флорой и фауной при занятиях на местности

7. Спортивно-оздоровительный туризм

7.1. Пешеходный туризм

Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Организация движения группы в однодневном походе по пересеченной и залесенной местности, преодоление водных преград, крутых склонов, траверсы склонов "серпантинном", движение вдоль шоссе. Подъем, траверс и спуск по склону с использованием альпенштоков. Переправа через условное болото с наведением кладей, жердей. Переправа через условное болото по кочкам. Переправа через канавы, завалы. Переправа вброд. Оказание взаимопомощи.

Способы преодоления простых естественных препятствий при помощи веревки: спуск, подъем по склону спортивным способом с использованием вертикальных наведенных перил. Переправа через ручей, овраг по бревну с помощью "маятника". Наведение командой вертикальных перил при спуске и подъеме, организация снятия перил. Переправа по бревну с наведением перил, снятие перил.

Практические занятия

Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Переправа через условное болото по кочкам. Спуски, подъемы по пересеченной и залесенной местности. Подъем, траверс и спуск по склону с использованием альпенштоков. Переправа через реку, ручей вброд (глубиной до 0,2-0,3 м).

Просмотр видеофильмов.

7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма

Технические и тактические основы преодоления препятствий. Соблюдение правил безопасности при преодолении этапов дистанции полосы препятствий. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Личное, лично-командное, командное прохождение полосы препятствий. Работа в связках. Права и обязанности участника (спортсмена-туриста) в команде на соревнованиях.

Практические занятия

Переправа через болото по кочкам; по гати с наведением кладей (жердей); подъем, траверс, спуск по склону с использованием альпенштоков; переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; "мышеловка"; туристские узлы; установка и снятие палатки; преодоление оврага (канавы) с помощью "маятника", переправа по бревну с наведенными перилами, переправа по качающемуся бревну, спуск с наведением и снятием перил, подъем с наведением и снятием перил, переправа по бревну с наведением и снятием перил.

Анализ результатов и ошибок при прохождении дистанции.

8. Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка

8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма.

Основная цель утренней физической зарядки. Значение совершенствования выносливости и морально-волевых качеств. Развитие общей и специальной выносливости и морально-волевых качеств, кроссовая подготовка. Совершенствование функциональных возможностей обучающихся (гимнастика, спортивные игры, лыжные гонки, плавание). Развитие силы. Соблюдение личной гигиены при занятиях физическими упражнениями.

Практические занятия

Обучение основам техники бега. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Плавание (освоение одного из способов). Спортивные игры. Гимнастические упражнения.

Бег в колонне по одному по пересеченной местности, бег по лестнице, бег "серпантинном", прыжки в длину и высоту. Бег с препятствиями.

Спортивные (в том числе народные) игры.

Упражнения на развитие гибкости, быстроты и пластичности.

Навыки расслабления мышц после занятий физическими упражнениями.

Материально-техническое обеспечение

- помещение, оборудованное для теоретических и практических занятий.
- специально оборудованный спортзал;(с использованием спортивных снарядов и спец.тур. снаряжения для туристских полос препятствий; техники пешеходного туризма с элементами горного туризма)
- полигон для практических занятий на местности; (использование парковых зон района и города и полигонов п. Токсово;Лемболов; Орехово; Лосево и т.д.)
- туристское снаряжение.

Система контроля результативности обучения

Критерии оценки результативности определяются в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой (приложение 1 и приложение 2 в программе).

При реализации программы используются четыре вида контроля: входящий, текущий, промежуточный, итоговый.

Входящий контроль — это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения впервые, а также учащихся осваивающих программы 2-го и последующих лет обучения, ранее не занимавшихся по данной дополнительной общеобразовательной программе например: если проходит собеседование для зачисления учащегося на 2 год обучения, то критериями будут планируемые результаты 1 года обучения)

Текущий контроль – это оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года Промежуточный контроль – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в декабре каждого учебного года. Результаты промежуточного контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга (Приложение 4) и оформляются в информационной справке (Приложение 3).

Итоговый контроль результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы — более одного года) и по мере окончания освоения дополнительной общеобразовательной программы. Итоговый контроль осуществляется, как правило, в апреле-мае, в соответствии с графиком. Результаты итогового контроля фиксируются в карте педагогического мониторинга (Приложение 4) и оформляются в информационной справке (Приложение 3).

Формы проведения контроля определены в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Формами контроля могут быть: анкетирование, тестирование, практические и контрольные задания, собеседование, беседа, анкетирование, опрос, самооценка, участие в выставках, конкурсах и др.

Контроль позволяет выявить способности ученика и скорректировать индивидуальную работу.

Объективный и систематический контроль учебной работы является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом.

Информационные источники

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012
2. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам
5. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства // Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240
6. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008
7. Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239
8. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41
9. О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453
10. Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге" // Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-87
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р

ЛИТЕРАТУРА

для педагогов:

1. Аппенянский А.И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
2. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М.: ЦРИБ «Турист», 1988.
3. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А. Туристские слеты и соревнования. – М.: Профиздат, 1984.
4. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
5. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.
6. Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000гг. Вып.2.-М., 1998.
7. Садакова Л.Г. Руководство развитием самодеятельности школьников в клубных объединениях. – Киров, 1993.
8. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. /Сост. Ю.С.Константинов. – М.: 1995.
9. Соловьев А.В. Обеспечение безопасности в туристских походах. Метод. рекомендации. Челябинск, 1983.
10. Энциклопедия туриста. – М.: Большая российская энциклопедия, 1993.

для обучающихся:

1. Берман А.Е. Путешествие на лыжах. – М.: «ФиС», 1968.
2. Григорьев В.Н., Штовба Ю.К. Сложные походы на байдарках. – М.: «ФиС», 1971.
3. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: «ФиС», 1985.
4. Карманный справочник туриста. Изд. Третье. – М.: Профиздат 1985.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. – М.: «ФиС», 1990.
6. Питание в туристском путешествии. Мир туристских интересов. – М.: Профиздат, 1986

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

В календарно-тематическом планировании отражено количество часов с учётом реальных условий прохождения: сокращение количества часов из-за праздничных дней, которое компенсируется за счет резервного времени учителя (1 час).

I Четверть (8 часов)						
№	Тема	Характеристика учебной деятельности обучающихся (основные виды учебной деятельности обучающихся)	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки выполнения	
					План	Факт
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности при проведении занятий	Изучения техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Инструктаж по Т/Б при работе в спортивном зале.	Меры безопасности, правила поведения, поход.	1	7.09	
2.	Спортивно-оздоровительный туризм	Изучить понятия о личном и групповом туристском снаряжении. Правила укладки рюкзака.	Личное, групповое, туристское снаряжение, укладка, рюкзак.	1	14.09	
3.	Общая и специальная физическая подготовка	Развитие общей и специальной выносливости и морально-волевых качеств, кроссовая подготовка.	Выносливость, терпение, труд.	1	21.09	
4.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	Разучить. Назначение основных видов туристских и альпинистских узлов.	Завязывание узлов: прямой, проводник, восьмерка, булинь...	1	28.09	

5.	Общая и специальная физическая подготовка	Обучение основам техники бега. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей.	Быстрота ,сила гибкость.	1	5.10	
6.	Туристское и экскурсионное ориентирование	Изучить Основы спортивного ориентирования. Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Азимут, азимутальный отрезок.	1	12.10	
7.	Основы краеведение	Изучить туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Туристские путешествия, история развития туризма. Основные сведения по истории развития туризма в России	Туризм, Россия , развитие.	1	19.10	
8.	Общая и специальная физическая подготовка	Изучить основную цель утренней физической зарядки. совершенствование выносливости и морально-волевых качеств. Специальная физическая подготовка.	Утренняя зарядка, дневника самоконтроля .	1	26.10	
Итого:				8ч		

II четверть(7часов)

№	Тема	Характеристика учебной деятельности обучающихся (основные виды учебной деятельности обучающихся)	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки выполнения	
					План	Факт
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности при проведении занятий. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Изучить понятие- Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений. Пищевые отравления, признаки отравления. Сроки хранения пищи и продуктов. Ядовитые растения, ягоды и грибы. Промывание желудка и оказание первой помощи при отравлениях. Меры профилактики.	Походная аптечка, отравления ядовитые.	1	9.11	
2.	Основы топографии и ориентирования	Определение направления выхода в случае потери ориентировки Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	Ориентирование, потерялся.	1	16.11	
3.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Упражнения на развитие гибкости, быстроты и пластичности. Навыки расслабления мышц после занятий физическими упражнениями.	Пластичность, расслабления.	1	23.11	

4.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Постановка палатки, натяжка тента.	Быт, привал, ночлег, тент.	1	30.11	
5.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка. Спортивные игры	Выполнять технические приемы игры в волейбол. Демонстрировать подбрасывание и ловлю мяча индивидуально, в парах, в треугольниках, квадратах, кругах.	Волейбол. Мяч. Отбивать мяч рукой. Подбросить мяч вверх. Бросить мяч в стену. Перебросить мяч через сетку.	1	7.12	
6.	Спортивно-оздоровительный туризм. Основы топографии и ориентирования	Полоса препятствий пешеходного туризма. Технические и тактические основы преодоления препятствий. Соблюдение правил безопасности при преодолении этапов дистанции полосы препятствий. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Личное, лично-командное, командное прохождение полосы препятствий. Изучить Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы. Чтение и изображение топографических знаков.	Полоса препятствий, взаимопомощь Населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительность., команда,	1	14.12	

7.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка. Спортивные игры	Выполнять технические приемы игры в волейбол. Демонстрировать подбрасывание и ловлю мяча индивидуально, в парах, в треугольниках, квадратах, кругах.	Волейбол. Мяч. Отбивать мяч рукой. Подбросить мяч вверх. Бросить мяч в стену. Перебросить мяч через сетку.	1	21.12	
Итого:				7ч		
III Четверть (10 часов)						
№	Тема	Характеристика учебной деятельности обучающихся (основные виды учебной деятельности обучающихся)	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки выполнения	
					План	Факт
1.	Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности при проведении занятий. Туристско-бытовые навыки юного туриста.	Установка палатки и размещение в ней вещей. Организация работы по устройству аварийного бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания), заготовка дров.	Бивак, палатка, костер, дрова.	1	11.01	
2.	Общая и специальная физическая подготовка	Обучение основам техники бега. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и координационных способностей. Спортивные игры.	Дыхание, пульс, ЧСС	1	18.01	

3.	Основы топографии и ориентирования	Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. "Путешествие" по карте. Изучить условия участия в соревнованиях по ориентированию.	Соревнования, чип, карта, старт, контрольный пункт, финиш.	1	25.01	
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Оказание первой доврачебной помощи при ранах, порезах, ссадинах, ушибах, мозолях, растяжениях, вывихах, переломах конечностей. Приемы транспортировки пострадавшего	Оказание первой доврачебной помощи.	1	1.02	
5.	Общая и специальная физическая подготовка	Общая физическая подготовка. Развитие общей и специальной выносливости и морально-волевых качеств, кроссовая подготовка.	Дыхание, пульс, ЧСС.	1	8.02	
6.	Туристское и экскурсионное ориентирование	Изучить работу с компасом. Практика работы с топографическими и спортивными картами в помещении и на местности.	Топография , спортивная карта.	1	15.02	
7.	Спортивно-оздоровительный туризм	Пешеходный туризм. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Переправа через условное болото по кочкам. Спуски, подъемы по пересеченной местности. Подъем, траверс и	Пешеходный туризм, канава, бурелом, траверс, брод.	1	22.02	

		спуск по склону с использованием альпенштоков. Переправа через реку, ручей вброд (глубиной до 0,2-0,3 м).				
8.	Общая и специальная физическая подготовка	Развитие общей и специальной выносливости и морально-волевых качеств, кроссовая подготовка.	Дыхание, пульс, ЧСС.	1	1.03	
9.	Туристское и экскурсионное ориентирование	Условные знаки по спортивному ориентированию.	Условные знаки.	1	15.03	.
10.	Спортивно-оздоровительный туризм	Изучить индивидуальную систему самостраховки назначение и порядок одевания Использование самостраховки при преодолении несложных естественных препятствий.	Система , усы, карабины, самостраховка.	1	22.03	
Итого:				10ч		
IV Четверть (7 часов)						
№	Тема	Характеристика учебной деятельности обучающихся (основные виды учебной деятельности обучающихся)	Речевой материал	Кол-во часов	Сроки выполнения	
					План	Факт

1.	Вводный инструктаж по охране труда. Техника безопасности при проведении занятий. Общая и специальная физическая подготовка	Общая физическая подготовка, подвижные игры. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	Самоконтроль , врач , помогите.	1	5.04	
2.	Туристско-бытовые навыки юного туриста	Изучить действие группы в аварийных ситуациях. Организация работы по устройству бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания), заготовка дров.	Бивак, палатка, костер, дрова, обеззараживания	1	12.04	
3.	Основы краеведения.	Изучить понятие о гидрографии, растительного и животного мира.	Гидрография, растительный мир , животный мир.	1	19.04	
4.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка. Спортивные игры	Выполнять технические приемы игры в волейбол. Демонстрировать подбрасывание и ловлю мяча индивидуально, в парах, в треугольниках, квадратах, кругах.	Волейбол. Мяч. Отбивать мяч рукой. Подбросить мяч вверх. Бросить мяч в стену. Перебросить мяч через сетку.	1	26.04	
5.	Туристское и экскурсионное ориентирование	Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. "Путешествие" по карте. Упражнения на запоминание	Масштаб, рельеф, карта.	1	3.05	

		условных знаков.				
6.	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка. Спортивные игры	Выполнять технические приемы игры в волейбол. Демонстрировать подбрасывание и ловлю мяча индивидуально, в парах, в треугольниках, квадратах, кругах.	Волейбол. Мяч. Отбивать мяч рукой. Подбросить мяч вверх. Бросить мяч в стену. Перебросить мяч через сетку.	1	10.05	
7.	Туристское и экскурсионное ориентирование	Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.	Азимут, карта , ориентиры.	1	17.05	
8.	Спортивное ориентирование	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию	Чиц, карта, компас.	1	24.05	
Итого :				8ч		
Резервное время:				1ч	8.03	
Итого за год:				34ч	33ч	

Лист коррекции программы

№ п/п	Тема, дата пропущенных уроков	Кол-во часов по теме		Причина пропуска	Изменения в КТП, форма коррекции, даты
		план	факт		