

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

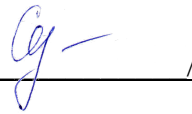
**“СОГЛАСОВАНО”**

МО учителей

Словесности

24.08.23г., протокол № 1

Председатель МО:

О.И. Седельникова. /  /

**“ПРИНЯТО”**

Педсовет ГБОУ школы-интерната №31  
от 31.08.23г.,

пр № 1

**«Утверждено»**

31.08.23г., приказ №252

Директор ГБОУ

школы-интерната № 31 Невского района

Санкт-Петербурга

/Иванова А.А. / 



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам религиозных культур и светской этики**

**для 4 - 2 а класса**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Составитель:**

Жукова Анна Дмитриевна  
Зарецкая Елена Николаевна

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа 4- 2 а класса на 2023 – 2024 учебный год составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО с ОВЗ на основе программы по основам религиозных культур и светской этики предметной линии «Школа России», авторы программы: Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н., Мацыяка Е.В., Обернихина Г.А., Савченко К.В.

При необходимости реализация программы по истории может осуществляться в условиях дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Размещение дидактических материалов осуществляется в социальной сети WhatsApp, «ВКонтакте», в форме:

- презентаций Power Point с применением аудио и видео файлами;
- документов Word с рабочими материалами по теме урока.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Школьный курс «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом адресован младшим школьникам и предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

### **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы.**

Цель: формирование у школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на понимании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. формирование первоначальных мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Патриотическая направленность программы:**

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему отечеству – многонациональному российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- изучение государственной символики и уважительного отношения к ней;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

### **Коррекционная направленность программы.**

Коррекционная направленность программы обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся (минимальный объем знаний, нарушение всех аспектов устной речи, искажение звукового состава слов, нарушение грамматических связей между словами, затруднено понимание предложений;

ограниченность словарного запаса; замедленный темп формирования речи сказывается на развитии форм мышления ребенка).

#### **Специфика обучения учащихся.**

Для слабослышащего ученика полноценное овладение учебным материалом даже на начальном этапе обучения представляет определенные трудности из-за особенностей его развития (вследствие ограниченности общения меньший по сравнению со слышащими сверстниками объем знаний и представлений об окружающем мире, с которыми ребенок приходит в школу).

Преподавание курса ОРКСЭ подразумевает использование на уроках таких видов работы, как чтение, беседа, устный рассказ ученика, инсценировка, демонстрация действия, опорные таблицы и пр.

Психолого-педагогические исследования выявили затруднения неслышащих учащихся не только в понимании содержания читаемых текстов, но и сюжетно-событийной стороны. На пути к пониманию непосредственного фактического содержания встают, прежде всего, словарные трудности. Имеются трудности в понимании мыслей, заключенных в словосочетании и предложении, т.к. слабослышащие учащиеся не выделяют в них смысловые и грамматические единства. Непонимание приводит к неточному восприятию отдельных описываемых фактов и явлений, к непониманию содержания текста в целом. Слабослышащие учащиеся не располагают терминологией, характеризующей моральные, эмоциональные, интеллектуальные качества личности человека. Также исследования выявляют у детей снижение долговременной памяти; низкий объем внимания; истощаемый объем внимания; недостаточный объем словаря.

Основными причинами отмеченного положения являются задержка и недостаточность речевого и общего развития, особенности познавательной и психической деятельности слабослышащих школьников.

#### **Определение места и роли учебного курса, предмета в учебном плане ОУ.**

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ГБОУ № 31 на 2023 – 2024 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

#### **Информация о внесенных изменениях в примерную (типовую) программу и их обоснование.**

Программа составлена с учётом специфики развития детей данного класса, в связи с их потребностями.

**Информация об УМК:** А.А. Шемшурин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Учебник для 4-5 классов. ОУ. ФГОС. Москва, Дрофа, 2016.

А.А. Шемшурин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». Учебник для 4-5 классов. ОУ. ФГОС. Москва, Просвещение. Утверждённым приказом №68 от 25.02.2022.

#### **Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - недоступны для неслышащих учащихся 4 (дополнительного) класса, поэтому они предъявляются на уровне ознакомления.

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах). Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности группы учащихся является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

При этом применяется безотметочная система оценивания.

Произносительные навыки формируются в соответствии с программными требованиями. Способ предъявления нового материала – устный, с некоторыми элементами дактилологии при восприятии окончаний незнакомых слов и выражений, с использованием опорных табличек, речевых конструкций, презентаций. Знакомый материал предъявляется устно.

### **Содержание программы.**

Россия – наша Родина.

Что такое светская этика.

Культура и мораль.

Особенности морали.

Добро и зло.

Добродетель и порок.

Свобода и моральный выбор человека.

Свобода и ответственность.

Моральный долг.

Справедливость.

Альтруизм и эгоизм.

Дружба.

Что значит быть моральным.

Дружба, эгоизм.

Род и семья.

Род и семья – исток нравственных отношений.

Нравственный поступок.

Золотое правило нравственности.

Стыд, вина и извинение.

Честь и достоинство.

Совесть.

Нравственные идеалы.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Этикет.

Семейные праздники.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству.

Резервное время.

Подведение итогов.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

#### **Личностные результаты:**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч.

социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

**Предметные результаты:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному Саморазвитию.
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, их ролью в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
- Знакомство со значением нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях.
- Знакомство с исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.
- Готовность внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.
- Осознание ценности человеческой жизни.

**Основными контрольно- измерительными материалами являются: создание проектов, тесты.**

№п/п	Сроки проведения	Форма проведения	Тема
1	Октябрь	Тест	«Мораль. Добро и зло»
2	Декабрь	Стенгазета	«Что такое справедливость?»
3	Март	Тест	«Нравственность»
4	Май	Проект презентаций	«Семейные праздники»

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы светской этики»  
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ п/п	Тематический план	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные образовательные ресурсы
1	Россия – наша Родина.	Пользоваться условными обозначениями учебника. Вести учебный, межкультурный диалог.	Страна, наша страна называется...; культурные традиции; обычаи, родословная семьи, традиции семьи; духовные ценности; религиозная культура.	<a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a>  <a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a>  <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a>  <a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a>
2	Что такое светская этика.	Осознавать ценность дружеских отношений между людьми. Оценивать результаты своей работы на уроке. Выделяют этику как часть науки философии. Рассуждают.	Этика, мораль, культура, философия, философские рассказы, философ, мыслитель, мораль, этика, этический, добродетели.	
3	Культура и мораль.			
4	Особенности морали.			
5	Добро и зло.	Моральные нормы (правила) нигде не записаны.	Моральные нормы (правила) нигде не записаны. Добро и зло. Добродетель; жадность, лень.	
6	Добродетель и порок.	Понимать значение понятий: добро, зло.	Выбор между различными формами поведения.	
7	Тест по изученному материалу.			
			:	

## II четверть

№ п/п	Тематический план	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные образовательные ресурсы
<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Свобода и ответственность. Моральный долг.</p> <p>Справедливость.</p> <p>Альтруизм и героизм.</p> <p>Дружба.</p> <p>Дружба, эгоизм.</p> <p>Что значит быть моральным.</p> <p>Тест по изученному материалу.</p>	<p>Читать, воспринимать прочитанное, осмысливать содержание прочитанного текста.</p> <p>Соотносить понятие добра и зла с личным опытом, опытом других людей. Устанавливать связи полученных знаний со знаниями по литературному чтению и окружающему миру.</p>	<p>Помощь, благодарность. Родительский долг, моральный долг, долг заботиться о других.</p> <p>Справедливость, «равное за равное»;</p> <p>Поступки ради других людей.</p> <p>Общие интересы, избирательность, взаимная симпатия.</p>	<p><a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a></p> <p><a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p> <p><a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a></p>

### III четверть

п/п	Тематический план	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные образовательные ресурсы
<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>7</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>9</b></p>	<p>Род и семья.</p> <p>Род и семья – исток нравственных отношений.</p> <p>Нравственный поступок.</p> <p>Золотое правило нравственности.</p> <p>Стыд, вина, и извинение.</p> <p>Честь и достоинство.</p> <p>Совесть.</p> <p>Нравственные идеалы</p> <p>Тест по изученному материалу.</p>	<p>Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям.</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи.</p>	<p>Фамилия, родословная, род, семья</p> <p>Поступки – это действия. Нравственный поступок.</p> <p>«поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе».</p> <p>Стыд, вина, извинение.</p>	<p><a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a></p> <p><a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p> <p><a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a></p>



**IV четверть**

№ п/п	Тематический план	Характеристика деятельности учащихся	Речевой материал	Электронные образовательные ресурсы
<p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>5</b></p>	<p>Этикет</p> <p>Семейные праздники.</p> <p>Жизнь человека – высшая нравственная ценность.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству.</p> <p>Тест.</p>	<p>Знать и соблюдать правила этикета дома, в школе, общественных местах, на улице.</p> <p>Понимать необходимость ответственного отношения к семейным ценностям.</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмысления ценности семьи.</p> <p>Понимать любовь как служение. Проявление служения в делах на благо людей, на благо Родины.</p>	<p>этикет, выбор костюма. Уважение к другим людям. Праздник- это веселье, торжество, которое устаивается по какому-либо поводу.</p> <p>Жизнь – огромная ценность для близких, родных, друзей.</p> <p>Ценность любви не в том, что вас любят, а в том, что вы способны любить.</p> <p>Отечество – это все мы.</p>	<p><a href="http://www.religio.ru/">http://www.religio.ru/</a></p> <p><a href="http://www.gmir.ru">www.gmir.ru</a></p> <p><a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p> <p><a href="http://ww.or.ru/">http://ww.or.ru/</a></p>

### Лист коррекции

№ п/п	Тема, дата пропущенных уроков (занятий)	Кол-во часов по теме		Причина пропуска	Изменения в КТП, форма коррекции, даты
		план	факт		