Аннотация к рабочим программам коррекционно-развивающего курса по направлению Программы коррекционной работы «Развитие учебно-познавательной деятельности»:

**«Учимся общаться» (подгрупповые занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Формирование коммуникативных умений «Учимся общаться» (подгрупповые занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  (вариант 1.2) |
| Классы: | **6 – 9 дополнительный** **(6а, 6б, 7а, 8а)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **коррекционно-развивающего курса внеурочной деятельности «Учимся общаться»** (подгрупповые занятия) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». |
|  | **9 – 9 дополнительный классы (9-2а )** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **коррекционно-развивающего курса внеурочной деятельности «Учимся общаться»** (подгрупповые занятия) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с нарушениями слуха, вариант 1.2), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | - Оказание помощи неслышащим обучающимся в овладении необходимыми знаниями и навыками развития связной речи (коммуникативности). |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Основные задачи включают:   * обучение неслышащих школьников нормам речевого общения, принятым среди слышащих; обучение полноценному использованию речевого общения как средства познания, речевого развития; * обучение общению словесной речью, формирование навыков ведения диалогов; * закрепление и совершенствование речевых навыков и умений, полученных школьниками на уроках: * развитие устной разговорной речи в диалогической и монологической формах; * развитие письменной речи (записка, смс сообщение, письмо, открытка, заявление, отчёт, отзыв); * обогащение речевой практики учащихся новым речевым материалом, необходимым в общении (слова, конструкции словосочетаний и предложений, связные высказывания, новые виды диалогических единств); * развитие общительности, преодоление страха общения со слышащими людьми; * формирование наиболее адекватной самооценки, уверенности в своих возможностях. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета.  4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  5. Календарно-тематическое планирование.  6. Приложения. |
| Кол-во часов: | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  6 класс | 2-ой год обучения  7 класс | 3-ий год обучения  8 класс | 4-ый год обучения  9 класс | 5-ый год обучения  9 доп. класс | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |   На класс отводится 1 час в неделю. Количество часов в год, исходя из 34 учебных недель, рассчитывается по формуле – 34 X 1 = 34 ч. |