Аннотация к рабочим программам по предмету: Смысловое чтение.

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | Внеурочная деятельность «Смысловое чтение» |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” (вар. 2.2.2) |
| Классы | **7 – 8 классы (7б, 7в, 8б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа **по занятием внеурочной деятельности «Смысловое чтение»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Классы: | **9 – 9 дополнительный классы (9а, 9-2б )** |
| Нормативные документы | Рабочая программа по занятием внеурочной деятельности «Смысловое чтение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г. 287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022г., №1025. |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель и задачи изучения предмета: | Воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Основные задачи включают:  1. Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.  2. Обеспечивать общее развитие слабослышащих и позднооглохших обучающихся, глубокое понимание научных и художественных текстов различного уровня сложности.  3. Обеспечивать осмысление текстовой информации, учить приобретать и систематизировать научные знания.  4. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).  5. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета.  4. Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета).  5. Календарно-тематическое планирование.  6. Приложения. |
| Количество часов по годам обучения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения | 2-ой год обучения | 3-ий год обучения | 4-ый год обучения | | 1 | 1 | 1 | 1 |   На класс отводится 1 час в неделю. Количество часов в год, исходя из 34 учебных недель, рассчитывается по формуле – 34 X 1 = 34 ч. |