Аннотация к рабочим программам коррекционного курса внеурочной деятельности по направлению Программы коррекционной работы

«Развитие учебно-познавательной деятельности»

**«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)**  |
| Реализуемая образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха(вариант 2.2.2) |
| Классы: |  **6 – 9 доп. (6в, 7б, 7в, 8б, 9а, 9-2б)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса «Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г. с учётом Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). |
| Кому адресована программа | Слабослышащим обучающимся с глубоким недоразвитием речи. |
| УМК: | Учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень, нет. Используются следующие учебно-методические средства: платформа проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru>., цифровой инструмент проекта «Конструктор будущего» цифровая платформа profmin.bvbinfo.ru |
| Цель изучения предмета: | **Цели и задачи.****Цель:** формирование готовности слабослышащих обучающихся к профессиональному самоопределению. **Задачи.**1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; 2. Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; 3. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); 4. Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; 5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
| Учет специальных образовательных потребностей слабослышащих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента слабослышащих обучающихся: снижением слуха, общим речевым недоразвитием, влияющим на  социальное взаимодействияребенка; недостатки произношения; бедность лексического запаса; недостаточное усвоение звукового состава слова; неточное понимание и неправильное употребление слов; аграмматизмы; ограниченное понимание как устной речи, так и читаемого текста.**Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции слабослышащих учащихся, использование ЗУА, опора на сохранные анализаторы; широкое применение наглядности; использование на занятиях всех форм речи: устной, устно-дактильной, письменной.  |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист. 2. Пояснительная записка.3. Содержание учебного предмета4.Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные).5. Календарно-тематическое планирование. 6. Приложения. |
| Кол-во часов по годам обучения: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения6 класс | 2-ой год обучения7 класс | 3-ий год обучения8 класс | 4-ый год обучения9 класс | 5-ый год обучения9 доп. класс |
| 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |

 |