Аннотация к рабочим программам коррекционного курса внеурочной деятельности по направлению Программы коррекционной работы

«Развитие учебно-познавательной деятельности»

**«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **«Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия)** |
| Реализуемая образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха  (вариант 1.2) |
| Классы: | **8 – 9 доп. (8а, 9-2а)** |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса «Россия – мои горизонты» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 и в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г. с учётом Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),  Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05). |
| Кому адресована программа | Глухим обучающимся |
| УМК: | Учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень, нет.  Используются следующие учебно-методические средства: платформа проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru>., цифровой инструмент проекта «Конструктор будущего» цифровая платформа profmin.bvbinfo.ru |
| Цель изучения предмета: | **Цели и задачи.**  **Цель:** формирование готовности глухих обучающихся к профессиональному самоопределению.  **Задачи.**  1. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;  2. Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;  3. Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);  4. Формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;  5. Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | **Коррекционная направленность программы** обеспечивается реализацией целей и задач, обусловленных особенностями контингента неслышащих обучающихся: снижением слуха, общего речевого недоразвития, невозможностью самостоятельно овладеть разговорной речью (развитие речи происходит только при наличии специального обучения в условиях коррекционных образовательных учреждений). Для данных классов существуют следующие коррекционные задачи: развитие речевого слуха, различение и опознавание знакомых фраз на слух, восприятие учебного материала слухо-зрительно, тренировка навыков чтения с губ, коррекция звукопроизношения, соблюдение правил орфоэпии. Эти задачи должны ставиться и выполняться на каждом занятии, только так можно сформировать правильное восприятие и воспроизведение речи у неслышащих школьников.  **Специфика организации обучения учащихся с ОВЗ:** создание слухоречевой среды на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся, использование ЗУА, дактильной формы речи, широкое применение табличек с речевым материалом, опора на сохранные анализаторы; формирование речи в коммуникативной функции и использование спецметодики обучения глухих языку на всех уроках; в крайнем случае применение жестовой речи. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание учебного предмета  4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные).  5. Календарно-тематическое планирование.  6. Приложения. |
| Кол-во часов по годам обучения: | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  8 класс | 2-ой год обучения  9 класс | 3-ий год обучения  9 доп. класс | | 34 | 34 | 34 | |