Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности коррекционного курса коррекционно-развивающей области:

**«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Социально-бытовая ориентировка**  (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  вариант 1 |
| Классы: | **5 – 7** **(5в)** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026. |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, овладение опытом социального поведения для наиболее полной адаптации в обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: | Деятельностный характер коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития УУД, достижению планируемых результатов начального общего образования. Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих обучающихся и их нормально развивающихся сверстников.  Основные задачи включают:  • приближение обучающихся к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;  • развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;  • накопление и развитие представлений об окружающем мире;  • развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;  • накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения;  • развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;  • развитие процессов самопознания и самосознания;  • формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;  • развитие познавательных и творческих способностей;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;  • активизация речевого развития обучающихся, овладения ими словесной речью (в устной и письменной формах), устной коммуникацией;  • накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и с нарушенным слухом в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую. |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист.  2. Пояснительная записка.  3. Содержание коррекционно-развивающего курса.  4. Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).  5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  6. Календарно-тематическое планирование.  7. Приложения. |
| Кол-во часов: | |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1-ый год обучения  5 класс | 2-ой год обучения  6 класс | 3-ий год обучения  7 класс | | 34 | 34 | 34 | |