Аннотация к рабочим программам внеурочной деятельности коррекционного курса коррекционно-развивающей области:

**«Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета: | **Социально-бытовая ориентировка** (фронтальные занятия) |
| Реализуемая адаптированная образовательная программа | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 |
| Классы: | **5 – 7** **(5в)** |
| Кому адресована программа | Слабослышащим и позднооглохшим обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |
| Нормативные документы | Рабочая программа коррекционного курса коррекционно-развивающей области «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия) **составлена в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026. |
| УМК: | Учебников, входящих в федеральный перечень, нет. |
| Цель изучения предмета: | реализация практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, овладение опытом социального поведения для наиболее полной адаптации в обществе. |
| Учет специальных образовательных потребностей глухих обучающихся, коррекционные задачи: |  Деятельностный характер коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует включению речевой деятельности в другие виды деятельности, включая учебно-познавательную, игровую, художественную, социально-бытовую, активизации развития УУД, достижению планируемых результатов начального общего образования. Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии глухих обучающихся и их нормально развивающихся сверстников. Основные задачи включают: • приближение обучающихся к новому социальному опыту с использованием разных видов речи;• развитие мотивации к овладению социальным опытом и социальными ролями;• накопление и развитие представлений об окружающем мире;• развитие духовно-нравственных качеств личности, гражданско-патриотическое воспитание;• накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения; • развитие личностных качеств обучающихся в ходе практического овладения социально-бытовым опытом, а также при участии в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;• развитие процессов самопознания и самосознания;• формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания;• развитие познавательных и творческих способностей; • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме;• активизация речевого развития обучающихся, овладения ими словесной речью (в устной и письменной формах), устной коммуникацией;• накопление опыта взаимодействия и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как с нормальным, так и с нарушенным слухом в различных видах внеурочной деятельности, включая познавательную, художественную, спортивно-оздоровительную, игровую, социально-бытовую.  |
| Структура рабочей программы | 1.Титульный лист. 2. Пояснительная записка.3. Содержание коррекционно-развивающего курса. 4. Планируемые результаты изучения коррекционно-развивающего курса (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса). 5. Учебно-методические средства. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.6. Календарно-тематическое планирование. 7. Приложения. |
| Кол-во часов: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-ый год обучения5 класс | 2-ой год обучения6 класс | 3-ий год обучения7 класс |
| 34 | 34 | 34 |

 |